

Консультация для педагогов: «Порядок действий педагогов образовательных организаций при раннем выявлении жестокого обращения с ребенком».

Жестокое обращение с детьми - обращение с детьми, которое проявляется в форме физического или психического насилия со стороны родителей, либо в покушении на их половую неприкосновенность, а также применение недопустимых способов воспитания (в грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации детей).

Пренебрежение основными нуждами ребенка – вид жестокого обращения, когда родители не заботятся о ребенке, неспособны обеспечить развитие ребенка в следующих аспектах:

Пренебрегают физическими потребностями – ребенка недостаточно кормят, или часто оставляют голодным, не одевают или одевают не по погоде, лишают сна и отдыха, ребенок проживает в антисанитарных условиях, родители не выполняют элементарные гигиенические нормы, что может привести к болезни ребенка.

Пренебрегают медицинской помощью – ребенка не лечат, постоянно забывают давать лекарства, не ставят необходимые прививки, не являются на прием в медицинское учреждение в установленные сроки, систематически не выполняют рекомендаций медицинских работников по лечению ребенка.

Недостаточно контролируют ребенка - оставляют ребенка без присмотра, часто оставляют ребенка на попечение посторонних лиц из-за нежелания заботиться о нём, родители проживают отдельно от ребенка в течение длительного времени.

Оставляют ребенка в опасной или вредной для него среде – от экологической обстановки до оставления его в асоциальной среде.

Пренебрегают эмоциональными потребностями ребенка в любви и внимании - демонстрируют нелюбовь, неприязнь к нему.

Пренебрегают потребностями в образовании и обучении.

Оставление ребенка в опасности – заведомо оставляют ребенка без помощи, который находится в состоянии, опасном для жизни или здоровья.

Ребенок нуждается в неотложной медицинской помощи (имеет повреждения или обострения заболевания или находится в состоянии истощения).

Ребенок остается голодным непрерывно в течение длительного времени (24 часа и более); ребенок в течение длительного времени находится дома без надзора взрослых (24 часа и более).

Дошкольник находится на улице без взрослых в условиях, опасных для его жизни и здоровья, ему грозит высокий риск несчастного случая (например, в холодное время; рядом с водоемами; городским транспортом).

Действия специалистов образовательных учреждений:

То есть, на что вы, как воспитатели должны обращать внимание, на какие особенности в поведении ребенка и в поведении его родителей, особенности, которые **могут** свидетельствовать о жестоком обращении или насилии:

- психическое и физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту;
- неухоженность, нечистота (плохое состояние кожи, зубов, волос и ногтей);

4. Заведующий назначает ответственное лицо, человека, который принимает информацию о нарушении прав и законных интересов ребенка, обрабатывает и передает эту информацию, ведет учет сведений о детях, нуждающихся в помощи.

5. Ответственное лицо, принимает сведения о ребенке, нуждающемся в помощи, и **фиксирует в журнал учета сведений о возможном нарушении прав и законных интересов ребенка**.

6. После, ответственное лицо передает сигнал в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в течение 3-х дней):

В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в органы управления социальной защитой населения, в органы местного самоуправления, в органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

7. Факт передачи сигнала в соответствующие учреждения фиксируется в Журнале учета сведений о возможном нарушении прав и законных интересов ребенка (Приложение 1). В журнале фиксируются: дата поступления сигнала, от кого поступил сигнал (организация и ФИО ответственного лица), ФИО ребенка и возраст, описывается факт возможного нарушения прав ребенка, дата передачи сигнала, органы или учреждения, куда передан сигнал.

8. В этих органах и учреждениях создается мобильная группа, которая определяет степень риска и оценивает безопасность проживания ребенка в семье.

В течение трех рабочих дней со дня получения сведений секретарь мобильной группы организует выезд членов мобильной группы. Они обследуют условия жизни ребенка, проверяют поступившие сведения о нарушении прав и законных интересов ребенка, и оценивают риск жестокого обращения с ребенком.

Проверяют наличие факторов, которые угрожают безопасности пребывания ребенка в семье; уточняют у родителей информацию о зарегистрированных ранее случаях нарушения прав и законных интересов ребенка, и при необходимости принимают меры по обеспечению безопасности ребенка вне семьи (могут отобрать ребенка).

9. Результаты проверки поступивших сигналов фиксируются секретарем мобильной группы в журнале принятия сигналов о возможном нарушении прав и законных интересов ребенка.

10. Если они обнаружили признаки нарушения прав и законных интересов ребенка, то эта информация отправляется ими в территориальный консилиум (специалисты субъектов профилактики) (обеспечивают эффективность реабилитационной работы с семьей и детьми).

11. На заседании территориального консилиума принимается решение о целесообразности начала работы с семьей (то есть, **открывается «случай»**) и назначается организация, ответственная за работу в отношении конкретной семьи.

Территориальный консилиум формируется из числа специалистов учреждений социального обслуживания, здравоохранения (медики), образовательных организаций (то есть, специалисты из нашего детского сада), органы внутренних

дел, специалисты из органов опеки и попечительства, из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

12. Они разрабатывают и реализуют мероприятия, направленные на улучшение положения детей в семье.

В территориальный консилиум из специалистов нашего детского сада обычно входят: специалист по социальной работе (даже не состоящий в штате), психолог, социальный педагог.

13. Заведующему детского сада рекомендуется утвердить положение о службе кураторов (Приложение 6). (где прописаны общие положения, цели и задачи, организация деятельности. **Заведующий назначает куратора семьи** приказом о закреплении куратора за определенной семьей (или договором гражданско-правового характера). Управление деятельностью службы кураторов осуществляет заведующий детского сада.

14. Куратор семьи: в течение трех суток осуществляет выход в семью, устанавливает отношения сотрудничества с членами семьи, проводит углубленную диагностику семьи и выявляет причины нарушения прав ребенка.

Совместно с семьей разрабатывает **План реабилитации** (вместе с другими специалистами территориального консилиума), который направлен на восстановление способности семьи самостоятельно преодолевать кризисные ситуации без ущемления прав и интересов ребенка.

План реабилитации разрабатывается на 6 месяцев. Куратор представляет его на согласование в территориальный консилиум в течении 30 дней со дня поступления в организацию информации о необходимости организовать работу с семьей.

15. Куратор семьи предоставляет план реабилитации на заседании территориального консилиума. Осуществляет координацию деятельности по реализации разработанного Плана реабилитации (Приложение 7).

16. План реабилитации утверждается председателем территориального консилиума, решение фиксируется в протоколе соответствующего заседания.

Исходя из проблем и потребностей семьи и ребенка, План реабилитации содержит задачи реабилитационной работы с ребенком и семьей, комплекс необходимых мероприятий, реализуемых специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также прописываются ответственные за исполнение, сроки контроля и данные об изменениях в семье. **(каждый из специалистов назначает свой комплекс мероприятий, которые направлены на восстановление психического здоровья ребенка и работу с родителями, например о приемлемых методах воспитания детей).**

С Планом реабилитации знакомятся все ответственные исполнители.

17. Данные мероприятия реализуют представители территориального консилиума.

18. Чтобы контролировать исполнение Плана реабилитации куратор семьи:

- собирает и анализирует информацию от организаций, участвующих в исполнении Плана реабилитации;
- проводит промежуточные диагностики состояния и развития ребенка, оценивает эффективность процесса реабилитации семьи в сроки, которые были обозначены в решении территориального консилиума;

- представляет промежуточные результаты работы с семьей для рассмотрения на заседаниях территориального консилиума.

19. Результаты промежуточной и итоговой диагностики рассматриваются на территориальном консилиуме с участием куратора семьи, специалистов иных организаций (не реже одного раза в 3 месяца или чаще).

20. По результатам диагностики территориальный консилиум принимает решение:

- об окончании работы (закрытии «случая»);

- принимается решение о продолжении дальнейшей работы с семьей или передаче информации в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Там рассматривается вопрос о постановке несовершеннолетнего и семьи на учет в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как находящихся в социально опасном положении.

Принятые решения оформляются протоколом заседания территориального консилиума.