

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
«Детский сад №218» общеразвивающего вида

Краткосрочный практико – ориентированный проект для детей подготовительной к школе  
группы

## «ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА!»



Автор :воспитатель Зырянова О.В.

г. Барнаул, 2021г.

Не напрасно народ с давних пор и поныне  
Хлеб насущный зовет самой первой святыней.  
Золотые слова забывать мы не вправе:  
"Хлеб всему голова!" – В поле, в доме, в державе!

**Наименование проекта:** «Хлеб – всему голова»

**Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный: ( дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы)

**По количеству участников:** групповой

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители. В работе над проектом осуществлялось взаимодействие с музыкальным руководителем .

**Сроки и этапы реализации**

**По времени:** краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** одна неделя - 18.10.2021 - 22.10.2021

**Актуальность**

Являясь основой питания многих народов, хлеб рассматривается как источник жизни и символ труда. С хлебом связано много обрядов. Буханка хлеба и каждый его кусок, особенно первый, или крошка воплощали собой долю человека; считалось, что от обращения с ними зависят его сила, здоровье и удача. Хлеб это символ благополучия, достатка. С хлебом дети встречаются ежедневно и, возможно, у них теряется значимость этого главного продукта. Это проявляется небрежным отношением к хлебу. Вместе с ребятами подготовительной группы мы решили, проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола. Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить знания детей о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде людей, выращивающих хлеб.

**Цель проекта:** сформировать целостное представление о процессе выращивания хлеба и профессиях людей, задействованных в этом процессе у детей старшего дошкольного возраста. Воспитывать бережное отношение к хлебу, к труду тех людей, благодаря которым хлеб появился на нашем столе.

### **Задачи проекта:**

- Уточнить знания детей о том, кто делает хлеб, где и из каких зерновых культур получают муку;
- Обогащать активный словарь детей специфическими терминами и названиями;
- Закрепить словообразование родственных слов от слова «хлеб», употребление относительных прилагательных;
- Развивать связную коммуникативные навыки: монологическую и диалогическую речь;
- Развивать умения делать элементарные умозаключения и выводы;
- Продолжить знакомить с картинами известных художников;
- Познакомить с произведениями разных авторов, посвященных хлебу;
- Развивать умения и навыки работы с пластичным материалом;
- Познакомить со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом;
- Привлечь родителей к образовательному процессу в ДОУ. Выпечка хлебобулочных изделий дома с родителями
- Оформить кулинарную книгу детскими рецептами приготовления хлебобулочных изделий.

### **Прогнозирование процесса деятельности воспитанников и ожидаемых результатов:**

- ✓ Рисунок «Колосья»;
- ✓ Аппликация «На мельницу»;
- ✓ Лепка из соленого теста;
- ✓ Конструирование из конструктора «Мельница»;
- ✓ Заучивание пословиц, поговорок, стихов о хлебе;
- ✓ Разыгрывание сценки «Колосок», составление рассказов о приготовлении своих хлебобулочных изделий;
- ✓ Выставка хлебобулочных изделий «Вот он хлебушек душистый» и чаепитие.

Для создания данного проекта использовалось: Программное обеспечение Microsoft Windows Vista, офисный пакет Microsoft Office 2010. Была подготовлена презентация, в результате которой дети узнали, что процесс выращивания хлеба очень длительный и трудный, познакомились с разнообразием хлебобулочных изделий.

**В основу данного проекта положены следующие идеи:**

Получение хлеба – это результат труда людей разных профессий. Если человек будет знать, сколько затрачено труда для того, чтобы пришел хлеб к нам на стол, то будет бережнее относиться к нему.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, социально – личностное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

## **Основная часть**

**1 этап.** Организационно-подготовительный (сентябрь 2021г.)

**2 этап.** Внедренческий. Реализация проекта (октябрь 2021 г.)

**3 этап.** Обобщающий (октябрь 2021г.)

На подготовительном этапе мы выбрали художественно-иллюстративный материал. К сбору материала мы подключили детей и их родителей. Далее, мы разработали конспекты занятий и бесед, создали презентацию на тему «Как хлеб на стол попал».

## **I этап**

### **Разработка проекта и реализация проекта**

**Вопросы к детям по проекту «Хлеб - всему голова»:**

- Почему человек может обойтись без многого, а без хлеба нет?
- Как люди выращивают хлеб?
- Почему люди с большим уважением относятся к хлебу?

- Как солнце, вода и тепло помогают зернышку превратиться в сильный колосок?

<u>Что мы знаем?</u>	<p>Хлеб делают из муки.  Муку делают из зерен.  Хлеб покупают в магазине.  Хлеб бывает белый, черный.  Мама дома печет хлеб в хлебопечке.</p>
<u>Что мы хотим узнать?</u>	<p>Когда появился хлеб?  Как раньше выращивали хлеб?  Как выращивают хлеб в наше время?  Какие машины помогают людям выращивать и изготавливать хлеб?  Какие профессии у людей, которые выращивают и изготавливают хлеб?  Как сделать тесто?  Что можно сделать из муки еще?  Почему говорят: Хлеб всему голова  Что можно приготовить из черствого хлеба?  Смогли бы вы прожить без хлеба?  Какие пословицы, стихи, песни вы знаете о хлебе?</p>
<u>Как нам найти ответ?</u>	<p>Сходить на экскурсию  Спросить у родителей  Спросить у воспитателя  Провести опыт, получить муку  Посмотреть в книгах, энциклопедиях, в Интернете</p>

## II этап

### Реализация проекта

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>С родителями</b>
<p><i><b>Познавательное развитие, речевое развитие</b></i></p>	<p>Рассказ воспитателя на тему «Откуда хлеб пришёл» экологическая игра «что за чем», Опытная деятельность «Как получается мука?», «Водяная мельница», «Ветряная мельница» (взаимосвязь между водой, ветром и вращением), опыт «Как готовить тесто» Просмотр презентации «Как хлеб попал на стол», Д/и «Сложи цепочку» (родственные слова), чтение Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», М. Глинская «Хлеб», П. Каганова Хлеб – наше богатство» С Погореловский «Вот он – хлебушек душистый» В. Воронько «Вот и лето пролетело», «Вешний день пахать пора» В Крупин «Отцовское поле» Я. Тайц «Все здесь» М. Пришвин «Лисичкин хлеб»</p>	<p>Рассматривание книг, альбомов о хлебе, придумывание рассказов о хлебе, рассматривание колосков, зерен, рассматривание и проба разных видов хлеба, Д/и для развития мелкой моторики «Золушка», Д/и «Посчитай зерна»</p>	<p>Заучивание загадок, сбор картинок, пословиц, стихов о хлебе. Прочитать с родителями А.Букалов «Как машины хлеб берегут», Просмотр диафильма В.П. Дацкевич «От зерна до каравая» Н. Самкова «О хлебе» Экскурсия в булочную.</p>
<p><i><b>Художественно - эстетическое развитие</b></i></p>	<p>Аппликация «На мельницу» Лепка из соленого теста «Что можно сделать из муки?», конструирование из</p>	<p>Раскрашивание раскрасок Просмотр мультфильма «История о девочке, наступившей на хлеб» по мотивам</p>	<p>Подбор иллюстраций о хлебе</p>

	<p>конструктора «Мельница»,  рисование «Колосья»,  рассматривание иллюстраций И.Шишкин «Рожь», И.Машкова «Снедь Московская. Хлеба»</p>	<p>сказки Ганса Христиана Андерсена</p>	
<p><b>Социально – личностное развитие</b></p>	<p>Беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу. Составление рассказов «Как наши предки выращивали хлеб», «Как хлеб на стол попал», «Откуда к нам хлеб пришел» Игра «Хорошо - плохо», прививать правила обращения с хлебом. Игра «Узнай и назови» (хлебобулочные изделия на картинке) Игра «Узнай по вкусу» (ржаной хлеб, батон, пряник, сушка, печенье). Организация чаепития с домашней выпечкой.</p>	<p>Сюжетно – ролевые игры «Булочная», «Семья», «Ярмарка» (дид. материал «Набор хлеба», «Продукты», «Магазин»)</p>	<p>Составление схемы «Откуда к нам хлеб пришел», замешивание теста, выпечка хлебобулочных изделий. Выставка хлебобулочных изделий «Вот он хлебушек душистый» , как результат совместной деятельности родителей и ребенка. Составление рассказов о приготовлении своих хлебобулочных изделий</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>Спортивное развлечение «Чтобы хлеб растить - надо ловким быть», пальчиковые игры, физминутки</p>	<p>Игра в подвижные игры Игра «Кто что делает?» Скажи и покажи</p>	<p>Составление кулинарной книги Рецепты бабушек и мам «Колобок»</p>

### III этап

#### Подведение итогов

##### **Вывод**

В результате работы над проектом дети узнали:

- ❖ Как вырастить хлеб, изготовить муку, выпечь хлеб.
- ❖ Узнали об истории возникновения хлеба, хлебных профессиях.
- ❖ Узнали, что в хлебе содержатся необходимые вещества для жизнедеятельности человека.
- ❖ Разгадывали загадки, разучивали стихи и песни, узнали пословицы о хлебе. Посмотрели презентацию «Как хлеб на стол пришёл».
- ❖ Создали кулинарную книгу «Рецепты бабушек и мам. Колобок»  
Познакомились с историей о девочке, наступившей на хлеб по сказке Г.Х. Андерсена.

Работа над проектом помогла развить нравственные качества детей, богатить активный словарь детей специфическими терминами и названиями, познакомить со старинными русскими обычаями, а так же привлекла родителей к образовательному процессу в детском саду.

***А главное: мы будем учиться бережно относиться к хлебу, ведь это труд многих людей!***



# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## Художественные произведения о хлебе

Любим мы блины с вареньем,  
С яблоками пирожки,  
Вкусный торт на день рожденья  
Из рассыпчатой муки.

Но хочу открыть вам тайну:  
Пирожков вам не видать,  
Если в поле вдруг комбайны  
Хлеб не будут убирать.

Он не падает к нам с неба,  
Появляется не вдруг.  
Чтобы вырос колос хлеба,  
Нужен труд десятков рук.

Но не сразу стали зёрна  
Хлебом тем, что на столе.  
Люди долго и упорно

Потрудились на земле.  
Дождик, дождик поливай-  
Будет славный урожай:  
Будет белая пшеница,  
Будет рожь и чечевица.

И течёт, течёт пшеница  
Золотистою рекой...  
И машины вереницей  
Хлеб везут для нас с тобой.  
Растите хлеб!  
Выращивайте хлеб!  
Он - смех детей,  
Он - радость мирных дней.  
Он наших городов и сёл мечта.  
Он - пенье птиц.  
Он памятником стал  
Всем тем, кто жизни за него отдал.

В.Воронько «Вот и лето пролетело...»  
"Вот и лето пролетело, тянет холодом с  
реки.  
Рожь поспела, пожелтела, наклонила  
колоски.  
Два комбайна в поле ходят. Взад-вперед,  
из края в край.  
Жнут - молотят, жнут - молотят, убирают  
урожай.  
Утром рожь стеной стояла. К ночи - ржи  
как не бывало.  
Только село солнышко, опустело  
зернышко."

Вешний день, пахать пора...

"Вешний день, пахать пора. Вышли в  
поле трактора.  
Их ведут отец мой с братом, по холмам  
ведут горбатым.  
Я в вдогонку им спешу, покатаь меня  
прошу.  
А отец мне отвечает: - Трактор пашет, не  
катает!  
Погоди-ка, подрастешь, сам такой же  
поведешь!"

С.Погореловский «Вот он – хлебушек душистый...»

Вот он Хлебушек душистый,  
Вот он теплый, золотистый.  
В каждый дом, на каждый стол,  
он пожаловал, пришел.  
В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло.  
Сколько рук его растило, охраняло, берегло.  
В нем - земли родимой соки,  
Солнца свет веселый в нем...  
Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!"

П. Каганова «Хлеб – наше богатство»

Сею в поле зёрна, И зерно в амбары  
Раннею весною, Потечёт рекою,  
А над ними светит, И его машины  
Солнышко родное. Сделают мукою.  
На ветру весёлом, На заводе пекарь  
Зашумят колосья, Хлеб спечёт с любовью,  
Будет урожайной, Скажет он: «Ребята!  
Золотая осень. Ешьте на здоровье!»

Н. Самкова «О хлебе»

Я видела однажды, по дороге.  
Подбрасывал мальчишка хлеб сухой.  
И ловко били хлеб шальные ноги.  
Играл, как мячиком, мальчишка озорной.

Тут подошла, старушка и, нагнувшись,  
Взяла батон, заплакав вдруг, ушла  
Мальчишка в след глядел ей,  
улыбнувшись.  
Решил, что это нищенка была.

Тут дед, сидевший на скамейке, рядом.  
Поднялся и к мальчишке подошел  
«Зачем - спросил он, голосом усталым –  
-Ты, мальчик поступил нехорошо»

А утром, в день победы, ветераны.  
Все при параде, в школу, ту, пришли.  
Мальчишке показалось очень странным,  
Что ветераны хлеб, с собой, несли.

Узнал мальчишка, в старом ветеране.  
Седого старика, на той скамье.  
Он замер, тишина стояла в зале.  
И хлеб душистый на большом столе.

И та, старушка, что ушла с батоном.  
Сидела рядом, грудь вся в орденах.  
В глазах мальчишки голубых, бездонных.  
Вдруг, со слезами появился страх.

Она, разрезав хлеб, взяла горбушку.  
Мальчишке, нежно, в руки подала.  
И была, рассказанная, той старушкой.  
Его в блокадный Ленинград перенесла.

Вот перед ним возник холодный город.  
Во вражеском кольце, кругом бои.  
Свирепствует зима и лютый голод.  
И тот батон, что поднят был с земли.

Прижав батон, он мчится по дороге.  
Он знает, мать его, больная, ждет.  
Торопится он к ней, замерзли ноги.  
Но счастлив он, он хлеб домой несет.

А дома, бережно, батон он режет.  
Куски считая, чтоб хватило им.  
Пусть он сухой и пусть не очень свежий.  
Он был единственным и очень дорогим.

Нарезав хлеб, сметает крошки в руку.  
И матери, ее кусок, несет.  
В глазах ее он видит боль и муку.  
И тот немой вопрос «Ты ел, сынок»

Но, вспомнив, как он бил батон ногою.  
Он выхватил, тот хлеб, у ней из рук  
Мать закричала «Что, сынок, с тобою.  
Дай хлеба, я умру от этих мук»

Он зарыдал и вновь перед глазами.  
Старушка, что батон с земли берет.  
Она стоит и нежными руками.  
Мальчишке, хлеб душистый, подает.

Берет, он хлеб и к сердцу, прижимая.  
Бежит домой, там, мать больная, ждет.  
Боль матери всем сердцем понимает.  
И оправданий он себе не ждет.

Он входит в дом, сидят в нем ветераны.  
Все в зале замерло, лишь слышен сердца  
стук.  
Все сном прошло, остались только раны  
От боли той, в глазах стоял испуг.

Он понял цену, тем слезам и хлебу.  
Который, дерзко, превратил он в мяч.  
На землю, вновь его вернули с неба.  
Слова старушки «Ешь, сынок, не плачь»

Стоит она и гладит по головке.  
В глаза глядит, так, как глядела мать.  
Ему, вдруг, стало стыдно и неловко.  
« Простите» - только это смог сказать.

Я видела, как тихо, по дороге.  
Идет мальчишка, голову склонив.  
И дед седой все курит на пороге.  
Всю боль души, молчаньем сохранив

Сухомлинский В. Моя мама пахнет хлебом.

(В книге: Сухомлинский, В. Яблоко и рассвет. – М., 1984. – С. 17.)

В один день в детский сад пришли двое новеньких – Толя и Коля. Их привели мамы. Мальчики познакомились. Толя спрашивает Колю:

- Где работает твоя мама?
- А ты не догадался? – удивился Коля.
- От неё пахнет лекарствами. Моя мама – врач. Если заболит человек – мама его вылечит. Без врача люди не могли бы жить. А твоя мама где работает?
- А ты разве не понял? Она же пахнет хлебом. Моя мама – пекарь. Она кормит людей. Без хлеба никто не сможет жить.
- И врач? – удивлённо спросил Коля.
- И врач не сможет, – с гордостью сказал Толя. Задание для внимательных слушателей:
- Кем же работала мама Толи? (Возможные ответы детей: пекарем, кондитером, хлеборобом.)

Я. Тайц «Все здесь»

Надя с бабушкой пошли в поле. Колосьев на нем видимо-невидимо. И все немножко усатые. Надя спросила:

- Бабушка, а тут что растёт?
- Хлеб, внученька!
- Хлеб? А булки где?
- И булки здесь, внученька.
- А баранки?
- И баранки здесь.
- А пряники?
- И пряники здесь. Все здесь, внученька.

Надя смотрит на усатые колосья. Хочет угадать: где тут хлеб, где булки, а где пряники.

## Пальчиковая гимнастика

### 1. Божья коровушка

Божья коровушка,  
Полет на облачко. (рукой изображают брюшко божьей коровки)  
Принеси нам к осени,  
Мы тебя попросим: (сверху брюшка поглаживают другой рукой)  
В огород – бобы,  
В лес – ягоды, грибы,  
В родник – водицу,  
В поле – пшеницу. (поочередно загибают пальцы)

### 2. Тесто

Тесто ручками помнем (сжимаем и разжимаем пальчики)  
Сладкий тортик испечем (как будто мнем тесто)  
Серединку смажем джемом (круговые движения ладошками по плоскости стола)  
А верхушку сладким кремом  
И кокосовую крошкой

Мы присыплем торт немножко (сыплем "крошку" пальчиками обеих рук)  
А потом заварим чай  
В гости друг- друга приглашай.

### 3. Колосок.

Золотистый колосок, кто тебе расти помог?  
Теплый ветер, майский гром,  
Солнце в небе голубом.  
А еще людские руки, что в труде не знали скуки.  
Мне не стать без них таким Сильным, рослым и большим!  
Н. Красильников

### 4. Испечем пирожки и плюшки

Мама пироги печет, зайчика не отстает  
Пальчики стараются – плюшки получают.  
На дощечке нет уж места (руки в сторону, сжимает пальцы)  
Мама снова месит тесто («месим»)  
Отдохни,- сказала мама.  
Зайчика твердит упрямо (загибает пальцы)  
У слоненка день рожденья, очень любит он печенье,  
Рыбку любит кошка, бублики матрешка.  
Все я это испеку, только не жалею муку.

### 5. Пироги

Мы печем пшеничные пироги отличные.  
Кто придет к нам попробовать пироги пшеничные?  
Мама, папа, брат, сестра Пес лохматый со двора.

### 6. Хороводная игра «Каравай»

Как на наш весёлый праздник, Испекли мы каравай. Вот такой вышины, Вот такой ширины. Каравай приехал к детям. Как его, ребята, встретим?	Пышной коркой похрустим. Всех на свете угостим. В нём – земли родимой соки, Солнца свет весёлый в нём. Уплетай за обе щёки Вырастай богатырём!
---	---

### ЧТЕНИЕ ДЕТЯМ:

- |  |  |
|--|--|
| 1. Михаил Пришвин «Лисичкин хлеб».                         | 14. Я. Дагутите «Руки человека», «Лето».   |
| 2. Белорусская сказка «Лёгкий хлеб».                       | 15. А. Ремизов «Хлебный голос».  |
| 3. Константин Ушинский «Два плуга».                        | 16. Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный». (В обработке И. В. Карнауховой). |
| 4. Шведская песенка «Отличные пшеничные».                  |  |
| 5. Русская народная сказка «Колосок».                      |  |
| 6. Э. Шим «Хлеб растёт».                                   |  |
| 7. Д. Кугультинов «Кусок хлеба».                           |  |
| 8. Т. Аргези «Хлеб».                                       |  |
| 9. Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», «Какого цвета ремёсла». |  |
| 10. Ф. Шкулева «Молотьба».                                 |  |
| 11. Ю. Ждановская «Нива».                                  |  |
| 12. К. Паустовский «Тёплый хлеб».                          |  |
| 13. М. Глинская «Хлеб».                                    |  |

## Откуда хлеб пришёл



## Когда и где родился хлеб?



Впервые хлеб появился на земле свыше пятнадцати тысяч лет назад. Жизнь наших предков в те далекие времена была нелегкой. Главной заботой была забота о пропитании. В поисках пищи они-то и обратили внимание на злаковые растения. Эти злаки являются предками нынешних пшеницы, ржи, овса, ячменя.

Древние люди заметили, что брошенное в землю зерно возвращает несколько зерен, что на рыхлой и влажной земле вырастает больше зерен. Долгое время люди употребляли в пищу зерно в сыром виде, затем научились растирать их между камнями, получая крупу, и варить ее. Так появились первые жернова, первая мука, первый хлеб. Первый хлеб имел вид жидкой каши. Она и является прародительницей хлеба.





## Как хлеб к нам приходит

Сначала землю пашут.  
Потом в неё бросают  
зёрна – сеют хлеб.



Из зёрен вырастают  
колоски. В каждом  
колосе много новых  
зёрен.

Колоски жнут и обмолачивают,  
вытряхивают из НИХ зернышки.



Зерно везут на мельницу.





**Там его растирают в муку –мелют**



**Муку отвозят в пекарню. Там пекут булочки, буханки, батоны.**

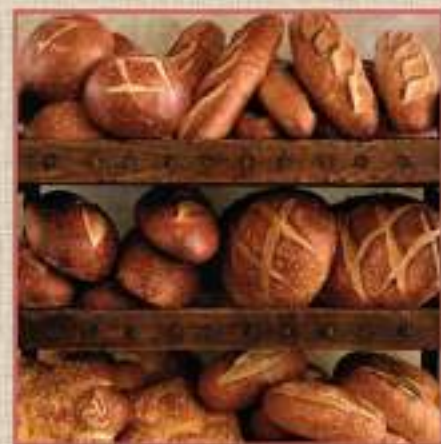




# Хлеб готов!



# Хлеб везут в магазины. Покупайте и кушайте!





## Отгадайте загадки:

Вырос в поле дом,  
Полон дом зерном,  
Стены позолочены,  
Ставни заколочены,  
Ходит дом ходуном  
На столбе золотом.



Парикмахер необычный  
Гладко чуб стрижёт  
пшеничный,  
И лежат за ним вразброс  
Копны золотых волос.



Был я сынушим,  
Потом – тягучим,  
В огонь попал –  
Мягким стал.



Кольцо не простое,  
Кольцо золотое,  
Блестящее, хрустящее,  
Всею на загляденье...  
Ну и объеденье!



Что на сковородку наливают  
Да вчетверо сгибают?



В печь сперва его сажают,  
А как выйдет он оттуда,  
То кладут его на блюдо.  
Ну, теперь зови ребят!  
По кусочку все съедят.



# Мини – музей «Хлеб – всему голова!»



**Хлеб ржаной, батоны, булки  
Не добудешь на прогулке.  
Люди хлеб в полях лелеют,  
Сил для хлеба не жалеют.**



## Конструирование «Мельница»

### Сюжетно – ролевая игра «На поле»





## Апликация «Мельница»



## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.2001 г.
2. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.1999 г.
3. Комарова Т.С., Зарянова О.Ю., Иванова Л.И., Карзина Г.И., Милова О.М. Изобразительное искусство детей в детском саду и школе. – М.2000 г.
4. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.,1997.
5. Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников (О.С.Ушакова, А.Г.Арушанова, Е.М.Струнина и др. – М., 1996.
6. Программа воспитания и обучения в детском саду. (Под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – 2-е изд., испр.и доп.- М.2005.
7. 365 развивающих игр (сост. Беляков Е.А. – М.1999.
8. Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением. О.С.Боромыкова (изд. «Детство-пресс»
9. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по теме "Осень" для детей с ОНР.
10. Наглядно-дидактическое пособие "Расскажите детям о хлебе". Автор: Емельянова Э. Л.
11. Наглядно-дидактическое пособие "Откуда что берется. Хлеб". Автор: Емельянова Э. Л.
12. Наглядно-дидактическое пособие "Как наши предки выращивали хлеб". Автор: Емельянова Э. Л.