Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №218» общеразвивающего вида

Консультация для воспитателей: «Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность»

2023 г.

Консультация для воспитателей: «Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность»

В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, т.к. от уровня овладения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие. К сожалению, сегодня у многих детей уровень речевого развития ниже положенной нормы.

Всё чаще живое общение детям заменяет компьютер и телевидение, и эта тенденция постоянно растет. Вследствие чего, неуклонно увеличивается количество детей с несформированной связной речью. Вот почему развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе.

Речь – это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти.

Театральная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни ребенку хочется воплотить в живые образы и действия. Дети учатся четко формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир.

Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребёнка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребёнка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения – учить играя.

Значение театрализованной деятельности (Слайд 1,2,3)

• помогает усвоению богатства родного языка, его выразительных средств

• появляется живой интерес к самостоятельному познанию и размышлению

• совершенствует артикуляционный аппарат

• формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь

• улучшается усвоение содержания произведения, логика и последовательность событий

• дети получают эмоциональный подъём

• способствует развитию элементов речевого общения: мимики, жестов, пантомимики, интонации, модуляции голоса

• позволяет формировать опыт социального поведения

• стимулирует активную речь

Очень важно создать условия для развития речи детей через творческую активность

в театрализованной деятельности.

***В связи с этим перед педагогом встают такие задачи как*:(Слайд 4,5,6)**

--Способствовать развитию таких качеств, как воображение, фантазия, мышление,

память и наблюдательность;

-развивать стремление к саморазвитию и любознательности;

-формировать волевые черты характера;

-развивать и тренировать выразительность речи;

-способствовать раскрытию творческого потенциала.

Содержание театральных игр тесно связанно со всеми разделами программ, в которые входит и развитие речи детей дошкольного возраста. Театрализованные игры детей способствуют активизации разных сторон речи детей:

- словаря;
- грамматического строя;
- диалогической и монологической речи;
- совершенствованию звуковой стороны речи.

Интенсивному речевому развитию способствуют и самостоятельная театральная деятельность, которая включает в себя не только само действие детей с куклами или персонажами, или собственные действия по ролям, но так же художественно – речевую деятельность:

- выбор темы;
- передача знакомого содержания;
- сочинение;
- исполнение от лица персонажей.

Виды театрализованных игр в детском саду. Слайд 6-8

Одним из этапов развития речи в театрализованной деятельности является работа над выразительностью речи.

Выразительность речи развивается в течение всего дошкольного возраста: от непроизвольной эмоциональной у малышей к интонационной речевой у детей средней группы и к языковой выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста.
Для развития выразительной стороны речи необходимо создание таких условий, в которых каждый ребёнок мог бы проявлять свои эмоции, чувства, желания и взгляды, причём не только в обычном разговоре, но и публично, не стесняясь присутствия посторонних слушателей. При обучении детей средствам речевой выразительности необходимо использовать знакомые и любимые сказки, которые концентрируют в себе всю совокупность выразительных средств русского языка и предоставляют ребёнку возможность естественного ознакомления с богатой языковой культурой русского народа. Именно разыгрывание сказок позволяет научить детей пользоваться разнообразными выразительными средствами в их сочетании (речь, напев, мимика, пантомима, движения). Поэтому работа в этом направлении начинается с младших групп.

Методика проведения театрализованных игр в ДОУ.

- Содержание и тематика игр должна соответствовать возрасту, нести в себе смысловую (нравственную, ценностную и др.) и эмоциональную нагрузку.
- Элементы театрализованных игр должны включаться в ежедневные занятия и во вовсе формы педагогического процесса.
- Дети должны быть максимально активными при подготовке и проведении игр.

- На всех этапах игровой деятельности поддерживается сотрудничество детей с воспитателем.

Этапы работы с игровым материалом. 10 слайд

- Восприятие материала литературных и фольклорных произведений.
- Освоение специальных умений и навыков.
- Самостоятельная творческая деятельность.

Рекомендации к проведению театрализованных игр.11слайд

- Внимательно слушать ответы и предложенные детьми варианты: наша задача поправить, если что-то идёт не так или ребёнок не совсем понял свою задачу.
- При отсутствии ответов переходить к действиям персонажа.
- Стремиться вызвать радость после проделанной работы, находить для этого разные способы поощрения: аплодисменты, сладкие призы и др.

Временной план игры. Слайд 12

- Первая младшая: продолжительность игры не превышает 7 минут. Но если воспитатель планирует проведение серии игр, время увеличивается до 12–15 минут.
- Вторая младшая группа: обычная игровая деятельность составляет не более 7 минут, серия игр — не более 20.
- Средняя группа: игры проводятся от 7 до 20 минут.
- Старшая группа: от 7–10 до 25 минут.
- Подготовительная группа: от 10 до 25–30 минут.

Итак, влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей неоспоримо. С помощью театрализованных занятий можно решать практически все задачи программы развития речи и наряду с основными методами и приемами речевого развития детей можно и нужно использовать этот богатейший материал словесного творчества народа.

-В процессе театрализованной игры расширяются иуглубляются знания детей об окружающем мире;
-Активизируется и совершенствуется словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, навыки связной речи, мелодико-интонационная сторона речи, темп, выразительность речи;
-Совершенствуется моторика, координация, плавность, переключаемость, целенаправленность движений;
-Происходит коррекция поведения;
-Развивается чувство коллективизма, ответственность друг за друга, формируется опыт нравственного поведения;
-Стимулируется развитие творческой, поисковой активности, самостоятельности;
-Участие в театрализованных играх доставляют детям радость, вызывают активный интерес, увлекают их.