Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №218»

общеразвивающего вида

Конспект итогового занятия в старшей группе «Малыши и малышки из Цветочного города»

Подготовила:

воспитатель I категории

Баянова Ю.В.

Барнаул

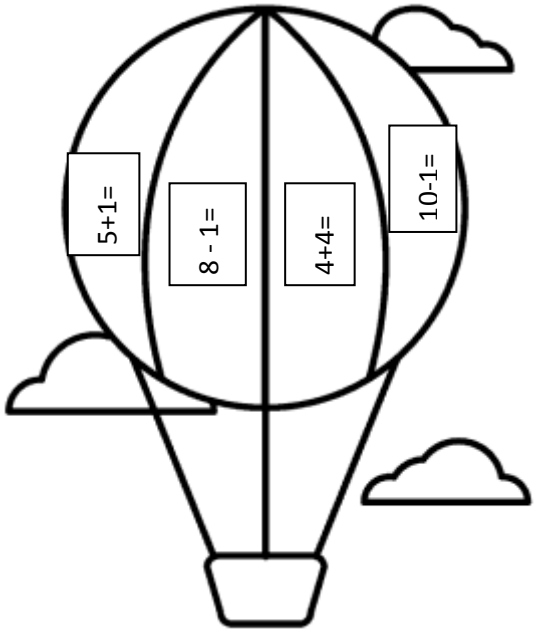
Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Музыка».
Цель: Закрепить и систематизировать знания и умения полученные ранее; формировать элементарные математические представления, коммуникативные навыки, расширять активный словарь детей.
Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная
Задачи:
Образовательные:
-развивать связную речь, обогащать словарный запас детей, активизировать словарь по темам
- закреплять знания о частях суток;
- закреплять знание дней недели;
- закреплять умение различать и называть времена года;
- закреплять в памяти названия зимних, весенних месяцев;
- закреплять знания о цифрах от 1 до 10; соотнесении цифры и количества предметов; закрепить умение составлять число 10 из двух меньших чисел;
- формировать пространственные отношения «слева», «справа»;
- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник)
-расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.
Развивающие задачи:
-Развивать внимание, память, слуховое и зрительное восприятие;
- приобщать к активной мыслительной деятельности;
- развивать логическое мышление.
Воспитательные задачи:
- воспитывать нравственно-волевые качества – целеустремленность, инициативность, желание думать, искать пути решения, приходить к положительному результату, оказывать помощь сказочным персонажам;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Методы: практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.
Приемы: погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, беседа, голосовая и эмоциональная модуляция
Демонстрационный материал: Малыши Знайка, Незнайка, музыкант Гусля, доктор Пилюлькин, художник Тюбик, поэт Цветик, Винтик и Шпунтик; домики с цифрами, клумбы геометрические, фрукты и ягоды (1 яблоко, 1 лимон, 2 персика, 2 груши, 3 малины, 3 клубники, 4 банана, 4 апельсина, 5 вишен, 5 лимонов), мяч, лист ватмана с аппликацией Цветочного города.
Раздаточный материал: лист на каждого ребёнка с раскраской воздушного шара, задание «Соедини по точкам «Цветок» на каждого ребёнка, домики и цветы для коллективной аппликации «Новая улица в Цветочном городе»

Оргмомент:
- Встали рядышком друг с другом, словно месяц полукругом.
- Здравствуйте! – ты скажешь человеку,
- Здравствуй! – улыбнется он в ответ
И наверно, не пойдет в аптеку
И здоровым будет много лет!
- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Ход НОД:

- Ребята, приглашаю вас отправиться в путешествие, в Цветочный город. В этом городе живут человечки очень маленького роста – коротышки. А кто придумал для вас Цветочный город и его жителей?
Дети: Носов Николай Николаевич.
- Верно. Как вы думаете, почему город называется Цветочным?
Дети: Потому что там было много цветов!
-Конечно. И поскольку коротышки были маленького роста, то цветы были ростом с их дома! И улицы в этом городе назывались именами цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. Хотите побывать в Цветочном городе и познакомиться с его жителями? (Да) Тогда в путь! Так как город необычный, то и отправимся мы туда необычным способом. Отгадайте как.
С теплым воздухом шар,
А под ним корзинка,
Под ногами земля –
Словно на картинке.
(Воздушный шар)
- И прежде, чем отправиться в путешествие на воздушном шаре, его нужно надуть!
Дети решают примеры и раскрашивают воздушный шар. У каждого на столе свой экземпляр.



6 – красный, 7- жёлтый, 8 – зелёный, 9 - синий

После выполнения задания дети встают в круг.

- Итак, отправляемся в Цветочный город (*включается сказочная музыка*). Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, ощущаем свежий воздух, ветерок обвевает наши лица. Вот мы и прибыли.

Перед детьми мольберт с иллюстрациями улиц Цветочного города.

- Ребята, вы знаете кого-нибудь из жителей Цветочного города?

Дети: Незнайка, Знайка, художник Тюбик, музыкант Гусля, поэт Цветик, механики Винтик и Шпунтик, охотник Пулька со своей собачкой Булькой, доктор Пилюлькин.

- Самый известный коротышка Незнайка (демонстрация изображения).

Живет Незнайка на улице Колокольчиков. С Незнайкой постоянно что-нибудь происходит. Недавно Незнайка попросил кисть и краски у художника Тюбика и на дверце каждого домика нарисовал номер, но, к сожалению, ошибся. Дом, в котором живет сам Незнайка, отмечен неправильно нарисованной цифрой. Посмотрите внимательно и найдите дом, в котором живет Незнайка.

Дети рассматривают улицу Колокольчиков и из 10 домиков находят один, с неправильно написанной цифрой. Это дом № 7. Вместе исправляем ошибку.

-Около каждого домика цветочная клумба. По форме клумбы напоминают геометрические фигуры. На клумбах разное количество цветов. Определите, на какую фигуру похожа клумба, посчитайте цветы и прикрепите клумбу рядом с домиком.

Дети выполняют задание на мольберте по одному. Например: у дома № 5 клумба похожа на трапецию, на клумбе пять цветов (отвечает Ярослава Д.). У дома № 7 клумба похожа на круг, на клумбе семь цветов (отвечает Рябов В.).

-Рядом, с каким домиком нет клумбы? (дом №9)
- В этом доме живёт подружка Незнайки – Кнопочка. Поможем Кнопочке посадить цветы на клумбе.

Логический квадрат “Цветочный”. *Дети расставляют изображения цветов (розы, гвоздики, тюльпаны) по правилу: цвет лепестков и названия цветов в ряду и столбце не должны повторяться.*

-Незнайка и Кнопочка попросили у охотника Пульки разрешения погулять со щенком Булькой, заигрались и потеряли щенка. Поможем Незнайке и Кнопочке найти щенка. Щенок Булька по счету не 3, не рыжей масти, у него есть ошейник.

Игровое упражнение “Щенок Булька”. *На мольберте изображения 5 щенков. Щенки отличаются мастью и наличием ошейника. Дети расшифровывают информацию и находят щенка.*

- Посмотрите, кого мы встретили на улице города? (Демонстрация изображения доктора Пилюлькина)

- Доктор Пилюлькин говорит, что Незнайка приболел. Ребята, а что нужно делать, чтобы его вылечить? (вызвать врача, сходить в аптеку, купить таблетки, лекарства, поставить уколы) А Незнайка не хочет принимать горькие пилюли и лекарства. Он спрашивает нас, а знаем ли мы, как можно лечиться, не принимая лекарств? Что надо делать, чтобы вообще не болеть?
- Наши таблетки растут на ветке, наши таблетки растут в саду.

Д/игра «Угадай что это»

Воспитатель показывает предметные картинки: яблоко, груша, лимон, апельсин, малина, клубника.

- На какие две группы можно разделить эти предметы? (Фрукты и ягоды)
- Ребята, что можно сделать из фруктов и ягод? (варенье, компот, сок)
- Ребята, давайте поможем доктору Пилюлькину составить рецепт и приготовить вкусное лекарство, смешаем коктейли из сока разных фруктов и ягод.

Д/ игра “Вкусное лекарство”

На доске карточки с изображением фруктов и ягод (1 лимон, 1 яблоко, 5 вишен, 5 лимонов, 4 апельсина, 4 банана, 2 персика, 2 груши, 3 малины, 3 клубники). По заданию “Состав числа 6 из двух меньших чисел” дети выбирают нужные карточки и составляют под ними примеры.

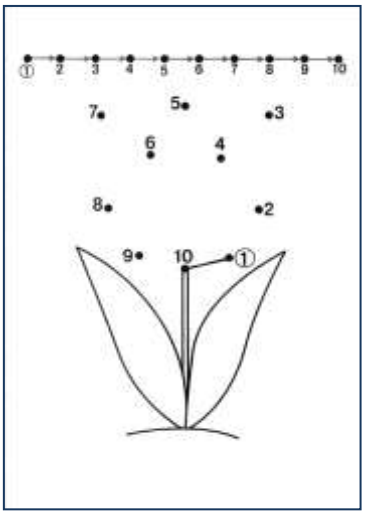
3+3=6 4+2=6 1+5=6 5+1=6 2+4=6

Чего больше, вишен или персиков? На сколько? Груш или яблок? На сколько? Бананов или апельсинов? Поставьте знаки < > или =.

Дети на своих экземплярах расставляют знаки, сравнивая множества предметов.

- Художник Тюбик (демонстрация изображения) однажды учил Незнайку рисовать. И предлагает нам тоже научиться рисовать предметы.

Игровое упражнение «Соедини по точкам»
Задание: соединить линией точки по цифрам от 1 до 10.



-Познакомьтесь с музыкантом Гуслей (демонстрация изображения).

-Гусля играет на разных музыкальных инструментах. Определите, на чем не может играть Гусля?
Задание: баян, гитара, **поварёшка,** барабан, скрипка.

Дети выделяют лишний предмет, обосновывая ответ.

- Гусля принёс с собой зажигательную музыку.
Выходите в круг скорей,
Да порадуйте гостей.
Дружно танцевать начните
Не кричите, не шумите.

Танцевальная пауза.

- Ребята, у Незнайки есть друг поэт Цветик.

Он очень любит играть со словами. А из чего состоят слова? (Из звуков) Какими бывают звуки? (гласными и согласными) Какие звуки мы называем гласными? (звуки, которые тянутся, поются голосом). Назовите гласные звуки. А с какими согласными звуками мы познакомились? Почему эти звуки называют согласными? (звуки произносятся с препятствием) Согласные звуки бывают …. Каким цветом обозначаются гласные звуки? (Красным) Согласные твердые? (Синим) Согласные мягкие? (Зеленым)
- А сейчас будьте внимательны! Цветик научил меня интересной игре. Я буду называть звуки, а вы, если услышите гласный звук, хлопните в ладоши, а если согласные – топните ногами.
<u>Упражнение «Топни – хлопни»</u>

-Цветик отлично умеет сочинять стихи и загадки. Он загадает нам загадки, а мы с вами не только попробуем их отгадать, но и определим первый звук в слове-отгадке.

В чаще голову задрав.
Воет с голоду ... жираф. (**В**олк)

Кто в малине знает толк,
Косолапый бурый ... волк. (**М**едведь)

Дочерей и сыновей
Учит хрюкать …муравей. (**С**винья)

Кто любит по ветвям носиться?
Конечно, рыжая ... лисица. (**Б**елка)

Быстрее всех от страха несется ... черепаха. (**З**аяц)

В теплой лужице своей
Громко квакал ... Бармалей. (**Л**ягушонок)

- Ребята, нам нужно расселить животных в домики-схемы.

<u>Игра «Угадай-ка»</u>

На мольберте прикреплены предметные картинки (волк, лиса) и модели звукового состава слов – названий картинок. Вызванный ребёнок должен соединить картинку с соответствующей моделью слова.

- Ребята, а кто самый умный житель Цветочного города? (Знайка)

Он предлагает нам вспомнить дни недели (времена года, месяцы, части суток)

Игра с мячом на ковре «Отвечай поскорей».

Встаньте так, чтобы получился большой, красивый круг. У меня в руках мяч. Каждый, кому я его брошу, отвечает на мой вопрос и кидает мне его обратно.

Какой сегодня день недели?
Сколько всего дней в одной неделе?
Какой день идет после среды?
Какой день был перед средой?
Как называется пятый день в неделе?
Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?
Как называются «выходные дни»?

Какое сейчас время суток?
Какой весенний месяц?
Сколько всего месяцев в одном году?
Какое время года идет за зимой?
Какое время года сейчас?

- Перед нами механики Винтик и Шпунтик.

Они предлагают нам застроить домами свою собственную улицу.

Коллективная аппликация «Новая улица Цветочного города»

Проходите за столы. У некоторых из вас есть экземпляры домиков, а у кого-то цветы. Вам нужно вырезать их и расположить на листе ватмана так, чтобы получилась улица. Как мы с вами назовём нашу новую улицу?
- Молодцы, ребята. Мы с вами отлично провели время в Цветочном городе, встретили многих его жителей, играли, танцевали, отгадывали загадки и даже сконструировали новую улицу. Коротышки говорят нам огромное спасибо! Нам пора возвращаться домой.

Дети встают в круг, звучит красивая музыка.

Рефлексия- Закрывайте глаза. Представим себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. Вот мы и прибыли в детский сад. Что вам запомнилось в нашем путешествии? Что было трудным?