Борзова Светлана Владимировна

Подписано цифровой подписью: Борзова Светлана Владимировна
Дата: 2022.04.06 15:58:04 +07'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №68 от 06.04.2022
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №218»
С.В.Борзова

# ОТЧЕТ
# О САМООБСЛЕДОВАНИИ
## Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №218» общеразвивающего вида за 2021 год

Барнаул 2022

Председатель комиссии:
Борзова С.В., заведующий
Члены комиссии:
Харина Н.Н., старший воспитатель
Зырянова О.В., воспитатель
Будимир И.С., педагог-психолог
Белая Е.А., председатель первичной профсоюзной организации
Тихомирова И.А., представитель родительской общественности

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №218» «06» апреля 2022 г., протокол заседания №3

## Структура отчета

**I.Аналитическая часть**
1.Общие сведения об МБДОУ ……...4
2.Руководящие работники МБДОУ……...5
3.Сведения об основных нормативных документах ……...5
4.Оценка образовательной деятельности……..6
5.Оценка системы управления……10
6.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников……..14
7.Оценка организации образовательного процесса……15
8.Оценка востребованности выпускников……..17
9.Оценка кадрового обеспечения……17
10.Оценка учебно-методического обеспечения……..19
11.Оценка библиотечно-информационного обеспечения……21
12.Оценка материально-технической базы……21
13.Внутренняя система оценки качества образования……..24
14.Иные документы, предоставляемые МБДОУ с целью презентации успешного опыта……...27
**II. Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию**…….29

## 1.Общие сведения об МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №218» общеразвивающего вида введено в эксплуатацию в 1985 году предприятием «Химволокно».

Учредитель Учреждения и собственник его имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края. Функции полномочия учредителя МБДОУ от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Юридический/фактический адрес: 656057, г. Барнаул, ул. Панфиловцев, 10, телефон: 8(3852) 42-43-25; e-mail: mbdou.kid218@barnaul-obr.ru.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Учреждение функционирует с 7.00 до 19.00. МБДОУ «Детский сад №218» общеразвивающего вида структурных подразделений, филиалов не имеет.

Списочный состав воспитанников в 2021 году – 395 детей. Муниципальное задание: 395 детей.

В 2021 году функционировало 14 групп: 3 ясельных группы (2-3 года), 2 младших группы (3-4 года), 2 средних групп (4-5 лет), 3 старших группы (5-6 лет), 4 подготовительных к школе группы (6-7 лет). Образование и воспитание в дошкольном учреждении осуществляется на русском языке. Учреждение в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и предоставлению платных общеобразовательных услуг.

Миссия нашего МБДОУ построение педагогической работы по выявлению путей и поиску оптимальных условий создания индивидуально-ориентированного пространства в современном МБДОУ, а так же становление партнерских связей с семьей, учреждениями и организациями, способствующими решению задач развития личности дошкольников, раскрытию индивидуального мира ребенка, его склонностей и способностей, накоплению опыта взаимодействия в социуме.

Основная цель деятельности педагогического коллектива: выявление комплекса организационных, психолого-педагогических, научно-методических, материально-технических условий обеспечения индивидуализации образовательного процесса в МБДОУ, создание индивидуально-ориентированной среды развития ребенка на всех этапах дошкольного детства в МБДОУ и семье.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- создание обогащённой развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в разных видах деятельности;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;

- построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в МБДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом образовательных услуг.

## 2.Руководящие работники МБДОУ

| № | Должность | Ф.И.О. полностью | Курирует направление и виды деятельности | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | админ. | педаг. |
| 1 | Заведующий | Борзова Светлана Владимировна | Осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, внутриучрежденческий контроль, представляет интересы учреждения, заключает договора, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, издает приказы. | Высшее, БГПУ, 2000, учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования. ФГБОУ ВПЩ АГПА, 2012, Менеджмент в образовании. | 10 лет | 26 года |

## 3.Сведения об основных нормативных документах

Устав МБДОУ: дата регистрации 10.12.2020г.
ОГРН 1022201138024
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 №003643571, дата регистрации ОГРН 10.10.2012г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003367534 дата регистрации 29.12.1998 г. ИНН 2222025793
Свидетельство о землепользовании: серия 22АД №30271, дата регистрации 02.09.2014г.
Акт о приемке собственности в оперативное управление:
название документа Свидетельство о государственной
регистрации права серия 22АГ №209761, дата регистрации
19.07.2012г.
Свидетельство о государственной регистрации права:
-здание детского сада (оперативное управление) серия 22 АГ №209761,дата регистрации 19.07.2012г.
-здание овощехранилища (оперативное управление) серия 22
АГ №209759,дата регистрации 19.07.2012г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
серия 0000625 регистрационный №616, дата выдачи 20.07.2011 срок действия бессрочно
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности – дополнительное образование: серия 22П01 №0002229, дата выдачи 28.08.2014г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО 22 №008198, дата регистрации 25.11.2016г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение (образовательная деятельность (дошкольное воспитание)) №22.01.05.000.М.000990.07.11 от 19.07.2011г.
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №218» общеразвивающего вида и Рабочая Программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №218» общеразвивающего вида: приняты на заседании Педагогического совета 26.08.2021г., протокол №1, утверждена приказом заведующего №117 от 26.08.2021г.

**Вывод:** Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовых документов, действующему законодательству и Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №218» общеразвивающего вида.

## 4.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП 2.4.3648-20), «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и «или безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21).

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №218» разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.
1.«От рождения до школы» - основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2.«Адаптационные игры для детей раннего возраста» - методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок», под редакцией Кривенко Е.Е. (для детей 2-3 лет).
3.«Цветик - семицветик» - программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет под редакцией Куражевой Н.Ю.;

4.«Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста под редакцией Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А.
5.«Цветные ладошки» - парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности под редакцией И.А. Лыковой (для детей 2-3 лет).

В МБДОУ функционирует 14 групп, которые посещали 395 воспитанников. Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы на соответствующем уровне во всех возрастных группах.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Образовательный процесс осуществляется согласно годовому календарному учебному графику, учебному плану, режиму дня, и расписанию организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20. Годовой план составлен в соответствии со спецификой МБДОУ, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

**Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 года разработана и реализуется Рабочая Программа воспитания МБДОУ и календарный план воспитательной работы в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования.

Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ: патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе; социальное направление в основу заложены ценности о человеке, семье, дружбе; познавательное развитие – в основу заложены знания; физическое направление - включает ценности о здоровье; этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту;

Общая цель воспитания: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

За отчетный период с 1 сентября 2021 по 31 декабря 2021 было проведены мероприятия, в соответствии направлениями:

- патриотическое – 8 мероприятий: Тематические занятия: ко Дню рождения Алтайского края: «Я живу на Алтае», День народного единства, День Конституции 12.12.2021, «Что такое права и обязанности?»; Вернисаж семейных работ: «Любимый город Барнаул»; Осеннее развлечение «Осень на Алтае»; Проект: «Традиции нашей семьи»; Фото – выставка Барнаульский зоопарк «Лесная сказка».
- социальное - 6 мероприятий: Развлечение, посвященное Дню Знаний; Тематические занятия: «Бабушек и дедушек в гости позовем, весело станцуем, песенку споём»; ко Дню Матери; Оформление детских работ «Моя мама самая, самая!»; Новогодние праздники; Групповые мини – проекты: «Я имею право», «Я ребенок».
- физическое – 5 мероприятий: Городские соревнования «Осенняя Спартакиада; Спортивные развлечения и досуги: «Веселые старты»; «Цветок здоровья»; «Приключения Домовёнка Кузи»; Спортивные игры на воздухе «Открытие первой лыжни».
- познавательное - 7 мероприятий*:* Развлечение по ПДД «Азбука безопасности»; Тематические занятия «Путешествия по станциям: «Охрана природы»; Всемирный день домашних животных 30.11. 2021; Реализация проектов «Осень, осень, в гости просим»; «Хлеб всему голова; Виртуальные экскурсии по заповедным местам: «Животный мир Алтая»; Виртуальная экскурсия по терему Деда Мороза.
- трудовое – 8 мероприятий: День дошкольного работника 27.09.2021; Мастер-класс «Изготовление открытки «Мой любимый воспитатель»; «Творческая мастерская Деда Мороза»; Фестиваль творчества: «Осенние фантазии» - поделки из природного материала; Оформление выставки: «Кем работали мой дедушка и бабушка»; тематическое занятие: Ознакомление с женскими профессиями; Детско-родительская акция: «Накорми птиц зимой».
- этико-эстетическое направление – 4 мероприятия: Тематические занятия, посвящённые Международному дню музыки, Групповые выставки детских рисунков «Моё любимое животное»; «Портрет любимой мамочки»; Смотр-конкурс внутри МБДОУ: «Новогодняя игрушка».

Воспитательная работа строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Чтобы разработать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семьи, составлен социальный паспорт МБДОУ.

Списочный состав детей в МБДОУ составляет 395 воспитанников: 347детей проживают в полной семье 48 детей – в неполной.; многодетных семей - 30, малоимущих – 44; семей состоящих на учете в КДН нет.

Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм и методов, в тесном взаимодействии педагогов и родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) в 2021 году приняли участие в мероприятиях, ставших традиционными в МБДОУ: в выставках, конкурсах, акциях («Осенние фантазии», «Накорми птиц зимой», «Новогодняя игрушка»,

«Кулинарные традиции моей семьи», «Огород на окне», «Помоги бездомным животным»), педагогических проектах: «Овощи и фрукты - полезные продукты», «Витамины наши друзья», «Хлеб всему голова». Осуществлялась поддержка родителей в период адаптации, групповое и индивидуальное консультирование, анкетирование, наглядно-текстовая информация, применялись нетрадиционные интерактивные методы.

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникативных технологий в сети интернет WhatsApp, а также через официальный сайт МБДОУ, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

**Дополнительное образование** в МБДОУ предоставляется в виде платных образовательных услуг. В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями (законными представителями) и детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме групповых занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Дополнительное образование детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с утвержденной программой и расписанием занятий. Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста МБДОУ разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей от 3-6 лет, развития мотивации к познанию и творчеству, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепления их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса. Программа ориентирована на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, учитывает специфику учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

В соответствии с уставными задачами и потребности семей в 2021 учебном году для 50 воспитанников МБДОУ с 3-6 лет были организованы платные дополнительные услуги «Школа художественно – эстетического воспитания» по социально-гуманитарной направленности.

Для организации платных дополнительных общеобразовательных услуг были выполнены соответствующие условия:

-проведено анкетирование родителей на выявление потребности в оказании платных дополнительных общеобразовательных услуг;

-созданы условия в соответствии с санитарными правилами;

-разработаны нормативные документы для организации платных дополнительных общеобразовательных услуг.

На всех занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку.

**Вывод:** Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ соответствует основным требованиям возрастной психологии и

дошкольной педагогики, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. При реализации Программы МБДОУ соблюдается баланс между организованной образовательной деятельностью и самостоятельной деятельностью детей. Регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, игр, развлечений, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты познавательных и творческих способностей детей. Рабочая Программа воспитания МБДОУ реализуется в полном объёме, в соответствии с календарным планом. Осуществляемая в МБДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является создание условий для развития индивидуальности и формирования личности ребенка, проявление инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности, Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива МБДОУ с родителями (законными представителями) является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МБДОУ. Дополнительные платные образовательные услуги удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков.

## 5.Оценка системы управления

Управление муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №218» общеразвивающего вида строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно общественный характер управления МБДОУ. Коллегиальными органами управления МБДОУ в 2021 году являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов коллегиальных органов управления МБДОУ и их компетенция определяются Уставом.

Отдельно следует отметить, что в 2021 году все заседания коллегиальных органов проводились с учетом соблюдения требований, рекомендаций и информационных писем Федеральной службы по надзору и защите прав потребителей и благополучия человека в условиях распространения новой короновирусной инфекции COVID-19, с соблюдением СП 3.1/2.4.35.98-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции COVID-19». Из-за ограничения массовых мероприятий, связанных с пандемией не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями. Однако сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия (Zoom).

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МБДОУ: проведено 4 заседания, в ходе которых заслушивались результаты работы по снижению заболеваемости и укреплению здоровья детей, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников; о выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте; о переходе и организации летнего оздоровительного периода воспитанников дошкольного учреждения; об усилении мер безопасности в здании и на территории МБДОУ. Ознакомление, утверждение и согласование локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ: об утверждении локальных актов антикоррупционной политики МБДОУ; об утверждении плана мероприятий по противодействию коррупции в Учреждении; рассмотрение отчёта о самообследовании.

Итоги работы Управляющего совета МБДОУ: проведено 12 заседаний, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало). Результативность деятельности по организации питания, формирование здорового образа жизни дошкольников, посредством изучения основ безопасной жизнедеятельности, итоги образовательной деятельности. Утверждение ремонтных работ МБДОУ, планирование благоустройства и озеленения территории в весенний и летний период, итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год. Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворённости качеством предоставляемых услуг МБДОУ. Обсуждались итоги выполнения Программы развития на 2021-2025 годы. Ознакомление и согласование локальных актов МБДОУ.

Итоги работы Попечительского совета МБДОУ: проведено 3 заседания. Проведена работа по подготовке и ведению текущей документации Попечительского совета. На заседаниях рассматривались вопросы по совершенствованию материально-технической базы, организации и совершенствованию образовательного процесса, проведение летней оздоровительной деятельности с воспитанниками МБДОУ, организация питания. Попечительский совет определял направление, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств. В течение года было привлечено на счёт МБДОУ – 353957,00 рублей. В результате МБДОУ было принято комиссией комитета по образованию города Барнаула 10.08.2020 года без замечаний.

Итоги работы Педагогического совета МБДОУ: проведено 4 заседания Педагогического совета, из них: 1 установочный - «Современные подходы к организации образовательной деятельности в МБДОУ». Цель: определить цели, задачи и направления образовательной деятельности коллектива на учебный год». Форма проведения: круглый стол. 2 тематических - «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования». Форма проведения: деловая игра. Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по развитию творческих способностей детей в конструировании. «Формирование здорового образа жизни

дошкольников посредством организации двигательной активности, как необходимого условия для сохранения здоровья и успешного развития».
Цель: создание условий для обогащения оздоровительной среды в МБДОУ, формирование интереса воспитанников к двигательной активности в разных видах деятельности. 1 итоговый - «Результативность работы коллектива за учебный год и перспективы на будущее». Цель: подведение итогов работы коллектива за учебный год. Форма проведения: традиционная с церемонией награждения за достижения по итогам года. На заседаниях Педагогических советов решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса, систематизацию образовательных программ, методик, технологий для использования в педагогическом процессе, рассмотрены вопросы изучения и внедрения передового педагогического опыта. Обсуждены итоги тематического контроля выполнения образовательной деятельности; проанализированы результаты внутреннего мониторинга качества образования, результатов проверок соблюдения санитарно – гигиенического режима, охраны труда, здоровья и жизни воспитанников; о своевременном прохождении педагогами курсов повышения квалификации и аттестации. Рассматривались характеристики и были приняты решения о поощрении, награждении педагогических работников.

Итоги работы Общего родительского собрания МБДОУ: проведено 2 собрания, на собраниях проходило согласование изменений и дополнений в Положения МБДОУ. Рассматривались вопросы: совершенствование условий для осуществления образовательного процесса; охраны жизни и здоровья воспитанников; организация питания в МБДОУ; организация безопасности в МБДОУ; итоги работы узких специалистов; подготовка к летней оздоровительной кампании; отчет ревизионной комиссии; результаты подготовки МБДОУ к новому учебному году.

Итоги работы Первичной профсоюзной организации МБДОУ. В профсоюзной организации состоит 38% сотрудников из них в возрасте до 35 лет, что составляет 10% охвата молодежи профсоюзным движением.

За отчетный период проведено 1 профсоюзное собрание - рассмотрен вопрос по ознакомлению работников с нормативными документами, регламентирующими трудовые отношения. Проведено 5 плановых заседаний, на которых рассмотрены вопросы: о смете расходов, об очередности на получение компенсации на оздоровление, об уточнении графика отпусков, о выделении материальной помощи и другое. Оздоровлен за счет средств целевых программ 1 сотрудник, выделена компенсация в сумме 6000,00 рублей. Планомерно ведется работа по охране труда.

В соответствии с Уставом и Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №218» общеразвивающего вида в течение 2021 года работала комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За прошедший 2021 год обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зарегистрировано, конфликты между участниками образовательных отношений отсутствовали.

Локальные нормативные акты МБДОУ разрабатываются и принимаются в соответствии с его компетенцией, определенной действующим законодательством и Уставом МБДОУ и являются внутренними документами, устанавливающими нормы (правила) общего характера, предназначенные для регулирования производственной, управленческой, финансовой, кадровой и иной функциональной деятельности внутри учреждения.

Управление педагогическим процессом в МБДОУ на научной основе актуализирует проблему методов управления, которые обеспечивают координацию деятельности педагогического коллектива при достижении поставленных целей. Методы управления в МБДОУ:

- организационно-административные;
- психолого-педагогические;
- общественного воздействия.

С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника; психолого-педагогические методы направляют коллектив МБДОУ на творческое решение стоящих задач. На основе этих организационно-административные методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития МБДОУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация МБДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация МБДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

О результативности и эффективности действующей в дошкольной организации системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития МБДОУ.

Контроль организуется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле. Контроль в 2021 году осуществлялся по следующим направлениям: санитарное состояние помещений; создание условий для охраны жизни и здоровья детей; качество организации питания; качество и своевременность планирования воспитательно-образовательной работы; организация режимных моментов (прогулка, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения); качество проведения родительских собраний; оценка профессиональных умений педагогов в организации ООД по образовательным

областям; организация и проведение музыкальных и физкультурных занятий; содержание работы по организации игровой и трудовой деятельности.

Используются формы осуществления контроля: тематический, оперативный, итоговый. Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. Анализ контроля показал эффективность систематической работы. Годовой план контроля реализуется согласно циклограмме контрольной деятельности МБДОУ.

**Вывод:** Структура и система управления МБДОУ соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям МБДОУ, а также уставным целям, задачам и функциям МБДОУ, определяет его стабильное функционирование. По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 6.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество подготовки воспитанников определяется на основе диагностики развития детей. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогического обследования, используя различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ и сравнение качества освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям на начало, и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

По результатам педагогической диагностики в 2021 году во всех возрастных группах отмечается, что динамика развития соответствует возрасту детей. Оценка педагогического процесса осуществлялась по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Был разработан диагностический материал на основе Н.В.Верещагиной «Диагностика педагогического процесса».

*Результаты мониторинга усвоения образовательной программы на конец учебного года:*

-физическое развитие: высокий - 86%; средний - 12%, низкий- 2%;
-социально-коммуникативное развитие: высокий - 77%, средний - 22%, низкий- 1%;
- познавательное развитие: высокий - 73%, средний - 26%, низкий- 1%;
-художественно-эстетическое развитие -высокий - 68%, средний - 31%, низкий- 1%;

-речевое развитие: высокий - 64%, средний - 28%, низкий- 8%;

Итоговые данные показывают о преобладании детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению к школе. В МБДОУ проведён мониторинг качества подготовки детей к школе.

В психолого-педагогической диагностике по готовности детей к школе (диагностический комплекс Г.Ф. Кумариной) приняло участие 59 детей. У большинства развиты необходимые предпосылки к учебной деятельности: физические, психические, социальные, необходимые для поступления в школу. У 83% детей сформирована мотивационная готовность к школьному обучению (тест Л.А. Венгер) данные дети хотят идти в школу, получать положительные оценки, узнавать что-то новое.

У воспитанников отмечается высокий уровень развития мыслительных операций, целостность восприятия, умение устанавливать причинно-следственные связи, переключаемость внимания, работоспособность, наглядно-образное мышление, кратковременная произвольная, слуховая память, связная речь. Большинство выпускников готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

**Вывод:** Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной Программы. Воспитанники успешно осваивают Программы МБДОУ в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп сформировалась высокая мотивационная готовности к школьному обучению.

## 7.Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №218», разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая и осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Цель, задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (ООД); в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности; в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: годовым планом воспитательно-образовательной работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием ООД.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4. 3648-20). Продолжительность одного занятия (ООД): для детей 2-3 лет – не более 10 минут, для детей 3-4 лет - не более 15 минут, для детей 4-5 лет - не более 20 минут, для детей 5-6 лет - не более 25 минут для детей 6-7 лет - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут. ООД проводится в первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. С воспитанниками раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации Программы осуществляются 2 раза в неделю. ООД по физическому развитию для воспитанников 3-7 лет организуются не менее 3 раз в неделю, одно из них – на воздухе. В теплое время года ООД по физическому развитию организуется по возможности на открытом воздухе.

В летний период осуществляется совместная образовательная деятельность воспитателя с воспитанниками по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

В группах МБДОУ отражено перспективно-календарное планирование образовательной деятельности:

-перспективно-календарные планы по основным разделам имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию;

-организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени ООД соблюден. Количество ООД во всех возрастных группах соответствует Санитарным Правилам. В каждой возрастной группе использовались следующие формы образовательной деятельности с воспитанниками: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, беседы, познавательно-исследовательская деятельность) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая).

**Вывод:** Организация образовательной деятельности строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4. 3648-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательной деятельности, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

## 8.Оценка востребованности выпускников

В 2021 году из МБДОУ функционировали 2 подготовительные группы. Общее количество выпускников - 60 воспитанников. Количество детей, поступивших в школу в сентябре 2021 года, составило 59 человек. Один воспитанник по медицинским показаниям продолжил пребывание в дошкольном учреждении.

Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Территориальное расположение МБДОУ не позволяет осуществлять в полной мере механизм преемственности дошкольного образования и начального общего образования. Выпускники МБДОУ поступают в разные МБОУ СОШ г.Барнаула: №114, №81, №133, лицей №101. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного образования и начального общего образования в МБДОУ в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия МБДОУ и социальных институтов.

**Вывод:** У большинства воспитанников 2021 года сформировано положительное отношение к школе, к обучению. Обеспечивается стабильный уровень психологической готовности выпускников к школе. По сведениям учителей социальная адаптация у 100% наших выпускников прошла легкая степень. Сведения об успеваемости выпускников МБДОУ в начальной школе за последние 2 года свидетельствуют о том, что у большинства хорошо сформирована активная жизненная позиция, любознательность и обще учебные навыки.

## 9. Оценка кадрового обеспечения

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

Численность педагогического состава:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатель - 27;
- музыкальный руководитель – 2;
- педагог-психолог – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Возрастной состав педагогических кадров:

20-29 лет – 2(6%)

30-39 лет – 11(34%)

40-49 лет – 14(45%)

50-59 лет – 2(6%)

Свыше 60 лет – 3(9%)

Образование педагогических кадров:

Количество педагогических работников – 32

Высшее профессиональное образование – 22(69%)

Среднее профессиональное образование – 7 (22%)

Получают высшее/среднее профессиональное образование – 1 (3%)

Педагогический саж педагогов:

До 5 лет – 7 (22%)

От 5 до 10 лет – 7(22%)

От 10 до 20 лет – 9 (28%)

Свыше 20 лет – 9 (28%)

Уровень квалификации педагогов:

Высшая квалификационная категория – 13(41%)

Первая квалификационная категория – 15 (47%)

Соответствие занимаемой должности – 0%

Без квалификационной категории – 4(12%)

В 2021 году на первую квалификационную категорию аттестовались - 4 педагога, на высшую квалификационную категорию - 3 педагога.

На протяжении всего учебного года осуществлялось повышение квалификации педагогов МБДОУ через разнообразные формы организации методической работы, такие как педагогические советы, семинары - практикумы, консультации, мастер-классы для педагогов. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры и взаимопосещение. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с перспективным планом посещают курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2021 году 100%, из них 13% педагогов прошли курсы «Подходы к организации инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий. Члены педагогического коллектива МБДОУ принимают участие в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства районного, городского, всероссийского и международного уровня, готовят детей к участию в фестивалях, конкурсах, олимпиадах. Участие подтверждено сертификатами, дипломами победителей.

В качестве оказания методической помощи молодым специалистам в МБДОУ организована «Школа молодого воспитателя», целью которой является оказание помощи начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетенции. Начинающие педагоги делились своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно искал пути их решения. В процессе учебного года педагоги активно изучали новинки методической литературы, знакомились с периодической печатью, обращались к интернет-ресурсам. Наиболее эффективно проводятся открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приёмов и способов работы.

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. Профессиональный уровень педагогического состава МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог» и позволяет полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

## 10. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в дошкольном учреждении представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы: педагогический совет; семинары, семинары-практикумы; открытые просмотры; консультации; мастер-классы; тренинги.

Органом управления педагогической деятельностью является Педагогический совет. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов - приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления МБДОУ и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

Отбор форм и методов повышения уровня профессиональной подготовки педагогов в условиях МБДОУ обусловлен психологическими особенностями познавательной деятельности и строится с учетом следующих требований: реализации вариативности образовательных запросов; овладения способами самостоятельного познания и перехода в режим саморазвития; ориентации на удовлетворение потребности в неформальном профессиональном общении; ориентации на самоанализ собственной деятельности и осознание необходимости её совершенствования; проблемного построения содержания методических мероприятий, требующих от педагогов междисциплинарного синтеза; использование таких форм и методов работы, которые носят исследовательский характер и направлены на осмысление собственного педагогического опыта и творческую его переработку.

Результатами проводимой работы по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов являются: создание в педагогическом коллективе МБДОУ обстановки творческого поиска новых форм и методов работы с детьми; внедрение новых технологий, способствующих активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива; выделение наиболее перспективных идей в организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками; активизация методической активности педагогов; участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и высокие достижения; публикации в средствах массовой информации материалов о деятельности МБДОУ; распространение педагогического опыта работников на различных уровнях.

МБДОУ обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям Образовательной программы.

**Вывод:** Методическая работа в МБДОУ систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности МБДОУ, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства.

## 11.Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Информационная открытость – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.
Функционирование информационно-образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами: в МБДОУ имеется в наличии проектор, 8 единиц компьютерной техники (ноутбуки, стационарные компьютеры), микрофоны. Подключения к интернету имеется вся компьютерная техника.
**Электронная почта:** mbdou.kid218@barnaul-obr.ru
**Адрес сайта:** https://мбдоу218.рф
Осуществлена регистрация и работа МБДОУ в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

В МБДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты, сайт.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в МБДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах.

**Вывод:** В МБДОУ обеспечение и доступность информации позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ, возможность получения обратной связи. Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей (законных представителей).

## 12. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП 2.4.3648-20

| Объект | Характеристика оснащения объекта |
|---|---|
| Территория учреждения | Общая площадь земельного участка составляет 9072 кв.м. Территория учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 14 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, игровые модули. |
| Прогулочные участки | На территории учреждения оборудовано 14 участков (отдельно для каждой группы). На всех участках имеется игровое уличное оборудование в соответствии с возрастом. |
| Спортивная площадка | Спортивная площадка оснащена: турники, баскетбольные кольца, волейбольная площадка, полоса препятствий, гимнастическое бревно. |
| Здание учреждения | Общая площадь здания детского сада составляет 2693,8 кв.м. В детском саду 14 групповых помещений, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет педагога-психолога, кабинет делопроизводителя. |
| Группы | В детском саду 14 групповых комнат (6 групп на 1 этаже, 8 – на 2 этаже). Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. |
| Кабинет заведующего | Находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (шкаф, стол, стул), ноутбук, принтер. |
| Музыкальный зал | Музыкальный зал находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (стулья, стол, шкафы), электронное пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, ноутбук, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. |
| Методический кабинет | Кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (столы, стулья, шкафы), библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 компьютер, 2 принтера, брошюратор, демонстрационные материалы. |
| Кабинет педагога- | Кабинет психолога находится на 1 этаже. Оснащен: мебель |

| | |
|---|---|
| психолога | (стол, стулья, шкафы), сенсорное и игровое оборудование, ноутбук. Программно-методические материалы планируются с учетом ФГОС ДО. |
| Пищеблок | Находится на 1 этаже. Полностью оборудован технологическим оборудованием и столовой посудой, согласно СП. |
| Прачечная | Находится на 1 этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием, согласно СП. |
| Медицинский кабинет | Медицинский кабинет находится на 1 этаже и полностью оборудован мебелью, медицинским оборудованием и необходимыми медикаментами, компьютер. |
| Заведующий хозяйством | Кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебелью (стол, стулья, шкафы), ноутбук, принтер. |
| Кабинет делопроизводителя | Кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (столы, стулья, шкафы), ноутбук, принтер, сейф. |

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения:
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования;

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ обеспечивает медицинский персонал КГБУЗ «Детская поликлиника №9 города Барнаула», для работы которого МБДОУ предоставляет помещение с необходимыми условиями. В МБДОУ имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует стандартным правилам. Сюда входит: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр с детской манжеткой, лотки, емкость-контейнер.

Для планомерной работы с воспитанниками по здоровьесбережению составляется паспорт с распределением детей по группам здоровья. В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с СП 2.3/2.4.3590-20.

**Вывод:** Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу дошкольного образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально- технических условий в дошкольном учреждении.

## 13. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ разработана и реализуется внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. В оценке качества образования МБДОУ принимает участие родительская общественность.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле.

Для оценки эффективности работы МБДОУ установлены показатели и критерии: кадровое обеспечение МБДОУ; информационное обеспечение МБДОУ; обеспечение комплексной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса; обеспечение благоустройства территории МБДОУ; продуктивность реализуемых приоритетных направлений.

Для оценки качества предоставляемого дошкольного образования в МБДОУ разработаны также критерии и показатели для родительской общественности: качество предоставляемой образовательной программы МБДОУ; качество условий МБДОУ; качество результатов работы МБДОУ.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу данных по оценке качества образования входят: карты диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе; результаты итоговых диагностик всех возрастных групп; результаты педагогической диагностики готовности детей к школе; справки по итогам внутриучрежденческого контроля; анкеты родителей; анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

В МБДОУ выстроена четкая система административного, методического контроля, анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования МБДОУ в целом. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и внеплановых оперативных проверок членами администрации (заведующий, старший воспитатель) и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с годовым планом, планом-графиком оперативного контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования, графиком контроля.

Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: тематический, оперативный.

Тематический контроль направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программы, реализуемой в МБДОУ, или по направлениям деятельности МБДОУ. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на основании проблемно-ориентированного анализа работы МБДОУ по итогам предыдущего учебного года. Для проведения тематического контроля издаётся приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план-задание, где определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения, назначаются ответственные.

В 2021 году в соответствии с годовыми задачами в МБДОУ осуществлен тематический контроль «Создание условий в МБДОУ для организации конструктивной деятельности детей дошкольного возраста» (март 2021).

В группах созданы условия для организации педагогического процесса, направленного на развитие конструктивной деятельности дошкольников - уголки моделирования и конструирования, которые оснащены различными видами конструктивного материала. В процессе обучения детей конструированию педагоги используют разнообразные методы и приёмы руководства. В результате чего, воспитанники экспериментируют с различными видами конструкторов, сооружают постройки по образцу, по условиям, по модели, по замыслу, при работе со строительным материалом хорошо разбираются в схемах и чертежах, проявляют самостоятельность при выборе необходимого конструктивного материала, владеют приёмами конструирования, создании собственных поделок. В конце занятия используют поделки для обыгрывания. Но необходимо планировать и проводить индивидуальную работу по обучению детей конструированию из бумаги «Оригами» и природного материал.

Тематический контроль: «Создание условий для формирования здорового образа жизни дошкольников посредством организации двигательной активности»

(ноябрь 2021). Была проанализирована методическая компетентность, планирование двигательного режима, взаимодействие педагогов и специалистов в организации двигательной активности дошкольников, работа с родителями в данном направлении. Серьезных недочётов в ходе контроля не выявлено. Планирование двигательного режима проводится соответственно возрастным особенностям дошкольников, согласно циклограмме деятельности и календарно-тематическому плану, используются разнообразные формы двигательной активности. Организация физкультурных занятий в зале проводится методически правильно, общая и моторная плотность физкультурных занятий в пределах нормы, взаимодействие педагогов полное и достаточно гармоничное. Вместе с тем необходимо продумывать организацию активных детей после выполнения основного упражнения (не оставлять этих детей без внимания). Результаты контроля на должном уровне.

Проведено 9 совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля: финансово-хозяйственная деятельность, охрана труда и техника безопасности рассматривались каждый квартал (4 раза); кадровое делопроизводство, организация питания, ГО ЧС, противопожарная безопасность ежемесячно. По итогам внутриучрежденческого контроля составляется справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль. Сотрудников МБДОУ знакомят с результатами контроля под роспись.

В течение 2021 года с целью оптимизации и координации работы всех структур МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса был осуществлен оперативный контроль по следующим направлениям: охрана жизни и здоровья детей; организация питания; организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов;

В ходе оперативного контроля заполнялись карты контроля, где отражается итоговая аналитическая информация (выводы и рекомендации), которая заслушивается на совещаниях при заведующем, педагогических совещаниях. оперативный контроль проводился ежемесячно.

В целях оценки качества и результативности деятельности руководителя и педагогических работников МБДОУ, своевременно проведена процедура аттестации согласно действующему законодательству и нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Алтайского края. По итогам анализа результативности деятельности педагогических работников в МБДОУ внесены изменения план-график аттестации и прохождения курсов повышения квалификации. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учтены при распределении стимулирующих выплат, при аттестации на квалификационные категории Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществлено через официальный сайт посредством размещения отчета по самообследованию.

В 2021 году по результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности МБДОУ «Детский сад №218» общеразвивающего вида сформирован Протокол №449 (размещен на сайте МБДОУ).

Итоговые результаты: Рейтинг (место среди организаций дошкольного образования) - 100; набранное количество баллов: 88,38 баллов.

**Вывод:** В МБДОУ определена система оценки качества, образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на учебный год, локальными нормативными актами. Реализуемая в МБДОУ внутренняя система оценки качества образования способствует выработке управленческих решений, корректировочных действий на основе учета полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей. Перспективы: продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

## 14. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

**Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня**

**Всероссийский уровень:**

**Педагогический коллектив принимал активное участие в конкурсах**

**Всероссийский уровень:**

«Домашние животные» - диплом за 2 место, педагог: Баянова Юлия Владимировна (январь 2021); «Здравствуй Новый год» - диплом за 1 место, педагоги Курдюкова Татьяна Викторовна, Рудых Евгения Валерьевна (январь 2021); «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» - диплом за 1 место, педагог Крецберг Марина Николаевна (февраль 2021); «Росток уникум» - дипломы за 1,2, 3 место, педагоги: Сонина Елена Юрьевна, Подыниглазова Наталья Павловна, Пискунова Оксана Дмитриевна, Вибе Людмила Петровна, Мазова Татьяна Валерьевна, Зырянова Ольга Вячеславовна (март 2021); «Новое древо» в номинации: «Основные причины детского непослушания»- диплом за 1 место, педагог: Мазова Татьяна Валерьевна (апрель 2021); «Система мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста» - диплом за 2 место, педагог: Куницына Татьяна Андреевна (сентябрь); «Как прекрасен этот мир» - диплом за 1 место, педагог: Харина Наталья Николаевна; диплом за 2 место, педагоги: Лопатина Татьяна Анатольевна, Курдюкова Татьяна Викторовна (ноябрь).

**Городской уровень:**

«Сударыня Масленица -2021» - диплом за 1 место, педагог: Куницына Татьяна Андреевна (март 2021); «Современная образовательная среда» номинация: «Авторская игрушка - сертификат участника, педагог: Баянова Юлия Владимировна (март 2021); «Весенние откровения» - диплом за 2 место, педагог: Крецберг Марина Николаевна (апрель 2021); «Юный исследователь» номинация «Доброе сердце» диплом за 1 место, педагог: Баянова Юлия Владимировна (апрель 2021); «Поклонимся великим тем годам», диплом участника, педагоги: Рощупкина Наталья Васильевна, Зырянова Ольга Вячеславовна; «Мы по радуге идём» - диплом участника, педагог: Курдюкова Татьяна Викторовна (май 2021); «Осенняя спартакиада – 2021» - диплом за 2 место; инструктор по физической культуре

Дромашко С.В.(сентябрь); «Горизонты мастерства» – дипломы участников: Курдюкова Татьяна Викторовна, Гусева Мария Владимировна, Носова Ольга Владимировна, Баянова Юлия Владимировна, Тушина Тамара Борисовна, Четырина Татьяна Юрьевна, Струкова Светлана Анатольевна, Лопатина Татьяна Анатольевна (октябрь); «Фестиваль педагогических идей» в номинации «Наставничество без границ» - диплом за 3 место, педагог: Баянова Юлия Владимировна (ноябрь); «Калейдоскоп идей» - диплом участника, педагоги: Гусева Мария Владимировна, Баянова Юлия Владимировна (ноябрь); «Рождественская звезда» - диплом за 1, 2 и 3 место, педагоги Тушина Тамара Борисовна, Четырина Татьяна Юрьевна, Крецберг Марина Николаевна, Пискунова Оксана Дмитриевна, Носова Ольга Владимировна, Струкова Светлана Анатольевна (декабрь).

**Районный уровень:**

«В гостях у Тимошки», диплом за 3 место, педагог: Шевцова Зинаида Фёдоровна (апрель 2021), «Мир творчества и красоты» - диплом за 1 место, педагог: Крецберг Марина Николаевна (апрель);

В течение учебного года педагоги: Рощупкина Н.В., Ниценко В.С., Гусева М.В., Дромашко С.В. участвовали в городском онлайн (Zoom) методобъединение и презентовали опыт своей педагогической деятельности. Усольцева Ж.Ф., Рощупкина Н.В., Харина Н.Н., Дромашко С.В., Молодых О.А., Белая Е.А., Будимир И.С., Миллер Ю.А, Рудых Е.В., Куницына Т.А. стали участниками семинаров, семинаров – практикумов.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 395 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 390 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч.) | 5 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 76 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 319 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 395 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 395 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человека/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3 человека/ 1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человека/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности | 22 человек/ |

| | | |
|---|---|---|
| | педагогических работников, имеющих высшее образование | 69% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 20 человек/ 63% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/ 28% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 22% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 28 человек/ 88% |
| 1.8.1 | Высшая | 13 человек/ 41% |
| 1.8.2 | Первая | 15 человек/ 47 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек/ 22% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 человека/ 22% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека / 6 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека / 6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в | 32 человека/ 100% |

| | | |
|---|---|---|
| | общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1человек/ 12 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 161,6кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Анализ показателей деятельности**

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №218», можно сделать следующие выводы: МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию (высшая, первая квалификационная категория) и регулярно проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Количество воспитанников составляет 100% выполнение муниципального задания. В течение года проходило комплектование, поэтому количество воспитанников было постоянным. Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями, не изменилась.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2021 году составила – 6,5 дней, больше прошлого года на 0,2 дня (детский сад 2020 года в период COVID – 19 работал в режиме дежурных групп).

**Общие выводы**

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №218» общеразвивающего вида за 2021 год показал, что Учреждение находится на стабильном уровне функционирования. В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения. Информационная система МБДОУ обеспечивает открытость информации о деятельности МБДОУ, способствует решению поставленных задач. Содержание деятельности соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и планом учебно-воспитательной работы.

В ходе самообслдедования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

-повышение уровня педагогической грамотности родителей в области формирования здорового образа жизни детей посредством активизации двигательной активности;

-рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;

-совершенствование предметно-развивающего пространства на прогулочных участках; асфальтирование территории – требующее бюджетного финансирования.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

Перед педагогическим коллективом МБДОУ определены основные направления деятельности на 2022 год:

1.Совершенствовать работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством организации двигательной активности в разных видах деятельности.

2.Создавать условия в МБДОУ и семье для формирования коммуникативных навыков, направленных на усвоение моральных норм и нравственных ценностей посредством игровой деятельности.

3.Повышать профессиональную компетентность педагогов через самопрезентацию педагогических достижений.