Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №218» общеразвивающего вида

Социальное проектирование как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Разработал:
Баянова Юлия Владимировна,
воспитатель

г. Барнаул

2023 г.

Мир держится на добрых людях.
Не на агрессии и зле.
И если доброты не будет,
То ничего не будет на земле.
Мир держится на состраданье,
А не на важности пустой.
Вот кто-то свет потёмкам дарит,
Чтоб озарить жизнь красотой.
Мир держится на милосердьи,
А не на выгоде и лжи.
Никто из нас не минёт смерти,
А потому добро творить спеши.

Андрей Дементьев

Слайд 1. Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать– вот те необходимые качества, которые нужно заложить в раннем возрасте.

Проявление высоких моральных принципов ценится во все эпохи. Чем тяжелее времена, тем дороже для людей милосердие и сочувствие окружающих. В настоящее материальные ценности доминируют над духовными и из нашей жизни исчезают такие понятия, как великодушие, справедливость, взаимопомощь и дружба.

Слайд 2. Но каким должен быть добрый человек? В чем выражается доброта? Как и когда она закладывается у детей? Мы предположили, что одним из актуальных и рациональных методов, является проектирование – это инновационная форма сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса, использование которой позволяет вести эффективную работу в решении задач духовно-нравственного воспитания.

Также метод проектов предполагает вовлечение родителей в образовательную деятельность как активных участников, которых тоже нужно учить применять нравственные нормы в повседневной жизни. Поэтому наши родители стали нашими помощниками. Ни один проект не проходит без их участия.

Нами было решено реализовать несколько проектов в старшей и подготовительной группе детского сада.

На сегодняшний день патриотическое воспитание становится одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений. Эту задачу мы решали через проект «Посткроссинг России».

Слайд 3-4. Цель проекта: осуществление общественно-значимой деятельности, направленной на формирование у детей представлений о стране, в которой мы живем посредством почтовой переписки.

Проект «Посткроссинг России» стал основой для воспитания в детях патриотических чувств, умения общаться с детьми из других регионов страны, помог

заложить у детей основы географических знаний, формировать интерес и чувство уважения к культуре других народов.

В результате участия в проекте мы нашли друзей по переписке в следующих городах и сёлах: Пермь, Челябинск, Златоуст, Краснодар, город Кинешма Ивановской области и посёлок Туора-Кюель в далёкой Якутии. Дети не только с интересом узнавали о достопримечательностях городов России, но и о жизни других детей в таких же детских садах, как у нас, чем они занимаются, как проводят досуг, чему учатся. Мои воспитанники также многое узнавали о красоте родного края и города Барнаула, учились сами составлять письма с помощью взрослых, познакомились с профессией «почтальон».

Слайд 5. Результат проекта:

- Формирование основ географических знаний;
- Расширение знаний о достопримечательностях города, в котором мы живём, родного края;
- Формирование интереса к культуре других регионов страны;
- Возникновение желания рассказать детям из других городов что-то интересное о себе, о нашей группе, детском садике или городе.

Слайд 6. Следующим проектом, который мы внедрили в работу стал «Человек собаке друг». Почему мы решили акцентировать внимание именно на проблеме бездомных животных? Дети, особенно дошкольного возраста, всегда проявляют неподдельный интерес к домашним животным, но, когда они видят, что такие же животные остаются без дома, они готовы всеми возможными средствами помогать им. Ребята не понимают, откуда появляются бездомные животные как собаки, так и кошки на улицах города, не знают, как правильно обращаться с ними. Задаются недетским вопросом, чем они могут помочь в данной ситуации.

Цель проекта: создать условия для привлечения внимания детей и взрослых к проблеме защиты бездомных животных.

Слайд 7. Проект реализовывали через такие формы работы, как анкетирование, беседы с использованием презентаций, просмотр анимационных фильмов с последующим обсуждением, чтение художественной литературы, организация выставок «Породы собак», «Породы кошек», создание стенгазет «Мой любимый питомец», «Человек собаке друг» о приюте для бездомных животных, участие в акции «Накорми бездомное животное». При проведении акции мы делали акцент на формирование в детях таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, доброта, стремление помочь нуждающимся в этом животным.

Слайд 8. Результат проекта:

- сформировано более ответственное отношение и активная жизненная позиция у детей
и взрослых по отношению к «братьям нашим меньшим»;
- научились заботиться о своих питомцах, с помощью взрослых ухаживать за ними;
- появилась потребность заботиться о бездомных животных, проявляя к ним сострадание;
- оказана помощь животным, находящимся в приюте «Ласка»;
- выступление воспитанницы на муниципальном этапе конкурса «Юный исследователь», победа в номинации «Доброе сердце».

Слайд 9. Ещё один проект, на которым мы хотели бы заострить внимание – это проект «Спешите делать добрые дела» о волонтёрском движении. Волонтёрское движение сейчас развивается довольно бурно. Это связано с тем, что всё больше людей не могут оставаться в стороне, они проявляют желание бескорыстно помогать окружающим, неравнодушны к чужой беде. Волонтёры – это люди, совершающие добрые поступки не по принуждению, а по доброй воле, объединённые благородной идеей изменить мир к лучшему. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умение работать в команде, разрешать конфликты, включаться в общее дело.

Проект «Спешите делать добрые дела» направлен на формирование нравственных ценностей, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам, гуманного, бережного отношения к миру природы.

Цель: создание условий для формирования нравственных качеств личности через общественно-полезную деятельность.

Задачи:

- Развивать волонтёрское движение в детском саду;
- Формировать этические представления о «доброте», «дружбе», «справедливости», «милосердии», «сострадании»;
- Развивать социально-коммуникативные способности юных волонтёров;
- Возрождать идею шефства как средства распространения волонтёрского движения;
- Формировать позитивные установки на добровольческую деятельность;
- Воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом.

Слайд 10. В рамках проекта на первом этапе провели беседу, в ходе которой выяснили, кто такие волонтёры, чем они занимаются; как появились добровольцы в нашей стране; с какого возраста можно стать волонтёром; какие качества характера для этого требуются. И какие добрые дела, поступки могут совершить для общества дети младшего возраста?

Слайд 11. Далее мы изучили волонтёрское движение в Алтайском крае. Узнали, что у нас есть такие направления, как «Снежный десант», «Волонтёры серебряного возраста», и «Волонтёры Дружбы». Цель движения «Волонтёры Дружбы» — сохранение национальных традиций народов, проживающих на территории Алтайского края.

Основной целью движения «Волонтёры «серебряного» возраста» является улучшение качества жизни людей старшего поколения.

Среди молодёжи популярно направление «Снежный десант». Студенческие отряды объединялись и посещали отдалённые районы Алтайского края, показывали концерты, проводили мастер-классы, оказывали шефскую помощь пожилым людям, а также очищали от снега дома и дороги.

Слайд 12. После беседы мы с ребятами решили создать волонтёрский отряд. Попасть в отряд можно было только заслужив это хорошим поведением, добрыми поступками. Мы придумали название отряда - «Добрые ладошки», нарисовали эмблему, сочинили девиз:

Людям мы несём добро,
Свет улыбок и тепло.
Помогаем от души:
Мы уже не малыши!

Слайд 13-14. Мы с ребятами решили оказывать шефскую помощь детям младших групп. Юные волонтёры организовали совместные игры с детками ясельной группы: приносили малышам свои игрушки, знакомили с ними, показывали игровые действия, возводили постройки из конструктора, собирали пазлы, играли в настольные игры, водили хороводы. Воспитанники, освоившие чтение, по очереди читали малышам потешки, стихи, сказки. Также мы подготовили и показали театрализованное представление по сказке «Колобок». Родители принимали активное участие: помогали готовить атрибуты, учить слова, сшили костюмы для актёров.

Слайд 15-16. На этом мы не остановились: устроили мастер-классы «Как правильно одеваться на прогулку», «Чистота в твоей кабинке» для малышей ясельной группы №14. Старшие дети помогали младшим одеваться на прогулку, называя одежду и проговаривая порядок одевания. Затем все вместе выходили на участок и организовывали совместные малоподвижные игры-забавы, игры в песочнице.

Как показала практика, такой опыт взаимодействия ребенка раннего возраста со старшими детьми способствует не только его успешной социализации, снимает тревожность, но и помогает развитию речи, овладению культурно-гигиеническими навыками, эмоциональное состояние малышей становится более стабильным. В свою очередь, старшие дети понимают свою значимость, это способствует формированию у них позиции взрослого, ребята становятся более внимательными и ответственными, что подкрепляет формирование школьной готовности.

Такой опыт общения понравился и нам, ребятам подготовительной группы, и малышам, и воспитателям.

Слайд 17-18. Далее мы изучили такой вид волонтёрства, как донорство.
В декабре 2021 года подготовительная группа №2 участвовала в конкурсе социальной рекламы «#ЯДОНОР», организованной Алтайским краевым центром крови. В задачи конкурса входила пропаганда донорства крови, повышение мотивации к здоровому образу жизни, увеличение уровня участия молодёжи в донорских мероприятиях, развитие творческих способностей.

В ходе подготовки к конкурсу, мы с детьми изучили кровеносную систему человека, обсудили ситуации, когда человеку может потребоваться дополнительное переливание крови. Дети узнали, что такое добровольное донорство крови, какие организации в Барнауле занимаются забором и хранением крови, какие обследования проходят доноры перед кроводачей и каким должен быть образ жизни человека для того, чтобы ему доверили такое ответственное дело, как донорство.

Затем дети совместно с родителями нарисовали дома рисунки по темам: «Донор-супергерой», «Я донор», «Спасибо, донор». В конкурсе приняли участие как дети, так и их родители. Все рисунки были доставлены в Алтайский краевой центр крови. После

подведения итогов комиссия выбрала победителей, которым были вручены дипломы и памятные подарки, а также поощрительные призы.

Слайд 19-20. В следующем этапе проекта принимали участие все желающие группы детского сада. Это наша ежегодная акция «Помоги бездомным животным». Мы собрали корма, игрушки для собак и кошек, моющие средства. И с семьёй одного из воспитанников отвезли в приют «Бусинка».

Слайд 21. Как часть группового проекта стала индивидуальная исследовательская работа «Легко ли быть добрым?» о волонтёрстве, с которой мы с воспитанником участвовали в муниципальном этапе Краевого конкурса исследовательских работ для детей старшего возраста «Юный исследователь».

Слайд 22. Анализ результативности опыта

Запланированная работа по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста оказалась результативной, а задачи и выбранные пути к их реализации определены правильно.

Об итогах работы с детьми говорят следующие результаты:

- у детей развиты представления об основных нравственных категориях (честность, щедрость, смелость);
- большинство детей знают и успешно подчиняются социальным нормам и правилам. Охотно вступают во взаимодействие с другими детьми и с взрослыми, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Атмосфера в детском коллективе позитивная и доброжелательная. Конфликты возникают крайне редко и всегда охотно разрешаются детьми.
- появилась потребность заботиться о бездомных животных, проявляя к ним сострадание;
- оказана помощь животным, находящимся в приюте «Бусинка»;
- семьи воспитанников стали более сплоченными, родители активнее принимают участие в жизни детского сада и группы.

Слайд 23. Хочется сделать вывод: применяя проектный метод в проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников, можно прогнозировать успешное решение поставленных задач. Воспитывать в ребенке сопереживание, честность и чуткость нужно с такой же, если не с большей, настойчивостью и последовательностью, как и силу воли. И самое главное – воспитать ответственную, социально-активную личность можно только через личный пример. Спасибо за внимание!