

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №218» общеразвивающего вида

Педагогический проект  
«Хлеб - всему голова».

Составили: воспитатели  
Курдюкова Т.В.  
Лопатина Т.А.

## Проект «Хлеб - всему голова»

*Пахнут каждую весну,  
Поднимают целину,  
Сеют, жнут, ночей не спят,  
С детства знай, как хлеб растят.*

*Хлеб ржаной, батоны, булки,  
Не добудешь на прогулке.  
Люди хлеб в полях лелеют,  
Сил для хлеба не жалеют.*

*(Я. Аким)*

**Вид проекта:** информационно-исследовательский.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** 18 октября – 22 октября.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Актуальность:** В мире существуют понятия, которые для людей никогда не теряют своей ценности, они незыблемы, речь пойдет о хлебе. Человек нуждается в хлебе каждый день. Без него не обходятся ни завтраки, ни обеды, ни праздничные застолья. Хлеб – это символ благополучия и достатка!

Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. Но почему одни дети любят хлеб и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него?

Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски).

В старину к хлебу всегда относились по-особому, сравнивая с солнцем, золотом, с самой жизнью. Во все времена небрежное отношение к хлебу приравнивалось к страшному оскорблению, какое только можно было нанести человеку.

Проект призван обратить внимание детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Цель:** Сформировать целостное представление о процессе выращивания хлеба у детей, воспитание бережного отношения к хлебобулочным изделиям, к труду людей, которые участвуют в изготовлении хлеба.

**Задачи проекта:**

- изучить историю возникновения хлеба;
- познакомить детей со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом;

- расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека, и его изготовлении;
  - познакомить с разными видами хлебобулочных изделий;
  - развивать познавательно – исследовательскую деятельность;
  - развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения;
  - воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда;
  - воспитывать желание делиться полученными знаниями;
  - Вызвать желание у детей отражать свои знания о хлебе в художественно – творческой деятельности;
- создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

**Предполагаемый результат:** у детей будут сформированы знания о хлебе и хлебобулочных изделиях, представления о ценности хлеба; они получат знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас; усвоят, что хлеб – это итог большой работы многих людей; развиты индивидуальные творческие способности дошкольников и сформирован интерес к коллективной творческой деятельности; повысится интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба; сформируется бережное отношение к хлебу; повысится уровень вовлеченности родителей в деятельность МБДОУ.

Методическая работа	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с семьёй
1 этап - подготовительный		
1. Сбор информации по теме. 2. Составление перспективного плана. 3. Подбор и подготовка инструментов и материалов для творчества. 4. Оформление папок передвижек для родителей.	1. Чтение художественной литературы. 2. Беседы о хлебе и хлебобулочных изделиях. 3. Отгадывание загадок. 4. Заучивание стихов. 5. Рассматривание иллюстраций книг.	1. Пополнение базы материалов для детского творчества. 2. Анкетирование «Здоровое питание – здоровый ребёнок». 3. Консультация «Создание мини музея»
2 этап - практический		
➤ Создание	➤ Изготовление творческих	➤ Оформлени

<p>презентации на тему «От зерна до каровая».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка материалов и инструментов для практической деятельности детей.</li> <li>➤ Оформление выставки детской литературы о хлебе.</li> <li>➤ Подборка дидактических игр о хлебе и хлебобулочных изделиях.</li> <li>➤ Организация выставки муляжей хлебобулочных изделий.</li> <li>➤ Оформление альбома с пословицами, поговорками, приметами и загадками о хлебе и хлебобулочных изделиях.</li> </ul>	<p>работ с детьми на тему «Моё любимое хлебобулочное изделие».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление выставки хлебобулочных изделий.</li> <li>➤ Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Как хлеб на стол пришел»;</li> <li>«Какой бывает хлеб»;</li> <li>«Как испечь хлеб дома»;</li> <li>«Берегите хлеб».</li> <li>«Терпенье и труд все перетрут»</li> <li>«Из чего делают белый хлеб, а из чего делают черный?»</li> </ul> </li> <li>➤ Разучивание песен и стихов о хлебе.</li> <li>➤ Проговаривание скороговорок о хлебе <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку.</li> <li>- Петр в печке пек печенье, да перепек всю выпечку.</li> <li>- Хорош пирожок - внутри творожок</li> <li>- Саша любит сушки, Соня - ватрушки</li> <li>- Лежал Ваня на печи, кушал Ваня калачи.</li> </ul> </li> <li>➤ Рассматривание картинок и иллюстраций «Хлебобулочные изделия».</li> <li>➤ Чтение художественной литературы о хлебе.</li> </ul> <p>Сказки: «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»;</p> <p>В. Дацкевич «От зерна до каравая»,  К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка»,  В. Ремизов «Хлебный голос»,  Я. Аким «Хлеб»,</p>	<p>е книжек – малышей о хлебе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совместный просмотр советских мультфильмов о хлебе.</li> <li>➤ Консультация для родителей «Правильное питание – залог здоровья»</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Т. Шорыгина «Ломоть хлеба»,  Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»,  И. Токмакова «Что такое хлеб»,  Н. Самкова «О хлебе»,  П. Коганов «Хлеб - наше богатство».</p> <p>Загадки, скороговорки, пословицы, поговорки, приметы о хлебе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание иллюстраций на тему «Сельскохозяйственная техника»</li> <li>➤ Просмотр презентации на тему «От зерна до каровая».</li> </ul>	
3 этап - итоговый		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Подведение итогов проекта.</li> <li>❖ Презентация проекта и распространение опыта работы в среде коллег и в интернет ресурсах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Выставка детских творческих работ на тему «Моё любимое блюдо»</li> <li>❖ Выставка книжек – малышек о хлебе.</li> <li>❖ Проведение праздника «Осень на Алтае».</li> <li>❖ Дегустация хлебобулочных изделий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Осенний праздник «Осень на Алтае».</li> </ul>

## Перспективный план педагогического проекта «Хлеб – всему голова»

Недели	Название, цели, вид работы
<p>1 день (18.10.2021г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Беседа «Как хлеб на стол пришел».</li> <li>* Чтение художественной литературы Сказки: «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок».</li> <li>* Прослушивание песен о хлебе «Каравай земли и неба», «Рос на поле колосок». (Аудиозапись)</li> <li>* Рисование «Колосок». Цель: Упражнять детей в рисовании еловой ветки карандашом (восковым мелком) методом штриховки, развивать фантазию, творческое мышление, мелкую моторику кисти руки.</li> <li>* Просмотр советских мультфильмов о хлебе, колосках. (Дома с родителями)</li> </ul>
<p>2 день (19.10.2021г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Просмотр презентации на тему «От зерна до каровая».</li> <li>* Разучивание песен к утреннику.</li> <li>* Беседа «Как испечь хлеб дома».</li> <li>* Загадывание загадок о хлебе и хлебобулочных изделиях.</li> <li>* Чтение художественной литературы В. Дацкевич «От зерна до каравая»,</li> <li>* Сюжетно – ролевая игра «Пекарня» и «Магазин - кондитерская»</li> <li>* Рисование «Моё любимое блюдо». Цель: Упражнять детей в рисовании хлебобулочных изделий (восковым мелком) методом штриховки, развивать фантазию, творческое мышление, мелкую моторику кисти руки.</li> </ul>
<p>3 день (20.10.2021г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Лепка «Каравай для бабушки» (Лепка из теста) Цель: закрепить умение работать с тестом, упражнять в лепке игрушек по собственному замыслу.</li> <li>* Организация выставки хлебобулочных изделий.</li> <li>* Рассматривание картинок на тему «Хлебобулочные изделия».</li> <li>* Чтение художественной литературы К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», В. Ремизов «Хлебный голос», Я. Аким «Хлеб».</li> </ul>

<p>4 день (21.10.2021г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Беседы на темы: «Берегите хлеб», «Терпенье и труд все перетрут»</li> <li>* Рассматривание иллюстраций на тему «Сельскохозяйственная техника»</li> <li>* Чтение художественной литературы Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб».</li> <li>* Рассматривание новогодних открыток и составление маленьких историй по ним.</li> <li>* Разучивание хоровода к празднику «Каравай».</li> </ul>
<p>5 день (22.10.2021г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Организация выставки детских работ «Моё любимое блюдо».</li> <li>* Проведение дегустации хлебобулочных изделий.</li> <li>* Чтение художественной литературы Н. Самкова «О хлебе», П. Коганов «Хлеб - наше богатство».</li> <li>* Разучивание пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>* Чтение книжек – малышек, оформленных родителями и детьми.</li> </ul>

### **Результативность.**

В результате проведённого проекта у детей повысилась познавательная активность. Они стремятся получить новые сведения о хлебе и хлебобулочных изделиях, рассказать об этом в группе. Совместно с родителями с интересом участвовали в создании книжек – малышек и выставках хлебобулочных изделий. Проявляли активность в подготовке и распределении ролей в утреннике. Благодаря проекту отношение к хлебу у детей нашей группы изменилось в лучшую сторону, стало бережнее.

## Выставка хлебобулочных изделий.





**Выставка детских рисунков на тему «Моё любимое блюдо»  
(хлебобулочные изделия).**



**Дегустация хлебобулочных изделий.**









## Утренник «Осень на Алтае».



**Рос на поле колосок, колосок.**

**Был сначала не высок, не высок.**

**Дождик землю поливал, поливал.**

**Он немного подрастал, подрастал.**







**Хлеб в пекарне испекли, испекли.**

**И на праздник принесли, принесли.**

**В круг собрался весь народ, весь народ.**

**Получился хоровод, хоровод.**



**А в кругу друзья, подружки.**

**Калачи, торты, ватрушки.**

**Калачи, торты, ватрушки.**

**Все свои друзья подружки.**