Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №218» общеразвивающего вида

Конспект ООД по ознакомлению с предметным миром
Тема: «В мире пластмассы»
Средняя группа

Составил:
воспитатель Баянова Ю.В.

г. Барнаул

<u>Цель</u>: развитие познавательно-исследовательской деятельности детей.
<u>Образовательные задачи</u>:
- познакомить детей с искусственным материалом – **пластмассой**; помочь выявить некоторые свойства **пластмассы** *(гладкая, легкая, цветная, не боится воды, гибкая, прочная)*;
- упражнять в умении устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
- развивать умение находить предметы из того или иного материала в окружающей среде
-подводить детей к пониманию значимости этого материала в жизни людей.
<u>Коррекционно- развивающие задачи</u>:
-развивать зрительное восприятие, тактильную чувствительность;
-активизировать, тренировать зрительно-моторную координацию;
-развивать любознательность внимание, мышление, умение сравнивать, рассуждать.
<u>Воспитательные задачи</u>:
- воспитывать бережное отношение к вещам, умение слушать друг друга и воспитателя.
<u>Методы и приемы</u>:
-игровые, создание проблемной ситуации, экспериментирование, рассказ воспитателя, беседа, использование моделей, дидактическая игра *«Найди предмет из пластмассы»*.
<u>Материал</u>: Различные по форме, цвету величине изделия из **пластмассы**, стекла, дерева, резины, пластмассовые предметы (в том числе стаканчики) по числу детей, коктейльные трубочки.

Ход занятия.

1.Организационный момент.
Ребята есть хорошая примета – всем с утра дарить приветы.
А вы умеете дарить приветы?
Давайте поздороваемся и передадим приветы.
Солнцу красному…
Дети: *Привет!*
Воспитатель: Небу ясному…
Дети: *Привет!*
Воспитатель: Люди взрослые и малыши…
Дети: *Вам привет от всей души!*
Воспитатель: Какие молодцы.
Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением
Встаньте, дети, встаньте в круг,
Я - твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнемся!
Подарим улыбки нашим гостям
Воспитатель: Ребята, попробуйте отгадать загадку.
Такая разноцветная,
С виду я приметная.
Легкая и тонкая,
А на звук не звонкая.
Из меня предметов масса,
А зовусь я ….
(Пластмасса)

Воспитатель: Ребята, на столах у вас лежат небольшие предметы. Рассмотрите их и скажите, из чего они сделаны?

Дети. Из **пластмассы**.

Воспитатель. Правильно. Если предметы сделаны из **пластмассы**, значит какие они? ***(пластмассовые)***. Послушайте, какое это интересное слово – пластмасса, оно состоит из двух слов – пластическая масса, пластическая значит мягкая.

Ребята, как вы думаете, пластмасса – материал природный или искусственный? (ответы детей). Верно, пластмасса – материал, которого в природе нет. Ученые-химики сумели создать такой материал, такую массу, которая при нагревании может быть мягкой, как пластилин и принимать любую форму, а застывая, становится твердой. Есть много разных видов пластмасс, из одной изготавливают пакеты, ведра, сумки. Из другого вида пластмассы изготавливают одноразовую посуду. Ученые постоянно работают над производством новых видов пластмасс, таких, чтобы не вызывали загрязнения в природе.

Воспитатель. А теперь посмотрите на мой стол и выберете, какие **пластмассовые** предметы находятся на нем? *(Дети перечисляют)*. Уберите с моего стола лишние предметы. *(Вызываю несколько человек)*.

Воспитатель. Все оставшиеся предметы схожи тем, что они? ***(пластмассовые)***. А чем же отличаются эти предметы друг от друга? *(формой, цветом, величиной)*.

Да, а еще одни предметы цветные, а другие - нет.

Ребята, давайте поиграем в **игру «Что ты видишь из пластмассы?»** (дети называют предметы из пластмассы в группе). Как много, оказывается, предметов из пластмассы.

Ребята, а вы хотели бы сами быть учеными и исследовать свойства пластмассы?
«Вокруг себя три раза повернись и в исследователей превратись»

Проходим в нашу лабораторию, садимся за столы. Вспоминаем правила безопасного поведения в лаборатории: Не шуметь – этим мы мешаем другим.

Аккуратно обращаться с тем, что стоит на столе.
Внимательно следить за результатом опыта.
Закончив наблюдение, сделать вывод.
Опыт 1. Ребята, погладьте пальчиками свои предметы внутри и снаружи. Одинаковые они на ощупь или разные? Да, верно, поверхность предметов разная на ощупь, внутри гладкая, а снаружи шероховатая, значит пластмасса может быть гладкой и шероховатой.

Опыт 2. У вас на столе есть соломинка из пластмассы, попробуйте ее согнуть. Что происходит с соломинкой? Верно, она гнется. Можно назвать ее гибкой? Значит, пластмасса может быть гибкой.

Опыт 3. Вова, скажи, какого цвета твой стаканчик? Оля, а у тебя? Значит, мы какой вывод мы можем сделать? Пластмасса хорошо окрашивается и может быть разного цвета. Что придаёт предмету эстетичный вид.

Опыт 4. А сейчас мы проверим, умеет ли **пластмасса петь**. *(Стучит деревянной палочкой по пластмассовому стакану)* Звук глухой у пластмассовых предметов. Ребята, возьмите в руки предметы и постучите по предметам палочкой. Что вы выяснили для себя?
Дети. У пластмассовых предметов глухой звук.
- А теперь пора отдохнуть.
Физминутка «Мы устали, засиделись».

Мы устали, засиделись, нам размяться захотелось,
То на стену посмотрели, то в окошко поглядели.
Вправо, влево поворот, а потом наоборот.
Приседанья начинаем, ноги до конца сгибаем.
Вверх и вниз, вверх и вниз, приседать не торопись!
И в последний раз присели, а теперь на место сели.

Опыт 5. А как вы думаете, пластмасса пропускает свет? Можно ее использовать ее вместо стекол? Давайте проверим. Пластмасса непрозрачная. В комнате будет

темно, солнышко не сможет заглянуть в окно и холодно, даже если **пластмасса будет прозрачной**.

Опыт 6. Что произойдёт со стаканом, если его уронить? Как вы думаете, он разобьётся или нет? (ответы детей). Давайте проверим ваши предположения. Я уроню пластмассовый предмет (роняю), он разбился? Он не разбился, потому что **пластмасса небьющаяся**. Как можно сказать про пластмассу, какой это материал? Верно, прочный, не бьющийся. Однако, вы замечали, что иногда от ваших игрушек могут отломиться куски, таким образом, **пластмасса может быть хрупкой**. Поэтому с игрушками нужно обращаться бережно.

Опыт 7. Как вы думаете, если опустить пластмассовый шарик в воду, он утонет или нет? Давайте проверим. Что мы видим? Как вы считаете, пластмасса легкая или тяжелая? Она тонет в воде? Верно, пластмасса легкая и не тонет в воде.

Опыт 8. Ребята, возьмите стаканчики и зачерпните немного воды. Посмотрите, вода проходит через пластмассу? Это свойство **пластмассы** называется водонепроницаемость, то есть она водонепроницаемая.

Закрепление материала. Вот как много мы с вами сегодня узнали о свойствах пластмассы. Давайте их вспомним. Передаём мячик по кругу и называем по одному свойству пластмассы.

Ребята, вспомните, какие предметы из пластмассы используют у вас дома родители? (Вешалки, пуговицы, тазики, прищепки, хлебница)

Ребята, я вам предлагаю поиграть в **игру:** ***«Расскажи о предмете»***. Вам нужно будет выбрать один предмет, загадать, но не называть его, а рассказать детям о нем и его свойствах.

Например: Он зеленый, пластмассовый, квадратной формы, из него можно построить домик и т. д.

Пластмасса очень практичный и дешевый материал. Благодаря тому, что пластмасса обладает такими свойствами и качествами, как твердость, гладкость, прочность, легкий вес – люди стали широко применять предметы из пластмассы в своей жизни. Если бы не было пластмассы, из чего были бы сделаны эти предметы? Верно, везде использовалось бы дерево, металл, стекло. А где человек берет эти материалы? Верно, но ведь дерево, металл могут когда-то и закончиться, это природные богатства и к ним нужно относиться бережно. Изделия из пластмассы человек может создать сам. Пластмассовые предметы, игрушки, которыми мы пользуемся нужно тоже беречь. Хотите посмотреть, как делают игрушки из пластмассы на заводе?

Просмотр видео «Как делают игрушки из пластмассы»

Рефлексия. Ребята, вам понравилось занятие? Что вам понравилось больше всего? Сложно ли было проводить эксперименты? Вы сегодня хорошо потрудились, проводили опыты, делали выводы, играли, и я думаю, заслуживаете право называться «Ученый детского сада».