Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №218» общеразвивающего вида

Семинар-практикум для родителей «Доброта в нас и вокруг нас»

Разработал:
Баянова Ю.В.,
воспитатель

г. Барнаул
2023 г.

Цель: Повысить компетентность родителей в вопросах нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Показать родителям необходимость целенаправленного воспитания у детей духовно-нравственных ценностей. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.
2. Способствовать осмыслению поставленных задач, формировать установку на сотрудничество.
3. Организовать работу в малой группе, позволяющую провести обмен мнениями.
4. Мотивировать родителей на использование данных форм в своей семье.

Материалы: основа для Календаря добрых дел, шаблоны конвертов, сердечки со списком добрых дел, ножницы, клей-карандаш, двухсторонний скотч; модель кувшина (2 шт.), полоски с нравственными качествами (положительными и отрицательными).

Целевая аудитория: родители

Продолжительность мастер-класса: 20 минут

Ход семинара-практикума:

- Добрый день, уважаемые члены жюри, коллеги, родители. Я рада всех видеть.
- Немного расскажем о себе. Меня зовут Юлия. У меня двое детей: дочь 18 лет и сын 11 лет. Прошу вас, расскажите о своей семье (знакомство с участниками семинара)

Предлагаю начать нашу встречу со стихотворения.

Ребёнок учится тому,
Что видит у себя в дому -
Родители пример ему.
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой получит
От них всё то, чему их учит.
Не волк воспитывал овец,
Походку раку дал отец.
Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе.
И за слова…Легко толкнуть
Детей на нехороший путь.
Держи в приличии свой дом,
Чтобы не каяться потом.

Это стихотворение было написано немецким сатириком Себастьяном Брантом еще в XV веке. И, несмотря на то, что произведению уже несколько столетий, оно вполне актуально по сей день.

А тема нашей встречи, как вы уже, наверное, поняли, это «Как важно посеять в детских душах доброту».

В настоящее время мы видим проблему в неумении оказывать помощь другому человеку; договариваться, устанавливать неконфликтные отношения со сверстниками, принимать других, такими как он есть. Неуважение друг к другу, озлобленность, агрессивность среди взрослых и детей – непременные атрибуты современного общества. Как вы думаете, почему?

Происходит обсуждение, участники отвечают на вопрос.

(негативизм взрослых, отчужденность, равнодушие, безразличие по отношению к ребенку, постоянная критика, игнорирование, физическое наказание, психологическое давление, унижение, отрицательный пример и др.).

- Согласитесь, невозможно нравится всем, невозможно любить всех. Но мы можем жить в согласии друг с другом, ценить друг друга, принимать друг друга такими, какие мы есть. Встает вопрос: «Почему в одних и тех же обстоятельствах разные люди ведут и чувствуют себя по-разному?».

Происходит обсуждение, участники отвечают на вопрос.

(Потому, что у нас разное воспитание, образование, интеллект, потребности, характер, вкусы, взгляды на мир, темперамент и т. д.)

- Что значит, по вашему мнению, быть толерантным?

Происходит обсуждение, участники отвечают на вопрос.

(Толерантный человек - терпимый и сострадательный; милосердный и прощающий; воспринимающий недостатки окружающих; уважающий чужие права и свободы; желающий взаимодействовать; поддерживающий принципы партнерства и равности отношений, уважающий традиции).

- Помимо качеств у каждого из нас есть ещё и ценности, которые, влияют на наше поведение и поступки. А что значит – духовно - нравственные ценности? Как они на нас влияют?

Происходит обсуждение, участники отвечают на вопрос.

(Человек совершает поступки в соответствии с воспитанием. Чем больше в человеке доброты, сострадания, сочувствия, любви, тем ярче и правильнее будут его поступки).

- Существуют различные определения понятия духовно-нравственных ценностей: это этические идеалы, высшие принципы человеческой жизни.

Давайте подумаем, какие ценности мы хотим вложить в ребёнка. Перед вами расположены варианты, нужно отобрать те из них, которые вы хотели бы видеть в своих детях. (на полосках написано: милосердие, сострадание, доброта, сочувствие, взаимопомощь, верность, честность, уважение к старшим, патриотизм, трудолюбие, озлобленность, агрессия, эгоизм, неуважение к мнению, непринятие людей такими, какие они есть)

- Давайте подумаем, а где хранятся те самые духовно-нравственные ценности, которые мы воспитываем в детях?

Происходит обсуждение, участники отвечают на вопрос.

Работа с кувшином ценностей: Представьте, что в душе каждого ребенка есть некое место для этих ценностей, которое необходимо пополнять: кувшин.
С этим «богатством» они идут по жизни. Если мы его наполнили до краев теми лучшими качествами, которые свойственны воспитанным людям, оно помогает ему. Человек, усвоивший духовные ценности, способен передавать их другим людям. Но пустой кувшин от недостатка нравственного воспитания, создает немало проблем и трудностей в течение жизни, как самому человеку, так и окружающим его людям.

И нам, людям, в чьих руках находится этот «хрупкий сосуд», дана возможность наполнить душу ребенка духовными ценностями. Научить и самим научиться терпению, добру, взаимопониманию, взаимопомощи, милосердию и состраданию ко всем без исключения, чтобы сделать наш мир счастливым…
- Как это сделать? Как помочь детям стать чуткими, щедрыми, милосердными, как своевременно поставить заслон жестокости, черствости, злобе? Как ввести ребенка в мир доброжелательных отношений? Прежде всего на собственном примере. Скажите, уважаемые родители, какими средствами вы пользуетесь при воспитании своих малышей?
Происходит обсуждение, участники отвечают на вопрос.
- Как вы считаете, воспитывать в детях нравственные ценности должны только родители или только воспитатели?
(Наша совместная задача – сеять семена добра, стараться увидеть в душе ребёнка то зёрнышко, ухаживая за которым можно вырастить замечательное дерево. Только совместными усилиями семьи и детского сада, мы сможем заронить в детях те ценности, с которыми он будет двигаться по дороге жизни)
- Я рада, что вы едины в своих ответах.
А вы знаете, что 17февраля прошел Международный день спонтанного проявления доброты, отмечать его стали с 1998года, когда в Токио открылась первая конференция Всемирного движения за доброту. В России Всемирный день доброты впервые отмечался в 2009 году. Праздник призван напомнить о том, что мы все нуждаемся в доброте и можем ее дарить другим, тем, кому нужна наша помощь и просто так, потому что это здорово! В этот день мы ещё больше акцентируем внимание на возможность проявить себя, сделать хорошее дело во благо других. Согласно исследованию психологов, чем больше добрых поступков мы совершаем, тем более счастливыми себя ощущаем.

Я бы хотела предложить вам сегодня вариант как воспитать в детях привычку совершать хоть и небольшой, но красивый поступок каждый день во благо других. Список добрых дел приучит детей к положительным привычкам, смещая акцент со сладостей на доброту, общение. Сделайте запланированные добрые дела своим семейным проектом этой весной. И реализовать проект нам поможет Календарь добрых дел.

Большинство из нас поглощены собственной жизнью, повседневной занятостью, забывая, что самые простые вещи оказывают наибольшее влияние на людей: комплимент, внимание, небольшая услуга.

Календарь добрых дел оформляется по типу Адвент-календаря. В Германии в начале XIX века лютеране считали дни до Рождества, сжигая свечу или рисуя отметку мелом на стене. Дети при этом должны были помолиться и вспомнить, что они сделали хорошего и плохого за прошедший день. С тех пор традиция видоизменилась, и сегодня адвент-календарь не предполагает молитву, но в некоторых вариациях он выглядит как поощрение ребенка подарком за выполненное задание.

В нашем случае мы используем календарь для того, чтобы каждый день найти несколько минут для маленького доброго дела. Итак, для создания Календаря добрых дел нам понадобится:

- Плотная основа размером 40-60 см. Это может быть гофро-картон или любая другая плотная основа;
- небольшие шаблоны конвертов размером 7*10 см – 30 шт;
- цифры от 1 до 30;
- набор из 30 сердечек со списком добрых дел;
- небольшая шкатулка или коробочка для хранения сердечек после выполнения задания;
- ножницы;
- клей-карандаш;
- двухсторонний скотч.

Для начала давайте подумаем, какие небольшие поступки, дела мы можем предложить детям. Я начну первая: подойди к маме, обними её и сделай комплимент.

Родители по очереди предлагают вариант поручения.

Я взяла на себя смелость и приготовила сердечки со списком добрых дел. Нам остаётся вырезать шаблоны конвертов, склеить их, пронумеровать, вложить сердечки со списком важных дел и прикрепить к основе с помощью клея или двухстороннего скотча.

Этот Календарь можно приурочить к дню рождения ребёнка, чтобы скрасить ожидание праздника. Или создать его в преддверии Недели добрых дел, которая проходит в апреле. Весенняя неделя добра – ежегодная общероссийская добровольческая акция, которая проводится с 1997 года и формируется на основе добровольческих мероприятий различных организаций, учреждений и частных лиц, которые организуют социально значимые благотворительные мероприятия.

Практическая часть: изготовление Календаря добрых дел.

Итак, наш Календарь добрых дел готов. Мы можем каждый день выбрать удобное время, достать сердечко из конвертика, выполнить задание и положить сердечко в сундучок. Когда сундучок заполнится, мы с гордостью увидим, как много добрых дел совершили. И я все же надеюсь, что эти

маленькие напутствия на каждый день смогут помочь и детям, и нам почаще обращаться к другу. А для праздника часто нужно совсем немного: чтобы мама улыбнулась, увидев заправленную кровать, чтобы папа почувствовал себя настоящим героем в глазах своего сына, чтобы у бабушки на душе стало теплее от смс внука, и чтобы кошка спокойно улеглась у камина, не боясь, что в неё попадут кубиком или футбольным мячом.

Рефлексия.

В завершение сегодняшней встречи я бы хотела сыграть в игру «Продолжи предложение». Мы будем передавать эстафетную палочку и заканчивать фразу: «В моей семье не будет зла и агрессии, если я…

Вывод:

Закончить наш мастер-класс хочется словами Сухомлинского Василия Александровича: «Если ребёнка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло, ибо ребёнок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать». Именно от нас зависит, каким вырастет ребёнок. Мы также должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям. Мне бы хотелось всем участникам семинара-практикума «Доброта в нас и вокруг нас» пожелать взаимопонимания и гармонии в общении с ребенком.