

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №218» общеразвивающего вида

Конспект интегрированного занятия в старшей группе

«Цветик- семицветик»

Воспитатель: Сонина Е. Ю.

2023

Образовательные задачи: развивать мышление путем формирования обобщать, классифицировать; закреплять счет в пределах 10, умение различать геометрические фигуры, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги

Развивающие задачи: развивать логическое мышление, внимание, память; развивать моторику рук.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к образовательной деятельности; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

Предварительная работа: Знакомство с произведением В. Катаева «Цветик- семицветик», рассматривание иллюстраций к произведению.

Оборудование: изображение цветика- семицветика, 7 конвертов с заданиями, мольберт.

Ход занятия.

Организационный момент:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, вы любите отгадывать загадки? (да). Тогда отгадайте:

Ровно семь лепестков,

Нет пестрее цветков.

Оторвешь лепесток-

Полетит на восток,

И на север, и на юг,

И вернется к нам он в круг.

Ты желанье загадай,

Исполненья ожидай.

Что же это за цветок?

Дети: цветик- семицветик.

Воспитатель: В волшебной стране есть фея. Она выращивает волшебные цветы, которые исполняют желания, и она нам подарила один такой цветок.

Воспитатель открывает мольберт, а там цветик- семицветик с белыми лепестками.

Воспитатель: Ой, что-то с ним случилось. Посмотрите письмо, давайте прочитаем его.

«Здравствуйте, дети! Пишет вам Фея цветов из сказочной страны. Я хотела вам подарить цветик-семицветик, но злая колдунья заколдовала его. Она забрала все цвета на его прекрасных лепесточках, поэтому он не может исполнять желания. Чтобы расколдовать цветок, нужно выполнить 7 заданий колдуньи. Она спрятала задания в конверты и разбросала их по группе».

Что же делать?

Дети: найти конверты.

Воспитатель: А потом что надо сделать?

Дети: Выполнить задания.

Воспитатель: Зачем мы будем выполнять задания?

Дети: Чтобы расколдовать цветок.

Дети в группе ищут конверты и приносят их на стол.

Воспитатель: Посмотрим все ли мы конверты нашли? Сколько должно быть конвертов? (7).

Считаем конверты и раскладываем их по порядку.

Воспитатель: Как вы думаете, с какого конверта мы начнем? (1).

1 задание: «Угадай сказку».

1. У Аленушки сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят.(Гуси-лебеди).
2. Появилась девочка в чашечке цветка,
И была та девочка не больше ноготка.(Дюймовочка).
3. А дорога далека,
А корзина нелегка.
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок.(Маша и медведь).
4. Дернуть за веревочку-
Такой для входа код.
Съел бабушку и внучку
Голодный, серый...(Волк).
5. В людоедах знает толк,
Съест, какмышь любого...(Кот).
6. Коли есть печка, не нужен диван,
Щукой командует в сказке...(Емеля).

7.Из полена Карло

Вырезал фигурку.

Существо ожившее

Он назвал... (Буратино).

Воспитатель: Молодцы, первое задание злой колдуньи мы выполнили. Теперь мы можем расколдовать первый лепесток. Под каким номером мы сейчас должны взять конверт?(2).

Задание №2:

Игра «Скажи наоборот».

Каждому ребенку по очереди говорю слово, он отвечает наоборот.

Большой- маленький, горячий- холодный, далекий- близкий, высокий- низкий, широкий- узкий, гладкий- шершавый, зимний- летний, сладкий- горький, быстрый- медленный, сильный- слабый, черный- белый, толстый- тонкий, добрый- злой, больной- здоровый, грустный- веселый, шумный- спокойный, прямой- кривой, много- мало, длинный- короткий.

Воспитатель: Еще одно задание злой колдуньи мы выполнили. Посмотрим, расколдовали мы второй лепесток?

Переворачиваю второй лепесток.

Задание №3.

Игра «Что это?»

Яблоко- фрукт, кит- рыба, береза- дерево, тюльпан- цветок, сапоги- обувь, платье- одежда, помидор- овощ, кружка- посуда, шкаф- мебель, кукла- игрушка, панамы- головной убор, пылесос- бытовая техника.

Воспитатель: Посмотрим, расколдовали мы третий лепесток? Молодцы!

Задание №4. Физминутка.

Злая волшебница сомневается, что вы можете в этом задании выполнить все движения по тексту, чтобы расколдовать следующий лепесток.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

Воспитатель: Молодцы, вы расколдовали еще один лепесток.

Конверт №5.

Игра «Если правильное выражение, то хлопни в ладоши».

Утром солнышко встает.

По утрам нужно делать зарядку.

По утрам нельзя умываться.

Лучше всего играть в футбол на проезжей части.

Незнакомому человеку дверь не открывать.

В лесу нужно шуметь и кричать.

Лето- самое теплое время года.

Воспитатель: Еще один лепесток расколдовали.

Конверт №6.

Загадки.

1. Он похож на колесо,
А еще на букву о.
По дороге катится
И в ромашке прячется.
Нрав его совсем не крут.
Догадались, это ... (круг).
2. Три вершины, три угла,
Три сторонки, вот и я. (треугольник).
3. Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
Ведь зовут меня... (квадрат).
4. Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим,
Или с чем- то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник-
Стал квадрат... (прямоугольник).

Воспитатель: открываем еще один лепесток.

Конверт №7.

«Разложи фигуры».

Воспитатель: Присаживаемся за столы. Перед вами на столе поле, на котором вы должны правильно разложить геометрические фигуры.

Нужно положить треугольник в правый верхний угол.

Прямоугольник в левый нижний угол.

Положи квадрат в левый верхний угол.

Положи круг в правый нижний угол.

Положи пятиугольник на середину.

Дети переворачивают лепесток.

Заключительная часть.

Воспитатель: Вот и расколдовали мы цветок- семицветик. Молодцы, ребята, вы самые умные, внимательные, сообразительные. Какое задание было для вас самым сложным? А самым интересным? Теперь цветок- семицветик исполнит ваше желание и подарит вам конфеты. А мое желание, чтобы дети в нашей группе были самыми добрыми, честными. Заботливыми и самыми дружными.