

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №218» общеразвивающего вида**

Интернет –портфолио

**ЗЫРЯНОВА
ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА**

Воспитатель

Тема самообразования

**«Развитие речи дошкольников через
нетрадиционные пальчиковые
игры»**



Г. Барнул, 2019г.

Немного о себе:

Родилась 11.10.1985г.

образование: высшее педагогическое.

Алтайский Государственный Университет,
филологический факультет

специальность «Филолог. Преподаватель».
2009 год.

трудовая деятельность: с 30.09.2009г.

занимаю должность воспитателя в МБДОУ
«Детский сад№218».

Семейное положение: замужем, двое детей.



Моё педагогическое кредо:

«Сделать все возможное, чтобы каждый прожитый день был для ребёнка красочным, интересным, полезным в плане его всестороннего развития»



Тема самообразования: «Развитие речи дошкольников через нетрадиционные пальчиковые игры»

Малыш стремится исследовать все вокруг себя: пробует всё на вкус, обследует ручками. Родители умиляются, наблюдая, как их кроха трогает предметы, мнёт бумагу, перебирает игрушки. В эти моменты малыш не только развлекается, но и трудится- укрепляет мелкую моторику, развивает тонкие движения пальчиков рук.



Взаимосвязь речевого развития и уровня развития мелкой моторики давно доказана научно. А величина проекции кисти руки, расположенной в коре головного мозга, занимает около трети всей двигательной проекции. По мнению доктора медицинских наук М.М.Кольцовой, кисть руки человека можно рассматривать как «орган речи» наряду с артикуляционным аппаратом.



Развитые, умелые пальчики маленького человека не только способствуют его речевому развитию, но и являются незаменимыми помощниками в быту. Рисовать, писать, застегивать и расстегивать одежду, пользоваться столовыми приборами – всё это работа для наших пальчиков!

Вот почему работа по укреплению мелкой моторики детей актуальна в любом возрасте.

Этим и обусловлен выбор мной именно этой темы .



Для работы по теме в группе создан центр активности «Детские ладошки», в котором собраны разнообразные нетрадиционные игры и пособия, направленные на развитие мелкой моторики детей.



Также мной проводится кружковая работа , где мы с детьми занимаемся не только развитием речи через пальчиковые игры, но и продуктивной деятельностью.



Помимо этого, я, как педагог с активной жизненной позицией, проявляю инициативу в организации досуговой деятельности детей: разрабатываю и провожу квесты, флэшмобы, театральные развлечения, интеллектуальные игры.



Активно участвую в мероприятиях и праздниках детского сада



Вместе с детьми участвуем в городских фестивалях, посещаем библиотеки, экскурсии.

