

Дидактическая игра для детей 2–6 лет «Пластилиновый коврик»

мария смирнова

Дидактическая игра для детей 2–6 лет «Пластилиновый коврик»

Здравствуй, коллеги! Сегодня я хочу поделиться с вами новой **дидактической игрой**, которую я назвала "пластилиновый коврик"

Цель игры:

- развитие творческих способностей ребенка;
- развитие мелкой моторики рук.

Игра для детей 2-6 лет.

Для игры нам понадобится: **пластмассовая крышка** (из-под майонезного ведра) или кусочек линолеума, **пластилин**, фасоль, рожки, можно использовать семена тыквы и арбуза.

Как же изготовить "пластилиновый коврик"?

1)приготовить **пластмассовую** крышку или кусочек линолеума



2)положить на крышку или линолеум несколько кусочков **пластилина** и равномерно замазать поверхность



Вот и все, "пластилиновый коврик" готов.

3) а теперь можно выкладывать на **пластилиновый коврик** все, что есть под руками и осторожно вдавить их в **пластилин**. Я использую фасоль и рожки. Малышам нравится просто выкладывать и вдавливать фасоль и рожки, а затем убирать их в баночку.



Дети чуть постарше уже составляют какую-то картинку.





надеюсь, что первые успехи в работе вызовут у **детей** желание создавать тематические картинки сначала под руководством взрослого, а затем в собственном творчестве, что будет способствовать развитию воображения и фантазии у наших воспитанников.

Развивающее пособие «Веселая гусеница»

Развивающее пособие «Веселая гусеница»





Материал: -Искусственная кожа (*гусеница и туфельки*) 4х основных цветов

-крышки от пластмассовых бутылок

-петельки

-пуговицы

Цель игры:

- создание эмоционально положительного настроения;

- **развитие** интереса и побуждение к действиям;

- обогащение знаний об окружающей действительности;

- формирование и активизация словаря: заучивание потешек;

- знакомство со свойствами предмета: форма, величина, цвет;

- формирование умения чередовать предметы по цвету;

- **развитие мелкой моторики рук**;

- **развитие** зрительного восприятия и внимания;

- **развитие** умения понимать количественную характеристику предметов: "один", "много".

Дидактическая игра для закрепления навыков лепки «Разбросанные картинки»

Дидактическая игра для закрепления навыков лепки «Разбросанные картинки»



Цель игры:

Закреплять навыки и умения детей использовать правильные приемы лепки в создании образа, **закреплять** представления и знания в подборе приемов, их последовательности, деления пластилина на части. Развивать логическое мышление, ориентацию на листе бумаги.

Возраст: средний (вторая половина учебного года, старший возраст).

Описание игры:

В комплект игры входят шесть **карт-схем** (чашка с блюдцем, девочка в длинном платье, девочка в юбке и кофте- 2 шт, котик, ложка), **карточки к каждой карте** схеме и образец каждой **карты-схемы**.

В левой части каждой **карты-схемы** можно увидеть итоговое изображение, которое участник игры должен слепить (*девочка, ложка, чашка с блюдцем, котик*). Ниже схематично обозначен, разделенный на части комоч пластилина (*глины или другого пластичного материала*). Задача детей – определить назначение каждой части, используя **карточки** с изображением частей предметов.



С правой стороны **дидактической игры «Разбросанные картинки»**, сверху в разноцветных рамках расположены изображения с частями создаваемого предмета – итога данного этапа **лепки**, под которыми расположены пустые окошки. Задача детей – с помощью **карточек** заполнить пустые окошки, подбирая в правильной последовательности приемы **лепки**.

Группа **карточек**, каждого этапа **лепки** имеет свой цвет, что позволяет легко ориентироваться и быстро отбирать необходимые **картинки** для работы.



Для детей среднего возраста и испытывающих затруднение в выполнении задания, предложены образцы к каждой **карте-схеме** – заполненные пустые окна в правильной последовательности. На начальном этапе ребенок может выполнять задания вместе с педагогом, ориентируясь на образец, проговаривая вслух последовательность приемов **лепки**.