

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №218» общеразвивающего вида**

**Шефская пара
Носова О.В. – Гусева М.В.
2018/2019 учебный год**

г. Барнаул
2018г.

Цель: непрерывное совершенствование творческого потенциала и поддержка молодого специалиста.

Задачи на 2018-2019 уч. год:

- ✓ Учить молодого педагога составлять документацию ДОО и реализация в работе с воспитанниками группы;
- ✓ Обучать основным педагогическим технологиям;
- ✓ Сформировать методы и приемы в работе с воспитанниками, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
- ✓ Проводить работу по анализу развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- ✓ Внедрить в работу с молодым педагогом умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Задачи на 2019-2020 уч год:

- ✓ Продолжить учить молодого педагога составлять документацию ДОО и реализация в работе с воспитанниками группы;
- ✓ Совершенствовать в обучении основным педагогическим технологиям;
- ✓ Углубить деятельность в формировании методов и приемов в работе с воспитанниками, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
- ✓ Продолжить работу по анализу развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- ✓ Расширить знания молодого педагога в умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Гусева Мария Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Алтайская государственная педагогическая академия
Год окончания учебного заведения:	2013
Специальность по диплому:	Учитель истории
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МБДОУ «Детский сад №218»
Должность:	воспитатель
Дата вступления в должность:	02.10.2017
Категория	Нет категории

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Носова Ольга Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Барнаульский Государственный Педагогический Университет
Год окончания учебного заведения:	1999
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	18 лет
Место работы:	МБДОУ «Детский сад №218»
Должность:	воспитатель
Сведения о курсах повышения квалификации:	2013г – АКИПКРО «Государственно – общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО » 2018г – ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» «Реализация индивидуального подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» 2021г.-краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский государственный педагогический колледж» по

	дополнительной профессиональной программе «Планирование и реализация инновационных формобразовательного процесса в режиме дня дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»
Сведения о наградах	2019г. Почетная грамота от администрации г.Барнаула (№1623)
Квалификационная категория:	Высшая квалификационная категория

Индивидуальный план прохождения образовательного маршрута

Ф.И.О. молодого педагога

Гусева Мария Владимировна

Должность

Воспитатель 11 группы

Педагог – наставник

Носова Ольга Владимировна

Должность

Воспитатель 11 группы

План работы на период с «01» сентября 2018г. по «29» мая 2019г.

Подведение итогов по данному плану « 30 » мая 2019г.

Сроки	Задание (что необходимо изучить, освоить, посетить)	Цель/планируемый результат	Отметка о выполнении/ подпись
Август	Адаптированный этап, собеседование	- Определить, какие личностные и профессиональные навыки имеются у воспитателя, какие проблемы он испытывает.	
Сентябрь	1. Анкетирование «Выявление уровня затруднений, проблем в организации воспитательно – образовательного процесса»	- создать условия для снижения проблем в организации воспитательно – образовательного процесса	
	2. Разработка плана работы с молодым специалистом на основе анкетирования	- утверждение и согласование плана работы с заведующей детским садом и молодым педагогом	
	3. Знакомство со структурой	- повышение уровня знаний	

	составления рабочей программы старшей группы №11 (от 5 до 6 лет) (приложение к образовательной программе дошкольного образования)	начинающего воспитателя при составлении рабочей образовательной программы дошкольного образования для старшей группы.	
	4. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО: - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования.		
Октябрь	1. Оказать помощь в подборе методической литературы в соответствии с возрастом детей	- овладение навыком качественного планирования образовательного процесса	
	2. Познакомить со способами организации режимных моментов	- повышение уровня теоретических знаний молодого педагога	
	3. Помощь в разработке конспекта НОД по ФЭМП	- систематизировать знания начинающего воспитателя об особенностях проведения НОД, повышение уровня его профессионального мастерства.	
	4. Проведение НОД по ФЭМП молодым педагогом, совместный анализ с наставником, выявление затруднений при проведении НОД у молодого специалиста	- систематизировать знания начинающего воспитателя об особенностях проведения НОД, повышение уровня его профессионального мастерства.	
Ноябрь	1. Проведение консультации «Организация уголка дежурства в детском саду. Идеи оформления своими руками», организация экскурсии по РППС других групп д/с.	- становление профессиональной компетенции молодого педагога в вопросах эффективной организации РППС	
	2. Организация	- проанализировать принципы	

	развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе	организации развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС.	
	3. Составление картотеки игр по трудовому воспитанию для детей старшего возраста.	- повышение профессионального уровня мастерства молодого педагога.	
Декабрь	1. Бинарная лекция «Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ».	- познакомить с различными формами работы с родителями для повышения уровня профессионального мастерства молодого педагога.	
	2. Организация работы с воспитателем по методике проведения детских праздников	-помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	
	3. Оказание помощи в подготовке к новогоднему утреннику, посещение утренника молодого педагога, анализ	- обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности	
Январь-февраль	1.Составление картотеки прогулок в зимний период времени в старшей группе детского сада.	- ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми.	
	2.Мастер – класс для молодого специалиста (посещение наставника) «Проведение динамического часа в старшей группе детского сада».	- познакомить с методикой проведения динамического часа в старшей группе детского сада.	
	3.Просмотр, анализ и обсуждение организации режимных моментов у молодого педагога: прогулка, динамический час.	- повышение профессионального мастерства в организации воспитательно – образовательного процесса	
Март	1.Бинарная лекция «Сотрудничество воспитателя и музыкального работника».	- раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших	

		результатов развития детей	
	2. Оказание помощи в подготовке к утреннику «Праздник 8 марта», посещение утренника молодого педагога, анализ	-обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности	
	3. Помощь в разработке конспекта НОД по познавательному развитию, просмотр НОД у молодого педагога и его анализ	- совершенствование навыков молодого специалиста при планировании и организации НОД	
	4. 1. Провести работу по изучению педагогического имиджа, этики и культуры поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	-раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	
Апрель	1. Совместное проведение мониторинга знаний и умений обучающихся, оформление и анализ результатов	- освоение молодым педагогом методики проведения педагогической диагностики, качественное оформление и анализ ее результатов.	
	2. Самостоятельное изучение психолого – педагогической литературы на тему: «Толерантность педагога в общении с детьми, коллегами и родителями»	обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности.	
Май	1. Предоставление отчетов наставника и молодого педагога, самоанализ молодого педагога	- приобретение молодым педагогом аналитических умений, позволяющих адекватно оценивать свою профессиональную деятельность	
	2. Помощь в планировании летней – оздоровительной работы	- создание условий для качественного планирования и реализации летней – оздоровительной работы в ДОУ	

План график работы на 2019 – 2020уч.год (средняя группа).

Сроки	Задание (что необходимо изучить, освоить, посетить)	Цель/планируемый результат	Отметка о выполнении/ подпись
Сентябрь	1. Организовать выбор темы плана по самообразованию: выбор, обоснование темы, написание и реализация в течение года плана по самообразованию.	- Стимулирование интереса и мотивации к самообразованию, развивать стремление к сотрудничеству.	
	2.Расширить знания о «Федеральном законе об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы.	-дискуссия, круглый стол для педагогов с целью углубления знаний по данной теме.	
	3. Мониторинг детского развития	-освоение молодым педагогом методики проведения педагогической диагностики, качественное оформление и анализ ее результатов. Система оценки индивидуального развития на начало учебного года под руководством педагога наставника	
	4. Знакомство со структурой составления рабочей программы средней группы №12 (от 6 до 7 лет) (приложение к образовательной программе дошкольного образования)	-повышение уровня знаний начинающего воспитателя при составлении рабочей образовательной программы дошкольного образования для средней группы ДОУ.	

Октябрь	1. Создание личной страницы в интернете для публикации материалов для родителей и коллег	- Самостоятельный анализ лицензированных педагогических сайтов в соответствие ФГОС, изучение различных методов создания страницы. Организовать практические занятия с наставником по ведению, публикации на своем личном педагогическом сайте.	
	2. Помощь в разработке конспекта НОД по художественно-эстетическому развитию по теме «Обложка для книги сказок»	-повышение уровня теоретических знаний молодого педагога	
	3. Проведение НОД по познавательному развитию по теме: «4 октября-Всемирный день защиты животных» , совместный анализ с наставником, выявление затруднений при проведении НОД у молодого специалиста	- систематизировать знания начинающего воспитателя об особенностях проведения НОД, повышение уровня его профессионального мастерства.	
Ноябрь	1. Продолжить работу по созданию развивающей предметно пространственной среды в подготовительной группе. Дискуссия по теме: «РППС в ДОУ на каждый возраст»	-становление профессиональной компетенции молодого педагога в вопросах эффективной организации РППС	
	2.Составление картотеки по сюжетно-ролевой игре для детей подготовительной к школе группе.	- повышение профессионального уровня мастерства молодого педагога.	
Декабрь	1.Совершенствование и разработка конспектов НОД с применением ИКТ технологий. «Мастер- класс» наставника. Собственные разработки НОД с применением ИКТ технологий, открытый	- Повторить СаНпиН в работе с ИКТ технологиями в ДОУ	

	просмотр мероприятия с детьми 6-7 лет		
	4. Оказание помощи в подготовке к новогоднему утреннику, посещение утренника молодого педагога, анализ	- обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности	
Январь-февраль	1. Расширить знания об организации проведения игр с детьми дошкольного возраста. Уделить внимание роли игры в развитие воспитанников.	- ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми.	
	2. Совершенствование работы с родителями Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.	- познакомить с методикой проведения родительского собрания, анализ методической литературы по данной теме. Помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала консультации для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.	
	3. Просмотр, анализ и обсуждение организации режимных моментов у молодого педагога: утрення гимнастика, динамический час.	-повышение профессионального мастерства в организации воспитательно – образовательного процесса	
Март	1. Уделить внимание причинам возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	- Самостоятельно изучить психолого- педагогической литературу по данной теме. Получить консультацию педагога – психолога.	
	2. Оказание помощи в подготовке к утреннику «Праздник 8 марта», посещение утренника молодого педагога, анализ	-обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности	
	1. Помощь в разработке конспекта НОД по ФЭМП. Просмотр НОД у молодого педагога и его анализ	- совершенствование навыков молодого специалиста при планировании и	

		организации НОД	
Апрель	3. Совместное проведение мониторинга знаний и умений обучающихся, оформление и анализ результатов	-освоение молодым педагогом методики проведения педагогической диагностики, качественное оформление и анализ ее результатов.	
Май	4. Предоставление отчетов наставника и молодого педагога, самоанализ молодого педагога	- приобретение молодым педагогом аналитических умений, позволяющих адекватно оценивать свою профессиональную деятельность	
	5. Помощь в планировании летней – оздоровительной работы	- создание условий для качественного планирования и реализации летней –оздоровительной работы в ДОУ	