

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 218**

**Проект по экологии
в средней группе
№1 «Ягодка»
«Эколята - дошколята»**

**Автор:
Сонина Елена Юрьевна**

Паспорт проекта

Название учебного заведения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 218.

Название проекта: «Эколята-дошколята»

Руководитель проекта: Смирнова София Александровна, воспитатель МБДОУ Д/С 218

Дата разработки: ноябрь 2022

Срок реализации: средней длительности (ноябрь 2022-декабрь 2022)

Участники проекта:

- дети средней группы (4 - 5 лет);
- воспитатель – Сони́на Е. Ю.;
- родители воспитанников.

Актуальность:

В условиях надвигающейся экологической катастрофы громадное значение приобретает экологическое воспитание и воспитание человека всех возрастов и профессий. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия природы с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для того, чтобы это не случилось, надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с дошкольного возраста, так как на этом этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, то есть у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Поэтому в наши дни экологическое воспитание дошкольников приобретает растущую актуальность.

▶ **Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

▶ **Основная идея проекта:** «Сохранить природу – значит сохранить Родину».

▶ **Цель:** содействие становлению экологического сознания, выработки неравнодушного отношения к состоянию окружающей среды и личностного восприятия экологических проблем, самостоятельного критического мышления.

▶ **Задачи:**

▶ - Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлением природы

▶ - Воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру.

▶ - Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.

▶ - Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире (о предметном, социальном мире и мире природы).

▶ - Развивать способности детей в различных видах художественно-эстетической деятельности.

▶ **Краткое описание целевой группы проекта:**

▶ Проект «Эколята – дошколята» ориентирован на детей в возрасте от 4 до 5 лет средней группы №1 «Ягодка» МБДОУ Д/С 218 «Ивушка».

▶ **Ожидаемый результат:**

▶ - формирование основ экологической грамотности у детей;

▶ - воспитание ответственности за свои действия по отношению к окружающей среде;

▶ - вовлечение в исследовательскую деятельность каждого ребенка;

▶ - развитие у детей коммуникативных навыков;

▶ - развитие творческих способностей.

Этапы реализации проекта

1 Этап – Исследовательский

Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора;

Формулирование задач и цели проекта;

Опрос детей;

Анкетирование родителей;

Беседы с детьми о важности данной темы.

2 Этап – Подготовительный

Сбор информации по теме;

Подбор видео материалов;

Подбор художественной литературы;

Подбор дидактического материала;

Подбор пословиц, поговорок, загадок по теме;

Оформление консультаций для родителей;

3 Этап – Практический

Формы работы

Работа с детьми:

Экологические занятия.

Наблюдения и экологические экскурсии.

Познавательное чтение.

Лаборатория «Опыты» (опыты и эксперименты).

Прослушивание музыкальных произведений.

Изобразительная деятельность.

Подвижные, дидактические, сюжетно - ролевые игры.

Работа с родителями:

Привлечение родителей к экологическому воспитанию детей.

Реализация проекта

Работа с детьми:

Беседы: «Берегите лес», «Поможем природе», «Растения просят помощи», «Правила поведения в природе», «Что мы знаем об овощах и фруктах?», «Чистый воздух в городе», «Беседы о труде людей, которые приносят пользу для природы», «Что такое природа? Живая и неживая природа», «Почему воду нужно беречь?», «Знакомство с Лекарственными растениями», «Растения помогают человеку жить», «Зимний лес и его обитатели», «Звери и птицы зимой», «Что такое «Красная книга».

Восприятие: «Лисичка-сестричка и серый волк», «Зимовье зверей», «Зимняя сказка», Е. Чарушин «Воробей», Лисята», «Медвежата», Успенский «Птицы», А. Яшина «Покормите птиц зимой». В. Степанов «Животные наших лесов». Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу».

В. Бианки «Лесной хор».

Загадывание загадок:

О природе.

О диких животных.

О птицах.

О домашних животных.

О деревьях и растениях.

Наблюдения: «Труд дворника», «Комнатные растения», «Рассматривание семян различных растений», «Наблюдение за птицами зимой», «Облака – белогривые лошадки».

Опыты: «В почве есть воздух», «Прозрачная вода», «Воздух повсюду», «Песочная страна», «Сравнение веточек сосны и ели», «Как снег становится водой».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование цветными карандашами и акварелью:

- «Наши друзья деревья»,

- «Братья наши меньшие»,

- «Берегите природу»,

- «Сосновая веточка».

▶ **Аппликация/ Конструирование:**

- ▶ – «Горка»,
- ▶ – «Дикие животные»,
- ▶ – «Домашние животные»,
- ▶ – «Кормушки для птиц».

▶ **Лепка:**

- ▶ – «Весёлый огород»,
- ▶ – «Божья коровка»,
- ▶ – «Цветы».

▶ **Дидактические игры:**

- ▶ – «Домашние животные»
- ▶ – «Времена года»
- ▶ – «Кто, что ест?»
- ▶ – «Третий лишний» (птицы)
- ▶ – «Чудесный мешочек»
- ▶ – «Кто где живет?»
- ▶ – «Доскажи словечко»
- ▶ – «Природа и человек»
- ▶ – «Выбери нужное»
- ▶ – «Когда это бывает?»

▶ **Подвижные и малоподвижные игры:**

- ▶ – «Лиса и зайцы».
- ▶ – «Эстафета «Собери мусор».
- ▶ – «Пустое место»
- ▶ – «Узнай по голосу»
- ▶ – «Листопад»,
- ▶ – «Грибники»,
- ▶ – «Солнышко и дождик»,
- ▶ – «У медведя во бору...».

▶ **Сюжетно – ролевые игры:**

- ▶ – «На даче»,
- ▶ – «В магазине»,
- ▶ – «Поливаю огород»,
- ▶ – «Засолка на зиму».

▶ **Музыкальная деятельность:**

- ▶ Ю. Антонов «Не рвите цветы»,
- ▶ А. Вивальди «Времена года»,
- ▶ М. Глинка «Жаворонок»,
- ▶ В. Добрынин «Земля наш дом»,
- ▶ Л. Коган «Березка».

▶ **Просмотр мультфильмов:**

- ▶ Фиксики, серия
- ▶ «Чему учит экология»,
- ▶ «Мальчик и Земля»,
- ▶ Смешарики, серия
- ▶ «Маленькое, большое море»,
- ▶ «Мусор».

▶ **Пальчиковые игры:**

- ▶ - «Барашки»;
- ▶ - «Гроза»;
- ▶ - «Пальчики в лесу».
- ▶ - «Осенние листья».
- ▶ - «Паучок».
- ▶ - «Пчелки»
- ▶ - «Червячки»
- ▶ - «Ветер»

▶ **Работа с родителями:**

- ▶ Консультация «Экологическое воспитание детей в семье»
- ▶ Анкетирование родителей по теме: «Отношение родителей к проблеме экологического воспитания»
- ▶ Совместное творчество детей и родителей.
- ▶ Изготовление рисунков на тему: «Животные и растения из Красной книги Алтайского края».

Аппликация «Кормушки для птиц»





Рисование «Сосновая веточка»





Масл П.



Зави



Масл Я



Стел



Асв К.



Есв

Лепка «Божья коровка»



Пальчиковая игра «Пальчики в лесу»

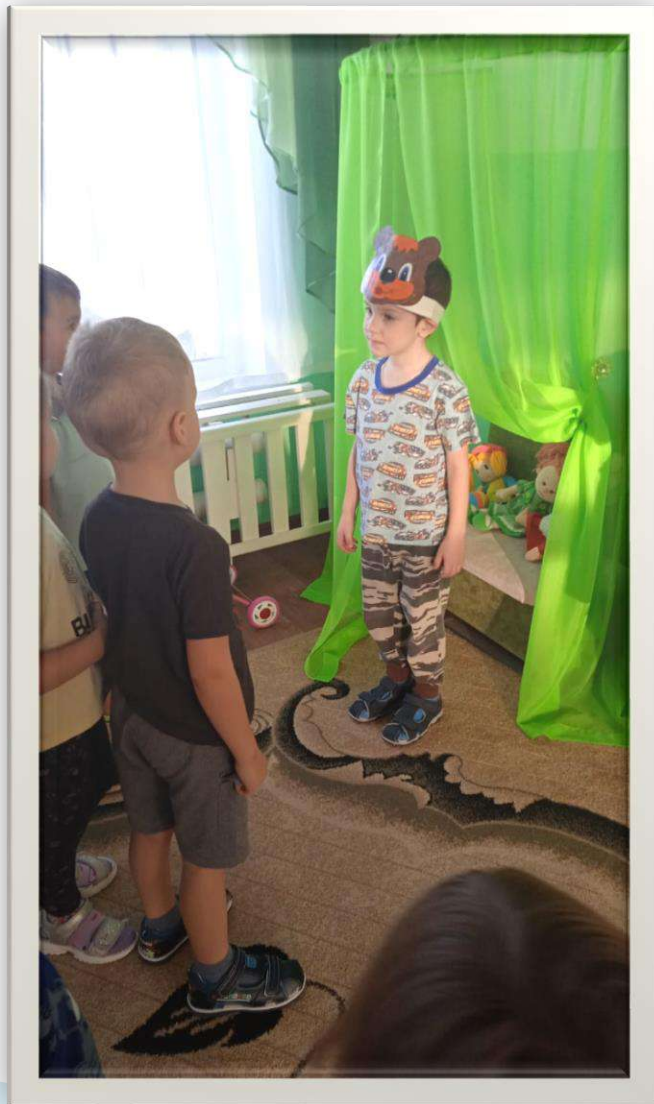


Дидактическая игра «Кто где живет?»

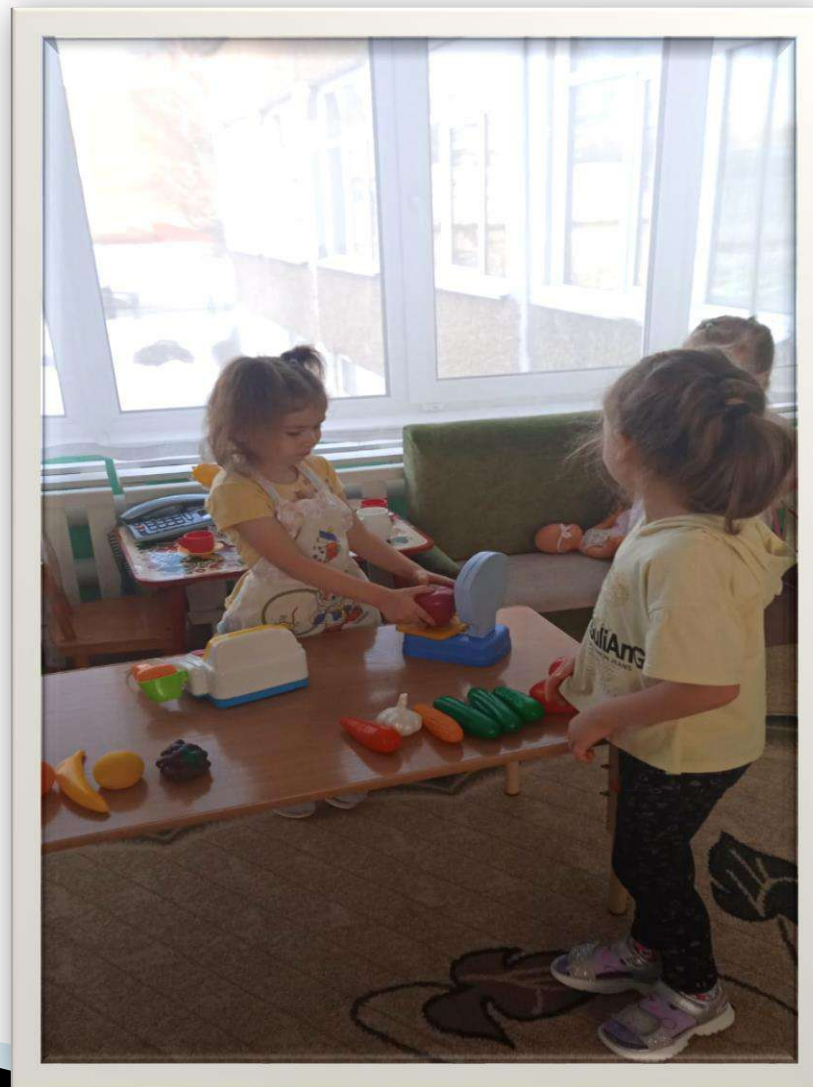




Подвижная игра «У медведя во бору...»

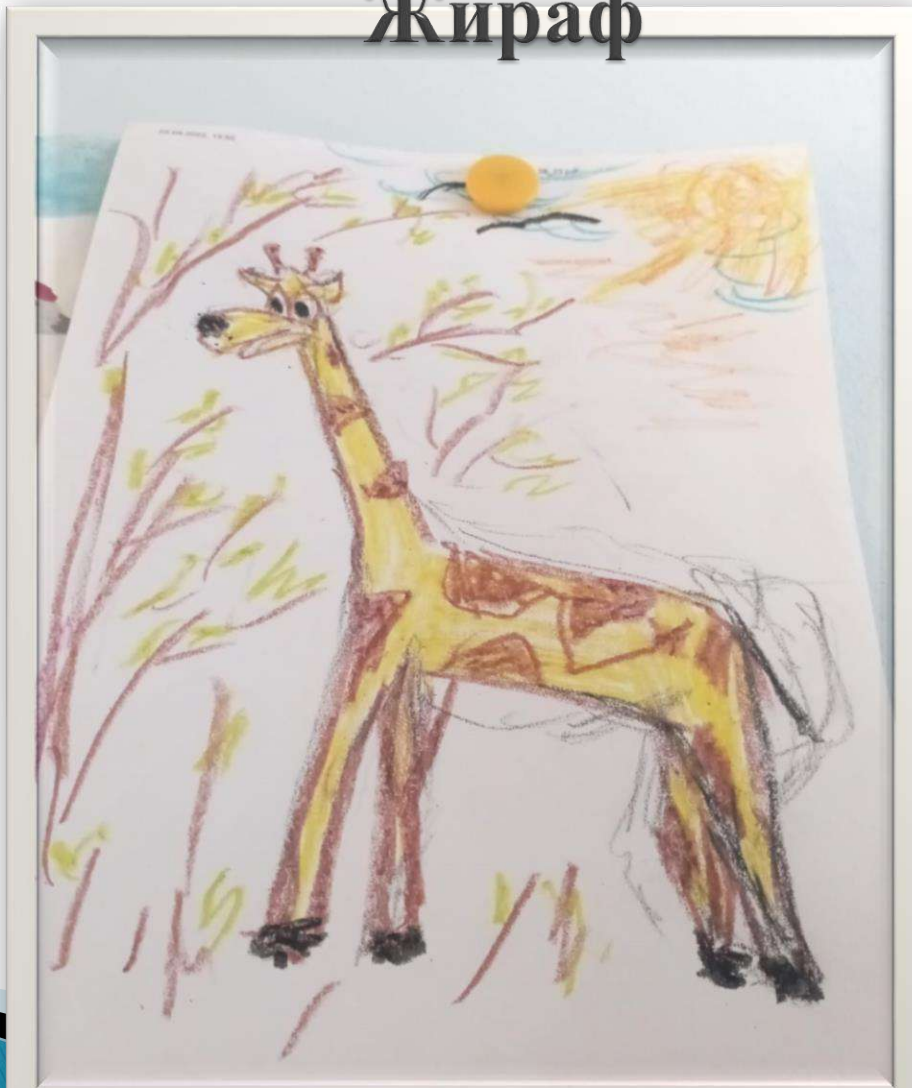


Сюжетно-ролевая игра «Магазин»



**Изготовление рисунков на тему:
«Животные и растения из Красной книги
Алтайского края».**

Жираф



Лось



Черный журавль



Розовый фламинго



Анкетирование родителей по теме: «Отношение родителей к проблеме экологического воспитания»

- ▶ На 1 вопрос: Что такое экология ? 4 родителя ответили , что это наука о растениях, животных и их взаимодействии, два человека, что это наука о природе, два, что это наука изучающая взаимоотношение человека, животных и растений между собой.
- ▶ На 2 вопрос :Есть ли у вас комнатные растения -да ответили 8 человек, нет- двое.
- ▶ На 3 вопрос: Есть ли в семье животные? Да ответили - 5,нет тоже- 5.
- ▶ На 4 вопрос: Мастерили ли вы когда-нибудь кормушки для птиц, да ответили 6,нет ответили 4.

- ▶ На 5 вопрос : Читаете ли вы ребенку книги о природе? Да-7,редко-3
- ▶ На 6 вопрос : Смотрит ли ваш ребенок телепередачи о природе? Да-8, Нет-2
- ▶ На 7 вопрос : Любит ли ваш ребенок бывать в лесу? Да-8, Нет-2
- ▶ На 8 вопрос: Часто ли вы бываете в лесу? Да-1, По мере возможности-2, Нет-7
- ▶ На 9 вопрос: Знает ли ваш ребенок названия деревьев , цветов , ягод? Да-8, Не все-2
- ▶ На 10 вопрос: Рассказываете ли вы ребенку о пользе деревьев, ягод, насекомых? Да-9, Нет-1
- ▶ На 11 вопрос: Знает ли ваш ребенок стихи, загадки о природе? Да-5,Нет-5
- ▶ На 12 вопрос: Проявляет ли ваш ребенок заботливое отношение к животным , растениям? Да-10
- ▶ На 13 вопрос : Как вы думаете, получает ли ваш ребенок знания о природе в детском саду? Да-9, Скорее всего-1

4 Этап – Заключительный этап
Выпуск буклетов «Природа и мы»
Презентация проекта.

Вывод: В результате реализации проекта повысился уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста. Дети научились простейшей экспериментальной деятельности с объектами неживой природы и делать простейшие выводы. У детей выработались первые навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, желание относиться к ней с заботой.