Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №218» общеразвивающего вида

Конспект ООД по рисованию с использование нетрадиционной техники рисования «Пуантилизм» в старшей группе

Тема: «Снеговик и его друзья»

Выполнил:
воспитатель
Баянова Юлия Владимировна

Барнаул 2020 г.

Тема: **“Снеговик и его друзья”.**
Цель: Продолжать вызывать у детей интерес к созданию изображения нетрадиционными способами. Познакомить с особенностями создания изображения в технике «пуантилизм».
Задачи:
Обучающие:
– Закреплять у детей представления о снеговике, полученные, в результате собственных наблюдений на прогулке, на занятиях лепкой и аппликацией.
- Познакомить старших дошкольников с нетрадиционным течением в живописи «пуантилизмом»;
– Обучать созданию композиции «Снеговик» в технике «пуантилизм»;
Развивающие:
– Развивать мелкую моторику рук;
- Развивать воображение, творческое мышление у детей старшего дошкольного возраста ;
Воспитательные:
– Воспитывать чувство сопереживания, желание помочь персонажу.
– Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик.
- Воспитывать усидчивость в работе, эстетическое восприятие.
Оборудование: иллюстрации на тему “Зимние забавы”, иллюстрации к сказкам «Снегурочка», «Снежная королева», «Морозко», «Двенадцать месяцев», изображение снеговика-раскраска размером 11*16 см, цветная бумага для принтера синего цвета размером 13*18 см, фломастеры, корзина со “снежками”.
Предварительная работа: Чтение сказок “Снегурочка”, «Снежная королева», «Морозко», «Двенадцать месяцев», лепка снеговиков из пластилина, аппликация снеговиков, беседа о зиме, зимних забавах, рассматривание иллюстраций на тему “Зимние забавы”, наблюдение за снегом.

Ход ООД

- Ребята, посмотрите в окно. Скажите, какое сейчас время года? (Зима.)
Чем радует нас зима? (Снегом.)
Снег какой? (Пушистый, белый, холодный.)
Воспитатель читает стихотворение:
Снег идет. Под белой ватой
Скрылись улицы, дома.
Рады снегу все ребята –
Здравствуй, зимушка-зима!
- Когда в наши края приходит зима, когда снег покрывает землю пушистым, белым ковром, все взрослые и дети весело проводят время. Ребята, какие у вас любимые зимние забавы? (строить из снега горки, кататься на санках и лепить весёлых, смешных снеговиков)
- Какие мы с вами читали сказки, действие которых происходит в зимнее время года? (“ Снегурочка”, «Снежная королева», «Морозко», «Двенадцать месяцев»)

- Ребята, сегодня утром я шла в детский сад и по дороге встретила снеговика, но он был не весёлый. Снеговик стоял один и был очень грустный, мне стало его жаль.
– Ребята, как вы думаете, почему снеговик был такой грустный? (Он один, у него нет друзей)
– А мы можем помочь снеговику? (Да)
– Как мы поможем снеговику? (нарисуем для него друзей-снеговиков)
– Хорошо, ребята, нарисуем снеговику друзей и подарим ему их. Но нарисуем снеговиков необычным способом – точками, с помощью фломастеров. Такая техника рисования называется «пуантилизм», что в переводе с французского языка означает «писать точками». Будьте внимательны, никаких линий и штрихов быть на рисунке не должно, только точки.

На магнитной доске изображение снеговика. Показ воспитателя.

- Посмотрите, как снеговичка раскрашиваю я. Начинаю рисовать с шапочки. Сначала проставляю точки плотно друг к другу по контуру, а затем буду заполнять точками пространство внутри контура. И так постепенно, деталь за деталью, раскрасим всего снеговичка. Ближе к контуру точки рисуем чаще, тогда цвет будет более насыщенным. Глаза выделяем также точечками.

После того, как вы раскрасите снеговиков, их нужно приклеить на синюю основу и получится открытка.

Самостоятельная работа детей.

Молодцы ребята, какие у вас получились интересные, веселые снеговики! Снеговик очень рад, что у него появилось много друзей!

Раскладывают рисунки вокруг снеговика, рассматривают все вместе рисунки, обсуждают.

Воспитатель обращается к детям, говорит о том, что снеговик очень любит поиграть в “снежки” и предлагает поиграть детям в эту игру.

Динамическая пауза.

Игра в снежки под музыку.

Рефлексия.

- Ребята, какие вы все молодцы, дружные и веселые! Снеговик очень доволен, он увидел, какие добрые, дружные, умные дети у нас в садике. Ему очень понравились друзья-снеговики, которых вы ему нарисовали. И зима радует нас интересными играми *(перечисляют вместе),* и самым любимым зимним праздником, который так ждут все дети и взрослые! Вы уже догадались что это? *(Новый год)* Сейчас мы устроим выставку рисунков «Парад снеговиков», затем попрощаемся с нашими гостями и пригласим их к нам на Новогодний праздник.

Оформление выставки рисунков «Парад снеговиков»