Интегрированное занятие (ФЭМП, развитие речи, ознакомление с окружающим) в средней группе «Русская матрешка»

Цель:
Знакомство детей с народной игрушкой – **матрёшкой**.
Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной **матрешки**, как символ русского народного искусства;
Задачи:
Познакомить детей с историей **матрёшки**.
Изготовить плоскостную игрушку – **матрёшку**.
Развивать интерес детей к народному творчеству.
Закрепить навыки счёта до 5, названия времён года, частей суток; учить отгадывать загадки.

Развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.

Воспитывать любовь к народному искусству.

Интеграция: *«Художественное творчество»*, *«Коммуникация»*, *«Социализация»*,*«Физическая культура»*.
Социализация: приобщение детей к национально-культурным традициям, познакомить с **русской народной игрушкой** ***(матрёшкой)*** как символом **русского народного искусства**; развивать **интерес к народным игрушкам**.
Художественное творчество: развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов; воспитывать самостоятельность; развивать творчество, воображение.
Коммуникация: расширять словарный запас.
Физическая культура: дать возможность детям отдохнуть во время **занятия**, избежать переутомления.
Словарная работа: Расписная, сарафан, фартук, кофта, мастер, художник
Предварительная работа: **Рассматривание** иллюстраций с изображением **матрешки**, чтение произведений устного народного творчества *(потешки, загадки)* слушание музыкальных фольклорных композиций.
Оборудование: Деревянная игрушка **матрешка**, картинки с изображением разных **матрешек**, силуэт **матрешки**, цветные карандаши, фломастеры.
Ход занятия:
Организационный момент: (Дети стоят в кругу)
Воспитатель: Придумано кем – то просто и мудро:
При встрече здороваться: «Доброе утро!
Доброе утро и солнцу, и птицам,
Доброе утро улыбчивым лицам!»
И каждый становится добрым с утра,
И делает только он добрые дела. (Дети садятся на стульчики)
Воспитатель: Ребята, к нам в группу сегодня пришел почтальон и принес посылку. А чтобы узнать, что в посылке нам надо отгадать загадку.
Загадка:

Есть для вас одна игрушка,

Не лошадка, не Петрушка.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская ….
Дети: Матрёшка. (Воспитатель достаёт Матрёшку)
Воспитатель: Правильно.

Сто лет назад известный мастер

Игрушку чудную создал,

Игрушка-кукла расписная,

А как назвать её, не знал.

«Красивая игрушка,

Похожа на Катюшку,

А, может на Танюшку?»-

Ей имя подбирал.

Красивая игрушка,

Как русская девчушка.

И мастер ту игрушку

Матрёшкою назвал.
С тех пор живёт Матрёшка,
Как русский сувенир.

Шагает по планете,

И радуется мир.

Матрешку знают во всем мире. Матрёшка – одна из самых популярных русских игрушек, русский сувенир. Ее изготавливают из липы и березы, дерево сначала сушат, затем распиливают на бруски. Из них и вытачивают фигурки. Затем фигурку обрабатывают шкуркой и расписывают. После покрывают лаком. Матрёшкой называют игрушку,

изображающую девочку в сарафане и платочке. Эта игрушка особенная. Она легко разбирается. В каждой большой живет маленькая, а в маленькой еще меньше.
Вы любите играть с Матрёшками? А давайте мы с вами превратимся в матрёшек.

Игра «Матрешки и мышки».

Стихи поются на мотив русской народной песни «Как у наших у ворот». (М. Ю. Картушина).

Вот матрешечки гуляли, *«Гуляют» по комнате врассыпную.*
В лесу ягоды искали.
Так, так и вот так,
В лесу ягоды искали. «*Собирают ягоды».*
Под кусточком посидели,
Вкусны ягоды поели.
Так, так и вот так,
Вкусны ягоды поели. *Садятся на пол и «едят ягоды» с ладошки*
Как матрешечки устали,
Под кусточком задремали.*Закрывают глаза и кладут ладошки под щечку*
Так, так и вот так,
Под кусточком задремали.
А потом они плясали,
Свои ножки показали.
Так, так и так, *Выставляют ножки на пятку.*
Свои ножки показали. *Кружатся, топая ногами.*
Только слышат вдруг подружки:
Прямо у лесной опушки *Прикладывают поочередно*
Побежали по дорожке *руки то к одному, то к другому уху*
Чьи – то серенькие ножки. «*прислушиваются»*
Эй, Матрешка, берегись!
Оказалось, это – мышь!

Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.
Воспитатель: Ребята, а ещё в посылке письмо. Давайте его откроем и прочтем.
«Злая баба Яга украла моих сестричек и сказала, что вернёт их, если вы выполните все её задания.

Первое задание. Отгадайте мои загадки и тогда я верну вам остальные матрёшки.
Вот проснулось в небе солнце,
Заглянуло к нам в оконце.
Петушок горланит мудро,
Возвещая: «Это…»
(Утро)
Солнце в небе

Ярко светит

На прогулку мы идём,

Песни весело поём!

Это… *(День)*

День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи —

Наступает темный...

(Вечер)
Звёзды на небе зажглись,
Спать ребята улеглись.
Вечер, день умчались прочь.
Им пришла на смену …
(ночь).
<u>Воспитатель:</u> Молодцы, вы справились. Вот смотрите, Баба Яга вернула первую матрёшку. Идём дальше? (Ответы детей).
Второе задание более сложное. Слушайте загадку:
Он не низок, не высок,
В нем для всех есть уголок.
А медведю нет местечка
Ни в прихожей, ни у печки,
В спальне тоже тесновато.
Убирайся, косолапый!
Но на крышу он полез,
Задрожал зелёный лес.
Все пустились наутёк,
Поломался… («Теремок»).
Но наш теремок необыкновенный. В нём все окошки разные.
Закройте все окошки ставенками.
(Дети выполняют задание. Подбирают окошки, разные по форме, воспитатель просит назвать названия геометрических фигур).
<u>Воспитатель:</u> Вот выполнено и второе задание. Вот вам ещё одна матрёшка. Давайте немного отдохнём ручки – ножки разомнём.
Физкультминутка " Мы веселые Матрешки":
Веселые матрешки, *(Хлопают в ладоши)*
На ногах сапожки, *(Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)*
Сарафаны пестрые, *(Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)*
Яркие платочки, *(Наклоны головой влево-вправо)*
Любим танцевать, *(Топают ногами)*
Раскраснелись наши щечки, *(потереть щечки)*
Мы веселые матрешки,
Мы похожи словно сестры. *(Хлопают в ладоши).*
Дети садятся на стульчики.
<u>Воспитатель:</u> Третье задание - Баба Яга разрезала Матрёшку на мелкие кусочки.
Вы Матрёшку соберите и сестрёнку им верните. (Дети складывают пазл их 3 частей).
Появляется третья матрёшка.
<u>Воспитатель:</u> Вот и четвёртое задание.

Во дворе замерзли лужи,
Целый день поземка кружит,
Стали белыми дома.
Это к нам пришла ... (Зима) (Ответы детей).
Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает? … (Весна). (Ответы детей)
В небе - радуга-дуга.
На грядке - ягода-нуга,
Солнцем озеро согрето:
Всех зовёт купаться ...(Лето) (Ответы детей).
Пришла без красок
И без кисти
Перекрасила все листья. (Осень). (Ответы детей).
Воспитатель: Молодцы. Получите ещё одну Матрёшку.
И последнее самое трудное задание «Скажи наоборот»
Большой – маленький
Широкий - узкий
Много – мало
Длинный – короткий
Высокий – низкий.
Вот пять **матрешек** на столе
Стоят подружки в ряд.
Рассеяны чары все бабы Яги,
И матрёшки наши спасены.
Воспитатель: Молодцы. А какие матрешки?
Дети: Красивые, разные по росту, большие и маленькие.
Воспитатель: Давайте вместе рассмотрим наших красавиц, во что они одеты?
Дети: Сарафан, платок, фартук, бусы.
В конце занятия воспитатель: Ребята, а давайте вспомним с какой игрушкой вы сегодня познакомились?
Дети: С матрешкой.
Воспитатель: А из чего матрёшка сделана?
Дети: Из дерева.
Воспитатель: А какие у нас матрешки?
Дети: Нарядные, красивые.
Воспитатель: А как можно с ними играть?
Дети: Собирать, разбирать.
Воспитатель: А вам понравилась эта игрушка, вы будете с ней играть.
Дети: Да
Воспитатель: А как нужно относиться к такой игрушке и труду народных мастеров?
Дети: Бережно, аккуратно.
Воспитатель: Молодцы. Сегодня, мы познакомились с **Матрешкой**, узнали из чего она сделана, и будем играть с игрушкой бережно и аккуратно. А на прощание я дарю вам раскраски. Вы можете сами создать своих Матрён. На этом наше занятие окончено.