Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Чебурашка» в старшей группе детского сада

Цель: научить детей рисовать Чебурашку с помощью овалов и кругов.

Обучающие задачи:

- учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя;

- учить передавать форму тела, головы и другие характерные особенности;

- учить рисовать контур простым карандашом;

- закреплять умение аккуратно закрашивать изображение, не выходя за контур;

Развивающие задачи:

- развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику рук;

- закреплять умение правильно держать карандаш.

Воспитательные задачи:

-воспитывать интерес к рисованию цветными карандашами.

Материалы: пошаговые рисунки с изображением Чебурашки, игрушка чебурашка, книга «Крокодил Гена и его друзья», альбомные листы форматом 1/2 А4, простой и цветные карандаши.

Предварительная работа: чтение отрывка из книги «Крокодил Гена и его друзья»

Ход ООД.

Сюрпризный момент.

Дети сидят на стульях полукругом. В игровом уголке стоит коробка.

Восп.: Ребята, посмотрите внимательно, у нас в группе ничего не изменилось? Ничего не появилось? (Ответы детей)

- Правильно. У нас появилась вот эта коробка. Интересно, откуда она взялась?

Дети и воспитатель рассматривают коробку.

Восп.: Давайте посмотрим, что там внутри. Открывает коробку.

Восп.: Это….апельсин, еще апельсин, еще апельсин, много апельсинов….

Восп. (достает Чебурашку): - Что это? Или кто?

Дети: Чебурашка!

Восп.: А как вы его узнали? (Он маленький, а уши у него большие и др.)

- Как вы думаете, как он к нам попал? (Ответы детей)

Восп.: Правильно! Далеко, далеко, в тропическом лесу, люди собирали апельсины в ящики и коробки. Чебурашка захотел полакомиться апельсинами, залез в коробку, наелся апельсинов и уснул. Люди взяли все коробки, погрузили на корабль по Черному морю привезли к нам. Вот таким образом к нам попал Чебурашка. А кто же стал лучшим другом Чебурашки? (Крокодил Гена)

- Вы все знаете Чебурашку. Мы его очень любим и сегодня мы нарисуем его портрет. Проходите садитесь за столы.

Дети усаживаются за столами.

Восп.: Рисовать Чебурашку мы будем с помощью геометрических фигур. Каких? (Круга и овала)

Восп.: Правильно. Какие части тела мы будем рисовать с помощью круга? (Голова, уши)

- А какие с помощью овала? (Туловище, лапы)

Восп.: Молодцы, ребята. Теперь посмотрите, в каком порядке мы будем рисовать.

Показ воспитателя. Рисовать контур Чебурашки будем простым карандашом. Лист бумаги предлагаю повернуть вертикально, так как герой вытянут по высоте.

1 шаг. Вверху листа рисуем большую круглую голову (большой круг).

Внутри этого круга, круг поменьше –это мордочка.

2 шаг. С обеих сторон головы пририсуем уши: два круга чуть меньше по размеру, чем голова.

3 шаг. Нарисуем Чебурашке мордочку: глазки круглые, бровки овальные, носик треугольный, ротик-полукруг.

4 шаг. Под головой изобразим большое, овальное тело (большой овал). И тут же рисуем галстучек в виде небольшого овала, шеи у Чебурашки нет.

5 шаг. Затем добавим внизу туловища два небольших овала - это ноги.

6 шаг. Осталось изобразить лапы. Они будут напоминать вытянутые овалы. Лапы могут принимать любое положение: быть опущены вниз, направлены в стороны, спрятаны за спину.

Посмотрите, наш Чебурашка готов. Осталось его раскрасить цветными карандашами.

Но сначала мы немного потанцуем! *(Дети выполняют движения по тексту и поют песенку)*

Физминутка «Чебурашка»

(Муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского)

Я был когда-то странной

Игрушкой безымянной

К которой в магазине

Никто не подойдет. *(полуприседания с поворотом туловища налево-направо, руки согнуть в локтях, большие пальцы рук прижаты к ушам, остальные пальцы расставлены, ладони развернуты вперед (уши Чебурашки)*

Теперь я — Чебурашка,

Мне каждая дворняжка

При встрече сразу лапу подает. *(В стойке "ноги врозь" поворот с переступанием, с наклоном влево-вправо, руки в стороны)*

Мне не везло сначала,

И часто так бывало,

Ко мне на день рожденья

Никто не приходил.

Теперь я вместе с Геной:

Он необыкновенный

Он самый лучший в мире крокодил. *(Выполняются те же движения, что и на первый куплет)*

Самостоятельная работа

Выполнение рисунка. Воспитатель помогает, поощряет. Все работы вывешиваются на стенд.

Рефлексия.

Восп.: Давайте вспомним, как к нам попал Чебурашка? (Приплыл на корабле в коробке с апельсинами)

- Как мы рисовали Чебурашку? (С помощью геометрических фигур)

- Голова и уши – это какая фигура? (Круг) - Туловище и лапы? (Овал)

- Ребята, посмотрите, какие портреты у нас получились. Вы молодцы! Наше занятие закончено. Спасибо.

Каждый ребёнок убирает своё рабочее место.