

Конспект занятия в старшей группе на тему: «Закладка для книги с элементами городецкой росписи»

Цель: продолжать знакомство с народными промыслами, формировать умение рисовать элементы городецкого узора.

Задачи:

1. Познакомить детей с характерными особенностями городецкой росписи, определить основные элементы (*ромашка, бутон, листья*)
2. Развивать умение выполнять узор из бутонов и листьев на полосе бумаги; правильно накладывать краски, рисовать концом кисти и всем ворсом.
3. Вызывать желание любоваться предметами народного творчества.
4. Развивать художественный вкус, чувство цвета, умение передавать характерные сочетания цветов.

Предварительная работа: беседа, рисование, рассматривание изделий других народных промыслов (хохлома, гжель), слушание народных мелодий, оформление выставки изделий с городецкой росписью.

НОД:

Воспитатель: Ребята, я вчера читала вам книгу и забыла на какой странице мы остановились. Что я забыла положить между страниц? (*закладка*) Если в книге есть закладка, то страницу найти очень быстро, при этом не портятся страницы.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с **Городецкой росписью**. Ещё с древних времен люди расписывали свою посуду, вазы для цветов и многое другое городецкими узорами. Основные цвета в городецкой росписи это ярко - жёлтый, золотой, красный, зелёный, синий, белый и чёрный. Мастера в основном изображают разнообразные цветы (розы, купавки, ромашки, животных (*лошади, павлины*))

Городецкая роспись - как её нам не знать

Здесь и жаркие кони, молодецкая стать

Здесь такие букеты, что нельзя описать

Здесь такие сюжеты, что не в сказке сказать.

Роспись, которая зародилась в Городце, трудно спутать с какой-нибудь другой росписью. Ни одно городецкое изделие не обходится без пышных букетов цветов. Мастера расписывают различные деревянные изделия (*ларцы, шкатулки, детские игрушки, мебель, полочки*).

«Физкультминутка»

Жук.

На лужайке, на ромашке

Жук летал в цветной рубашке.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

Я с ромашками дружу.

Тихо по ветру качаюсь,

Низко-низко наклоняюсь.

Я нашла себе жука

На большой ромашке.

Не хочу держать в руках -

Пусть лежит в кармашке (*дети показывают*).

Ой, упал, упал мой жук (*нагибаются*),

Нос испачкал пылью.

Улетел зеленый жук,

Улетел на крыльях (*дети машут руками*).

Воспитатель: Давайте рассмотрим внимательно, из каких элементов состоит роспись. (*Дети находят листья, розы, купавы, бутоны, ромашки, называют их.*) А теперь я вам покажу, как создается такой узор (*воспитатель рисует отдельные узоры*) на большом листе бумаги или на доске. Основными элементами городецкой росписи являются точки, скобки, круги, дуги, капли, спирали, штрихи.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам, выполнить **закладку для книги по мотивам городецкой росписи**. Самостоятельная практическая работа.
(фото 1,2,3,4)

Воспитатель: Ребята, давайте разомнем немного наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний

Безымянный и последний –

Сам мизинчик малышок

Постучался на порог

Вместе пальчики – друзья,

Друг без друга им нельзя!

Воспитатель смотрит за выполнением работы, помогает, объясняет, если что-то не понятно.

(фото 5,6)

Воспитатель: Очень красивые и разные закладки у вас получились! Как известно, самый дорогой подарок – подарок, сделанный своими руками. Кому бы вы хотели подарить свою закладку? Ребята, предлагаю организовать выставку, чтобы вы увидели, какие работы получились у каждого из вас.

(фото 7,8)

- Скажите, пожалуйста, как вы оцениваете свои закладки, сделанные вашими руками.

- Кому было трудно?

- Кто справился быстро?

- Что удалось лучше?

- Какая работа вам нравится больше всего и почему?

Подведение итогов.

- Что мы сегодня делали на занятии? *(ответы детей)*

- Для чего нужна закладка?

- Из какого материала делали закладку?

- Какой геометрической фигуры была заготовка для закладки?

- Вам понравилось выполнять работу?

Воспитатель: Я благодарю всех вас, ребята, за творческое сотрудничество. Всем большое спасибо за проделанную работу. Занятие окончено.

В конце образовательной деятельности дети рассматривают получившиеся закладки, делятся своими впечатлениями.

(φωτο 9)