

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад №218»

Дидактическая игра «Матрёшки на цветочной поляне»

Выполнил:
Воспитатель
Баянова Юлия Владимировна,
категория высшая

Барнаул

Игра предназначена для детей дошкольного возраста от 3 до 6 лет.

Форма организации: индивидуальная, подгрупповая

Цели игры:

Художественно-эстетическая область:

- учить детей соотносить предметы по цвету и обозначать результат словами "такой", "не такой";
- закрепить представления об основных цветах спектра (*красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий,*);

Социально-коммуникативная область

- развивать мышление, речь, воображение, внимание, память, мелкую моторику.

Познавательная область (формирование математических представлений)

- формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств, активизировать в речи слова: "столько – сколько", "поровну", "одинаково".
- формировать умение устанавливать отношения «*больше, меньше*», уравнивать множества путем добавления и убавления.
- совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 7.
- формировать умение составлять простые задачи.

Варианты игры:

I.Подобрать для Матрёшек цветы. Каждая Матрёшка любит цветы определённого цвета (по цвету сарафанчика). Например, Матрёшка в жёлтом сарафане любит жёлтые цветы, и т.д.

II.Воспитатель говорит: Посчитаем, сколько Матрёшек гуляет на поляне (*например, четыре*). Каждая Матрёна сорвала себе по одному цветочку. Чего больше (*меньше*): Матрёшек или цветочков? Всем ли Матрёнам хватило цветочков? Сколько не хватило цветочков? Как сделать, чтобы стало поровну и цветов, и Матрёшек? Правильно, поискать и найти (*то есть увеличить на один*) ещё один цветок.

III. Игра «Бабочки и цветы»

Воспитатель говорит: «Дети, посмотрите, какие красивые бабочки. Они хотят с вами поиграть. Наши бабочки живут на цветочках. У каждой бабочки свой домик – цветочек. Они летают на полянке, а по моему сигналу найдут себе домик – цветочек. Бабочки, летите! Бабочки, в домик! Всем бабочкам хватило домиков? Сколько бабочек? Сколько цветочков? Их поровну? Как еще можно сказать? Бабочкам очень понравилось с вами играть».

IV. Игра «Матрёшки на конкурсе красоты»

Матрёшки выступают на конкурсе красоты, выстроились в рядочек. Сколько всего Матрёшек участвует в конкурсе? Считаем, которая по счёту Матрёшка в синем сарафанчике? Которая по счёту Матрёшка в оранжевом сарафанчике? Назовите цвет сарафана Матрёшки, которая стоит седьмой? Назовите цвет сарафана Матрёшки, которая стоит первой?

V. Игра «Прятки»

Воспитатель говорит: Ребята, посмотрите внимательно, какие Матрёшки с нами поиграют в прятки. (Перечисляем цвет сарафанчика) А теперь закройте глаза. (Воспитатель убирает одну из Матрёшек) Откройте глаза и скажите, какая из Матрёшек спряталась.

VI. Формирование умение составлять и решать простые задачи.

На цветочной поляне летало 5 бабочек. 3 бабочки улетели. Сколько бабочек осталось на поляне?

На цветочной поляне гуляли 4 Матрёшки. К ним пришла ещё 1 Матрёшка. Сколько стало всего Матрёшек?

Ожидаемые результаты.

1. Закрепление представлений об основных цветах спектра;
2. Дети научились сравнивать две группы предметов на основе сопоставления;
3. Закреплено умение устанавливать отношения «*больше, меньше*», уравнивать множества путем добавления и убавления;
4. Закреплены навыки количественного и порядкового счёта;
5. Сформировано умение составлять простые задачи;
6. Развивается мышление, речь, воображение, внимание, память, мелкая моторика.