Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №218»

Дидактическое пособие «Школа семи гномов»

Разработал:
Воспитатель
Баянова Юлия Владимировна

г. Барнаул

Цель: развивать и активизировать у детей умственную деятельность, применяя знания при выполнении заданий; развивать двигательную и артикуляционную активность

Задачи:

- дать понятие, что семь суток составляют неделю, и каждый день имеет свое название;
- закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
- научить подбирать порядковые числительные к названию каждого дня недели.
- закрепить навыки порядкового и количественного счёта;
- развивать внимание;

Варианты заданий.

1.Назовём дни недели по порядку

Знаешь, дружок**,** далеко за горами,
за синими-синими реками, морями
стоял чудо-лес, и поляна, лужок,
и жили там гномы, усвоил, дружок?
Семь гномиков маленьких работали дружно:
вскопать ли, полоть ли, посеять что нужно?
Пилить иль колоть, иль воды натаскать,
Воды натаскать? Огород поливать.
Прибрать возле дома, травы накосить,
гряду прополоть, коров подоить.
Все делали дружно, с потешкой и шуткой.
Нет дела? Сидеть не могли ни минутки.
Один-Понедельник. Всех раньше вставал,
звонил в колокольчик, всем спать не давал.
Звонил, чтобы гномы не спали так долго,
бегом одевались и шли бы работать.
Второй гномик-Вторник**.** Большой садовод,
разводит он брюкву, свеклу и морковь.
Копает, сажает, затем-урожай,
срывай, убирай в погреба-не зевай.
Среда-братец третий**.** Любитель лесов.
Послушать он любит разных птиц голосов.
Сбирает он ягоды, грибочки, фрукты-
зимой без запасов нельзя ни минуты.
Четвертый-Четверг. Он - большая чистюля.

Лишь грязи не терпит, любит чистить кастрюли.
И пол подметет, и покрасит забор,
воды натаскает и вымоет пол.
Пятый брат-Пятница. Большой рыболов.
С утра уж на речке, к обеду-улов.
А что у него там: ерши, судак,
сом, щука и угорь-без рыбалки никак.
Наловит, почистит, изжарит-готово.
«Прошу вас к столу!» - полюбуйтесь уловом.
Шестой гном-Суббота. Он любит зверей,
строгает и пилит кормушки скорей,
чтоб вечером зимним всех птиц накормить,
чтоб пичуги могли без печали прожить.
А также он кормит бобра и лисицу, медведя, лосей, волка и куницу.
Для каждого вкусный кусок он припас:
«Эй, звери лесные, я старался для вас!»
А самый веселый, подвижный братишка,
как лучик солнца на окошечке чистом.
Его Воскресением все называли,
и в прятки все вместе вечерами играли.
Забавные гномики чудесно живут**,** и дружных ребят к себе в гости зовут!
(Автор Мария Дружкова)

2. Варианты заданий на развитие элементарных математических представлений

- Расставить гномиков по порядку от 1 до 7.
- Посчитаем прямым счётом, обратным счётом, порядковым.
- Назовём соседей чисел 2, 4, 6.
- Назовём предыдущее число для 3.
- Назовём последующее число для 5.
- Один из гномиков убежал и спрятался. Какой?
- Гномики играли в "Ловишки" и все перепутались. Найдите ошибку.

3. Варианты заданий на развитие музыкальных навыков и коммуникативных способностей.

Если найти подходящую куклу Белоснежку, то можно разыграть небольшую сюжетную сценку под музыкальную композицию из одноимённого мультфильма "Песенка гномов "Хей-хо" на русском языке. Также есть замечательные классические композиции, которые можно

прослушать с детьми постарше возрастом: «В пещере горного короля» Э. Грига, «Гном» М. Мусоргского, «Шествие гномов» Э. Грига. А песенка "Гномики" К. Костина часто используется музыкальными руководителями на новогодних праздниках.

4. Картотека пальчиковых игр и динамических пауз по теме «Гномики»
Задачи:

- развитие речи;
- формирование правильного звукопроизношения;
- умение быстро и чисто говорить;
- развитие мелкой моторики;
- координации движений;
- развитие памяти,
- развитие внимания;
- умение согласовывать движения и речь.

Пальчиковая гимнастика "Гномики"
Жили-были гномики
(Указательным и большим пальцем показываем размер)
В расчудесном домике.
(Ладони сложены в виде крыши)
Папа-гном дрова рубил,
(Ребром кисти ударяем о ладонь)
Гном-сынок их в дом носил,
(Хватательные движения руками)
Мама-гномик суп варила,
(Кисти округлены, шарообразные движения)
Дочка-гном его солила,
(Пальцы сложены в «щепотку»)
Гномик-бабушка вязала,
(Имитируем вязание на спицах)
Гномик-тетушка стирала,
(Потираем ладошки друг о друга)
Дед – окошко открывал,
Всех знакомых в гости звал!
(Обоими кистями рук делаем приглашающий жест к себе)
Общая моторика «Веселый гном»
Жил да был веселый гном
(Дети поднимают руки над головой, изображая колпак.)

С круглыми ушами.
(Описывают вокруг ушей большие круги.)
Он на сахарной горе
(Локти на столе, руки прямо, ладони сложены так, чтобы образовался треугольник.)
Спал под воротами.
(Пальцы изображают ворота.)
Вдруг откуда ни возьмись
Великан явился.
(Руки высоко подняты над головой.)
Скушать гору он хотел,
(Движения, будто едим руками.)
Только подавился!
(Хватаем воздух ртом и надуваем щеки.)
Ну а что веселый гном?
Так и спит глубоким сном!
(Дети изображают спящего гнома.)

Динамическая игра «В лесу»

Утром гномы в лес пошли, *Энергичные шаги на месте.*
По дороге гриб нашли, *Наклон вперед, выпрямив руки на пояс*
А за ним-то — раз, два, три — *Наклоны туловища из стороны в сторону.*
Показались еще три. *Руки в стороны, затем вниз.*
И пока грибы срывали, *Наклон вперед, руки к полу.*
Гномы в школу опоздали. *Руки к щекам, горестно покачать головой из стороны в сторону.*
Побежали, заспешили *Бег на месте.*
И грибы все уронили. *Присесть.*

Общая моторика: «Гном и дом»

Жил да был Весёлый гном
Он в лесу построил дом,
Рядом жил поменьше гномик,
Под кустом сложил он домик.
Самый маленький гномишко
Под грибом сложил домишку.
Старый мудрый гном – гномище,
Выстроил большой домище.
Был он стар и был сед,
И большой был домосед.
Всех встречал радушно гном,

Все любили этот дом.

Физкультминутка «Маленький гном»

Жил-был маленький гном (приседают, встают)
У гнома был маленький дом (изображают руками «крышу» над головой)
Гномик кашу варил («помешивают» кашу)
И всем – всем - всем говорил (показывают друг на друга)
«Все мы, и ты, и я – друзья! (кладут руку на плечо соседа)
В гости ко мне прибегайте (бег на месте)
Ноги вытирайте! («вытирают» ноги)
Садитесь за стол (приседают)
Кашей угощайтесь! (имитируют действия с ложкой)
И друг другу – улыбайтесь! (улыбаются)

Физкультминутка «Гномы»

Гномы утром рано встали, *(потянулись)*
И уборку делать стали.
Моют окна, *(стоят прямо имитируют движения)*
Моют пол, *(наклонились, имитируют движение)*
Чистят коврик, *(имитируют движение – подметают пол)*
А потом….
Приглашают в дом друзей,
Чтобы было веселей. (прыжки на двух ногах).

Артикуляционная гимнастика «Гномы – мастера»

Гномики были мастерами на все руки. Они умели петь
Когда они пели они широко открывали рот. (рот)
А ещё они умели играть на разных музыкальных инструментах.
Играли на трубе и на гармошке. (губы)
Они пекли очень вкусные блинчики («блинчик»)
И иголочкой шили одежду. («иголочка»).

Развитие речевого дыхания и голоса:

Песни гномы пели разными голосами:
Гномик и гномишко пели тонкими голосами – О – О – О – О.
Гномище толстым, грубым голосом – А – А –А –А
Гном пел нормальным голосом – И – И –И – И.
(Произносить высоким и низким голосом на выдохе)

Пальчиковая гимнастика «Гном Аркашка»

В кармане у гнома Аркашки
(Хлопки в ладоши)
Вечно копятся бумажки:
Фантики, билеты —

(Сжимание и разжимание пальцев рук)
Все, что есть на свете.
Раз, два, три, четыре, пять —
(Потирание каждого пальца)
Нам всего не сосчитать!
Стихотворение для сюрпризного момента (автор не известен)
Гномик – очень маленький,
Но зато – удаленький!
Улыбается игриво;
Умный, добрый и красивый!