

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
МБДОУ «Детский сад №218» общеразвивающего вида

## **Дидактическая игра «Овощи и фрукты»**

Выполнил:

воспитатель

Баянова Юлия Владимировна,

категория высшая

г. Барнаул

Данное пособие можно использовать на тематических занятиях и при индивидуальной работе с детьми разного дошкольного возраста. На основе одного пособия есть возможность разработать несколько вариантов дидактических игр для закрепления, обобщения и классификации знаний об овощах и фруктах, адаптировав их под разный возраст (от 3 до 7 лет).

1. Д/и "**Маленькое и большое**". Цель игры: подбирать овощи и фрукты по размеру.
2. Д/и "**Найди одинаковые по цвету**" Цель игры: сортировать по однородной цветовой гамме, распределение по холодному и теплему тону.
3. Д/и "**Найди одинаковую форму** " Цель игры: соотносить формы овощей и фруктов с геометрическими фигурами, на закрепление знаний о геометрических фигурах.
4. Д/и "**Расположи по ярусам произрастания**" Цель игры: расширить представления о месте произрастания овощей.

Первый ярус- все что растет в земле (корнеплоды морковь, свекла, картофель, лук);

Второй ярус- все что растет на земле (кабачки, тыква, огурцы и др);

Третий ярус - все что растет над землей (помидоры, баклажаны, горох и др.)

5. Д/и «**Овощи, фрукты**» Цель: сформировать у детей представление об овощах и фруктах; научить различать их; формировать представление о том, где они растут; обогащать и развивать словарный запас; учить правильно произносить названия фруктов и овощей, развивать мышление, внимание и память.

*С детьми младшего и среднего возраста* учимся различать овощи и фрукты, запоминаем их название, цвет, форму, считаем количество.

*С детьми старшего возраста* выполняем следующие задания, например:

1. Назови все плоды красного, желтого, зеленого цвета.
2. Какие фрукты можно положить в вазу? Какие овощи можно покрошить в салат?
3. Какой формы овощи, фрукты, на какие геометрические фигуры они похожи?
4. Предложить назвать – что выросло в земле, на дереве, на кусте.

5. Составлять задачки: Собери и положи в ящик три свёклы, две морковки и одну капусту. Каких овощей в ящике больше?

6. Сравнить у кого больше или меньше овощей или фруктов.

*С детьми дошкольного возраста* отвечаем на такие вопросы, например:

- Как нужно ухаживать за овощами?

- Что можно из них приготовить?

- Сразу ли на маленьком кустике появились помидоры? И т. д.

- Кто быстро и правильно назовёт и рассортирует овощи и фрукты?

### **Ожидаемые результаты:**

В итоге дети выделяют и называют существенные признаки и качества предметов, устанавливают связи между ними. Речь становится разнообразнее, точнее и богаче по содержанию. Увеличивается лексический багаж ребенка, он полнее излагает свои мысли.