Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №218» общеразвивающего вида

Конспект ООД по ознакомлению с предметным миром
Тема: «Путешествие в мир предметов»
в средней группе детского сада

Разработал: воспитатель
Баянова Юлия Владимировна

г. Барнаул

Цель: Расширять представления детей об окружающих предметах.

Задачи:

- учить различать предметы, их свойства;
- продолжать знакомить детей с разнообразным миром игрушек и многообразием материалов, из которых они сделаны;
- развивать познавательную деятельность, интерес к рукотворному миру;
- развивать логическое мышление, воображение, наблюдательность;
- побуждать детей включаться в совместную со взрослым игровую ситуацию;
- активизировать употребление в речи названий предметов, материалов, из которых они изготовлены, их свойств: деревянный, металлический, шершавый;
- воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.
- воспитывать чувства отзывчивости, взаимопомощи;
- способствовать формированию положительных эмоций, доброжелательных взаимоотношений.

Материалы: игрушки (мяч, матрёшка, бумажный кораблик, тряпичная кукла), карточки к игре «Четвёртый лишний», мелкие игрушки из разных материалов к игре «Волшебный мешочек», волшебный мешочек, бумажные облака, 4 обруча.

Содержание организованной совместной деятельности:

Дети и воспитатели заходят в группу, встают в круг.

Воспитатель: Ребята, есть хорошая примета – всем с утра дарить приветы.
А вы умеете дарить приветы?
Давайте поздороваемся и передадим приветы.
Солнцу красному…
Дети: *Привет!*
Воспитатель: Небу ясному…
Дети: *Привет!*
Воспитатель: Люди взрослые и малыши…
Дети: *Вам привет от всей души!*
Воспитатель: Присаживайтесь на стульчики. Ребята, отгадайте загадку и вы узнаете, кто сегодня придёт к нам в гости.
Косолапый и мохнатый,
Греет он в берлоге лапы.
Ответы детей: Медвежонок.

Появляется медвежонок.

Ой, посмотрите ребята, это медвежонок, про которого загадали загадку.
Медведь: Здравствуйте ребята, вы меня узнали?
Дети: Да…
Мишка: Я живу в стране игрушек. Она называется Тили-мили-трямдия. У нас случилась беда, мои друзья – игрушки заболели. Нам просто необходима

ваша помощь. Я знаю, что вы ребята добрые, отзывчивые и помогаете своим друзьям.
Воспитатель: Ну что, ребята, мы поможем мишке и его друзьям??
Дети: Да….
Воспитатель: Мишутка, мы готовы с тобой отправиться в волшебное путешествие. Только на чем?
Мишка: Я предлагаю вам отправится на волшебных облачках.
Воспитатель: Ребята, а мишутка для нас приготовил необычный сюрприз.
(Достать шарики)
Воспитатель: Это наши волшебные облачка. Какого они цвета?
Дети: *Белого, голубого и синего.*
Воспитатель: Правильно! А на что (Кого?) похожи облака?
(Ответы детей)
Воспитатель: Молодцы ребята! Держите свои облачка крепко, чтоб они не улетели! И мы отправляемся в волшебную страну!
(Включается музыка «Облака» из мультфильма «Ёжик и медвежонок»)
Воспитатель: Вот мы и прилетели в страну игрушек Тили-мили-трямдию. А это мои друзья. Давайте с ними поздороваемся. Перечислите, какие игрушки нас встречают.
На столе сидят игрушки с дефектами. Воспитатель показывает каждую игрушку отдельно и дети их называют.
Воспитатель: Из чего сделаны эти игрушки?
Дети: Из дерева –матрёшка.
Воспитатель: Значит она какая?
Дети: Деревянная.
Воспитатель: Мяч из чего сделан? (из резины) Значит он какой? Из чего сделан кораблик? (из бумаги) Значит он какой? (бумажный) Из чего сделана кукла? (из ткани) Значит она какая? (тканевая или тряпичная)
Воспитатель: Мишка, расскажи, что случилось? Почему игрушки такие грустные?
Мишка: Сегодня утром игрушки ходили в гости в детский сад к ребятам. Озорные ребята играли с ними так неаккуратно, что игрушки заболели, сломались: у куклы оторвалась ножка, кораблик порвался, мячик сдулся, а матрёшка лопнула.
Воспитатель: Ребята, а это хорошо или плохо вот так неаккуратно обращаться с игрушками, что они сломались? А как нужно обращаться с игрушками, чтобы они долго с нами играли? (заботиться о них, мыть, чинить, играть аккуратно).
Воспитатель: Как сейчас мы можем помочь игрушкам?
Дети: Мы их можем починить.
Воспитатель: Чтобы вылечить игрушки, с ними надо поиграть по доброму. Например, наша кукла очень любит танцевать. Давайте с ней потанцуем и она выздоровеет.

Физкультминутка с игрушками.

Воспитатель: Ну вот, наша кукла вновь заулыбалась. Она здорова.

Воспитатель: Как мы можем помочь кораблику? Давайте с ним поиграем в игру «Четвертый лишний».

Воспитатель показывает картинку с рядом бумажных игрушек, а одна - деревянная. 2. Все резиновые игрушки, а одна - тканевая. 3. Все игрушки деревянные, а одна - тряпичная .

Воспитатель: Посмотрите дети – наш кораблик вновь здоров. Он целый и невредимый.

Воспитатель: Как мы можем помочь матрешке? Предлагаю поиграть в игру «Волшебный мешочек». В нём спрятались игрушки из разных материалов. Вы должны на ощупь определить, что это за игрушка и из какого материала она сделана? Мишка, помоги нам, пожалуйста, поиграть в эту игру.

Игра в кругу «Волшебный мешочек».

Воспитатель: Нам осталось помочь мячику. Он любит порядок, а от того, что ребята поиграли и не убрали за собой игрушки – мячик затосковал и сдулся. Давайте мячику поможем и наведем порядок. А наши знакомые игрушки нам в этом помогут. Разложим игрушки по обручам. В обруче, где сидит тряпичная кукла мы положим игрушки из ткани; в обруч, где сидит бумажный кораблик – мы положим бумажные игрушки, в обруч, где сидит деревянная матрешка – посадим деревянные игрушки, а где лежит наш больной мячик - резиновые игрушки.

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель по одному приглашает выйти и положить игрушку в нужный обруч.

Воспитатель: Ну вот, Мишутка. Посмотри, все игрушки выздоровели и они снова готовы играть с ребятами.

Мишка: Спасибо, ребята. Мы с друзьями вам очень благодарны. И хотим на память о нас и нашей волшебной стране Тили-мили-трямдии подарить наши портреты-раскраски. Вы сможете их раскрасить и никогда не забывать о том, как надо обращаться с игрушками, чтобы они не заболели.

Воспитатель: Ребята, вот наше путешествие и закончилось, нам пора возвращаться в детский сад.

Где наши волшебные облачка.

(Раздать шарики)

Держите свои облачка крепко, чтоб они не улетели!

И мы отправляемся обратно в детский сад!

(Включается музыка «Облака»)

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, вам понравилось наше путешествие? Куда мы с вами отправлялись? Почему мы туда летали? Как надо обращаться с игрушками, чтобы они не болели? Как вы считаете, заботиться об игрушках, ухаживать за ними – это хорошо или плохо? А в комнате порядок наводить – это хорошая привычка? Из чего были сделаны наши игрушки, из какого материала?

Воспитатель: Отдохнули, поиграли.

И совсем мы не устали.

Скоро мы придем опять,

Будем вместе мы играть.

Посмотри в глаза друзьям!
Как приятно было нам!
До свидания, друзья, до новых встреч.