

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №218» общеразвивающего вида**

**Шефская пара
Носова О.В. – Белая Е.А.
2019/2020 учебный год**

г. Барнаул
2019г.

Цель: непрерывное совершенствование творческого потенциала и поддержка молодого специалиста.

Задачи на 2019-2020 уч. год:

- ✓ Учить молодого педагога составлять документацию ДОО и реализация в работе с воспитанниками группы;
- ✓ Обучать основным педагогическим технологиям;
- ✓ Сформировать методы и приемы в работе с воспитанниками, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
- ✓ Проводить работу по анализу развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- ✓ Внедрить в работу с молодым педагогом умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Задачи на 2020-2021 уч год:

- ✓ Продолжить учить молодого педагога составлять документацию ДОО и реализация в работе с воспитанниками группы;
- ✓ Совершенствовать в обучении основным педагогическим технологиям;
- ✓ Углубить деятельность в формировании методов и приемов в работе с воспитанниками, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
- ✓ Продолжить работу по анализу развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- ✓ Расширить знания молодого педагога в умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Задачи на 2021-2022 уч год:

- ✓ Составление молодым педагогом документацию ДОО и реализация в работе с воспитанниками группы;
- ✓ Самостоятельная деятельность педагога в осуществлении процесс воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) группы
- ✓ Правильное построение развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- ✓ Реализация знаний и умений молодого педагога в использовании современных инновационных технологий в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком, родителями (законными представителями), коллегами.

Сведения о молодом специалисте

| | |
|-----------------------------------|---|
| Фамилия, имя, отчество: | Белая Екатерина Анатольевна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Московский государственный горный университет, Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова, «ООО «Центр переподготовки «Луч знаний» |
| Год окончания учебного заведения: | 2003,2020,2023 |
| Специальность по диплому: | Горный инженер, воспитатель детей дошкольного возраста |
| Педагогический стаж: | Молодой специалист , 1 месяц |
| Место работы: | МБДОУ «Детский сад №218» |
| Должность: | воспитатель |
| Дата вступления в должность: | 16.09.2019 |
| Квалификационная категория | Без категории |

Сведения о педагоге-наставнике

| | |
|---|--|
| Фамилия, имя, отчество: | Носова Ольга Владимировна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Барнаулский Государственный Педагогический Университет |
| Год окончания учебного заведения: | 1999 |
| Специальность по диплому: | Учитель начальных классов, воспитатель детей дошкольного возраста |
| Педагогический стаж: | 19 лет педагогического стажа |
| Место работы: | МБДОУ «Детский сад №218» |
| Должность: | воспитатель |
| Сведения о курсах повышения квалификации: | 2013г – АКИПКРО «Государственно – общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО » 2018г – ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» «Реализация индивидуального подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в |

| | |
|-----------------------------|---|
| | соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» 2021г.-краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский государственный педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Планирование и реализация инновационных формобразовательного процесса в режиме дня дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» |
| Сведения о наградах | 2019г. Почетная грамота от администрации г.Барнаула (№1623) |
| Квалификационная категория: | Высшая квалификационная категория |

Индивидуальный план прохождения образовательного маршрута

Ф.И.О. молодого педагога

Белая Екатерина Анатольевна

Должность

Воспитатель 12 группы

Педагог – наставник

Носова Ольга Владимировна

Должность

Воспитатель 11 группы

План работы на период с «16»сентября 2019г. по «29»мая 2020г.

Подведение итогов по данному плану « 30 » мая 2020г.

| Сроки | Задание (что необходимо изучить, освоить, посетить) | Цель/планируемый результат | Отметка о выполнении/ подпись |
|----------|--|---|----------------------------------|
| Сентябрь | Адаптированный этап, собеседование. | - Определить, какие личностные и профессиональные навыки имеются у воспитателя, какие проблемы он испытывает. | |
| | 1. Анкетирование «Выявление уровня затруднений, проблем в организации воспитательно – образовательного процесса» | - создать условия для снижения проблем в организации воспитательно – образовательного процесса | |

| | | | |
|----------------|--|---|--|
| | 2.Разработка плана работы с молодым специалистом на основе анкетирования | -утверждение и согласование плана работы с заведующей детским садом и молодым педагогом | |
| | 3. Знакомство со структурой составления рабочей программы младшей группы №12 (от 3 до 4 лет) (приложение к образовательной программе дошкольного образования). | - повышение уровня знаний начинающего воспитателя при составлении рабочей образовательной программы дошкольного образования для младшей группы. Познакомить со структурой перспективно-календарного и комплексно-тематического планирования образовательной деятельности. | |
| | 4.Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО: - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования. | | |
| Октябрь | 1. Оказать помощь в подборе методической литературы в соответствии с возрастом детей | - овладение навыком качественного планирования образовательного процесса | |
| | 2.Познакомить со способами организации режимных моментов | -демонстрация опыта работы педагога-наставника. - наблюдение и анализ за выполнением режимных моментов молодым специалистом в работе с детьми . | |
| | 3.Организация развивающей предметно-пространственной среды во 2 младшей группе | -проанализировать принципы организации развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС. | |
| Ноябрь | 1.Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям | - самостоятельное изучение, обзор методической литературы на тему: «Методика проведения НОД с детьми дошкольного возраста» | |

| | | | |
|----------------|---|---|--|
| | 2. Помощь в разработке конспекта НОД по развитию речи по теме «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» | - повышение уровня теоретических знаний молодого педагога. | |
| | 3. Проведение НОД по развитию речи молодым педагогом, совместный анализ с наставником, выявление затруднений при проведении НОД у молодого специалиста | - систематизировать знания начинающего воспитателя об особенностях проведения НОД, повышение уровня его профессионального мастерства. | |
| | 1. Проведение консультации «Организация физкультурного уголка в младшей группе детского сада. Идеи оформления своими руками», организация экскурсии по РППС других групп д/с. | - становление профессиональной компетенции молодого педагога в вопросах эффективной организации РППС | |
| | 2. Составление картотеки игр по физическому воспитанию для детей младшего возраста. | - повышение профессионального уровня мастера молодого педагога. | |
| Декабрь | 1. Бинарная лекция «Эффективные принципы работы с родителями». | - познакомить с различными формами работы с родителями для повышения уровня профессионального мастерства молодого педагога. | |
| | 2. Организация работы с воспитателем по методике проведения детских праздников | - помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа | |
| | 3. Оказание помощи в подготовке к новогоднему утреннику, посещение утренника молодого педагога, анализ | - обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности | |
| Январь-февраль | 1. Составление картотеки дидактических игр по физическому развитию в | - ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение | |

| | | | |
|---------------|---|---|--|
| | младшей группе детского сада. | передовыми методами и приемами в работе с детьми. | |
| | 2. Мастер – класс для молодого специалиста (посещение наставника) «Проведение взбадривающей гимнастики в младшей группе детского сада». | - познакомить с методикой проведения динамического часа в старшей группе детского сада. | |
| | 3. Просмотр, анализ и обсуждение организации режимных моментов у молодого педагога: прогулка, взбадривающая гимнастика. | -повышение профессионального мастерства в организации воспитательно – образовательного процесса | |
| Март | 1. Провести работу по изучению педагогического имиджа, этики и культуры поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. | -раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей | |
| | 2. Самостоятельное изучение психолого – педагогической литературы на тему: «Толерантность педагога в общении с детьми, коллегами и родителями» | -обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности | |
| | 3. Оказание помощи в подготовке к утреннику «Праздник 8 марта», посещение утренника молодого педагога, анализ | -обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности | |
| | 1. Помощь в разработке конспекта НОД по ФЭМП по теме: «Сравнение чисел 2 и 3. Большой, поменьше, маленький. Логическая задача». Просмотр НОД у молодого педагога и его анализ | - совершенствование навыков молодого специалиста при планировании и организации НОД | |
| Апрель | 1. Совместное проведение мониторинга знаний и умений обучающихся, оформление и анализ результатов | -освоение молодым педагогом методики проведения педагогической диагностики, качественное оформление и анализ ее | |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| | | результатов. | |
| Май | 1. Предоставление отчетов наставника и молодого педагога, самоанализ молодого педагога | - приобретение молодым педагогом аналитических умений, позволяющих адекватно оценивать свою профессиональную деятельность | |
| | 2. Помощь в планировании летней – оздоровительной работы | - создание условий для качественного планирования и реализации летней – оздоровительной работы в ДОУ | |

План график работы на 2020 – 2021уч.год (средняя группа).

| Сроки | Задание (что необходимо изучить, освоить, посетить) | Цель/планируемый результат | Отметка о выполнении/ подпись |
|-----------------|---|---|--|
| Сентябрь | 1. Организовать выбор темы плана по самообразованию: выбор, обоснование темы, написание и реализация в течение года плана по самообразованию. | - Стимулирование интереса и мотивации к самообразованию, развивать стремление к сотрудничеству. | |
| | 2.Расширить знания о «Федеральном законе об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы. | -дискуссия, круглый стол для педагогов с целью углубления знаний по данной теме. | |
| | 3. Мониторинг детского развития | -освоение молодым педагогом методики проведения педагогической диагностики, качественное оформление и анализ ее результатов. Система оценки индивидуального развития на начало учебного года под руководством педагога наставника | |
| | 4. Знакомство со структурой | -повышение уровня знаний | |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | составления рабочей программы средней группы №12 (от 4 до 5 лет) (приложение к образовательной программе дошкольного образования) | начинающего воспитателя при составлении рабочей образовательной программы дошкольного образования для средней группы ДОУ. | |
| Октябрь | 1. Создание личной страницы в интернете для публикации материалов для родителей и коллег | - Самостоятельный анализ лицензированных педагогических сайтов в соответствие ФГОС, изучение различных методов создания страницы. Организовать практические занятия с наставником по ведению, публикации на своем личном педагогическом сайте. | |
| | 2. Помощь в разработке конспекта НОД по художественно-эстетическому развитию по теме «Золотая осень» | -повышение уровня теоретических знаний молодого педагога | |
| | 3. Проведение НОД по познавательному развитию по теме : «Как животные к зиме готовятся» , совместный анализ с наставником, выявление затруднений при проведении НОД у молодого специалиста | - систематизировать знания начинающего воспитателя об особенностях проведения НОД , повышение уровня его профессионального мастерства. | |
| Ноябрь | 1. Продолжить работу по созданию развивающей предметно пространственной среды в средней группе. Дискуссия по теме: «РППС в ДОУ на каждый возраст» | -становление профессиональной компетенции молодого педагога в вопросах эффективной организации РППС | |
| | 2.Составление картотеки игр по трудовому воспитанию для детей среднего возраста. | - повышение профессионального уровня мастерства молодого педагога. | |
| Декабрь | 1.Совершенствование и разработка конспектов НОД с применением ИКТ технологий. «Мастер- класс» | - Повторить СаНпиН в работе с ИКТ технологиями в ДОУ | |

| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| | наставника. Собственные разработки НОД с применением ИКТ технологий, открытый просмотр мероприятия с детьми 4-5 лет | | |
| | 4. Оказание помощи в подготовке к новогоднему утреннику, посещение утренника молодого педагога, анализ | - обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности | |
| Январь-февраль | 1. Расширить знания об организации проведения игр с детьми дошкольного возраста. Уделить внимание роли игры в развитие воспитанников. | - ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми. | |
| | 2. Совершенствование работы с родителями Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. | - познакомить с методикой проведения родительского собрания, анализ методической литературы по данной теме. Помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала консультации для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. | |
| | 3. Просмотр, анализ и обсуждение организации режимных моментов у молодого педагога: прогулка, взбадривающая гимнастика. | -повышение профессионального мастерства в организации воспитательно – образовательного процесса | |
| Март | 1. Уделить внимание причинам возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | - Самостоятельно изучить психолого- педагогической литературу по данной теме. Получить консультацию педагога – психолога. | |
| | 2. Оказание помощи в подготовке к утреннику «Праздник 8 марта», посещение утренника молодого педагога, анализ | -обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности | |
| | 2. Помощь в разработке | - совершенствование | |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| | конспекта НОД по ФЭМП. Просмотр НОД у молодого педагога и его анализ | навыков молодого специалиста при планировании и организации НОД | |
| Апрель | 2. Совместное проведение мониторинга знаний и умений обучающихся, оформление и анализ результатов | -освоение молодым педагогом методики проведения педагогической диагностики, качественное оформление и анализ ее результатов. | |
| Май | 4. Предоставление отчетов наставника и молодого педагога, самоанализ молодого педагога | - приобретение молодым педагогом аналитических умений, позволяющих адекватно оценивать свою профессиональную деятельность | |
| | 5. Помощь в планировании летней – оздоровительной работы | - создание условий для качественного планирования и реализации летней –оздоровительной работы в ДОУ | |

План график работы на 2021 – 2022уч.год (старшая группа).

| Сроки | Задание (что необходимо изучить, освоить, посетить) | Цель/планируемый результат | Отметка о выполнении/ подпись |
|----------|--|---|----------------------------------|
| Сентябрь | 1. Продолжить знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. Изучение документации: ФГОС изучение целей и задач годового плана; структура перспективно-календарного планирования; структура комплексно-тематического планирования. | - Стимулирование интереса и мотивации к самообразованию, развивать стремление к сотрудничеству. | |
| | 2. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы) | -дискуссия, круглый стол для педагогов с целью углубления знаний по данной теме. | |
| | 3.Мониторинг детского развития на начало учебного года. | -освоение молодым педагогом методики проведения педагогической диагностики, качественное оформление и анализ ее результатов. Система оценки индивидуального развития на начало учебного года под руководством педагога наставника | |
| | 4. Знакомство со структурой | -повышение уровня знаний | |

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| | составления рабочей программы старшей группы №12 (от 5 до 6 лет) (приложение к образовательной программе дошкольного образования) | начинающего воспитателя при составлении рабочей образовательной программы дошкольного образования для средней группы ДОУ. | |
| Октябрь | 1. Составление плана работы с детьми старшей группы на первое полугодие с использованием здоровьесберегающих технологий . | - Повышение уровня теоретических знаний молодого педагога в освоении здоровьесберегающих технологий. Углубленное изучение методической и научной литературы. | |
| | 2. Помощь в разработке конспекта НОД по основам безопасности по теме «Опасные ситуации дома» | -повышение уровня теоретических знаний молодого педагога. Анализ составленного конспекта НОД. | |
| | 3. Проведение НОД по формированию основ безопасности по теме «Опасные ситуации дома» , совместный анализ с наставником, выявление затруднений при проведении НОД у молодого специалиста | - систематизировать знания начинающего воспитателя об особенностях проведения НОД , повышение уровня его профессионального мастерства. | |
| Ноябрь | 1. Проектная деятельность с детьми. Написание и внедрение проектной работы с детьми по выбранной теме. | -становление профессиональной компетенции молодого педагога в использовании проектной деятельности при работе с детьми. Углубленное изучение методической литературы по данной теме. | |
| | 2.Составление картотеки игр по патриотическому воспитанию детей старшего возраста. | - повышение профессионального уровня мастерства молодого педагога. | |

| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| Декабрь | 1.Продолжить ведение педагогического портфолио молодого педагога. | - Оценка профессионализма и результативности работы молодого специалиста в течение трех лет. | |
| | 5. Оказание помощи в подготовке к новогоднему утреннику, посещение утренника молодого педагога, анализ | - обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности | |
| Январь-февраль | 1. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законных представителей). Проведение родительского собрания на тему: «Формирование здорового образа жизни дошкольников посредством двигательной активности, как необходимого условия для сохранения здоровья и успешного развития». | - ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с родителями. Анализ проведенного родительского собрания. | |
| | 2. Совершенствование работы с родителями Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации . Тема: «Роль родителей в нравственном воспитании детей». | - анализ методической литературы по данной теме. Помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала консультации для родителей. | |
| | 3.Просмотр, анализ и обсуждение организации режимных моментов у молодого педагога: утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия. | -повышение профессионального мастерства в организации воспитательно – образовательного процесса | |
| Март | 1.Самостоятельное составление и проведение НОД. | - реализация открытого просмотра НОД, анализ просмотренного . | |
| | 2. Оказание помощи в подготовке к утреннику «Праздник 8 марта», посещение утренника | -обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной | |

| | | | |
|---------------|---|---|--|
| | молодого педагога, анализ | деятельности | |
| Апрель | 1. Совместное проведение мониторинга знаний и умений обучающихся, оформление и анализ результатов | - освоение молодым педагогом методики проведения педагогической диагностики, качественное оформление и анализ ее результатов. | |
| | 2. Аттестационные требования к квалификационным категориям. | Написание заявления, подготовка и сбор документов на аттестацию педагогов. Изучение нормативной документации. | |
| Май | 1. Предоставление отчетов наставника и молодого педагога, самоанализ молодого педагога | - приобретение молодым педагогом аналитических умений, позволяющих адекватно оценивать свою профессиональную деятельность | |
| | 2. Помощь в планировании летней – оздоровительной работы | - создание условий для качественного планирования и реализации летней – оздоровительной работы в ДОУ | |