

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №218» общеразвивающего вида

**Итоговое занятие по
окружающему миру на тему:
«22 апреля – Международный день Земли»**

Воспитатель: Сони́на Е. Ю.

2023 г

Цель: способствовать формированию экологически грамотной личности, воспитывать гуманное отношение к природе.

Задачи:

- познакомить с историей праздника «*День Земли*»
- способствовать развитию экологической грамотности.
- формировать представление об акции *День Земли*, вспомнить правила поведения в лесу.
- воспитывать бережное отношение к природе и всему, что нас окружает.
- развивать творчество, внимание, мышление.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте со всеми поздороваемся. (дети стоят в кругу)

(Игра на общение)

Станем рядышком, друг с другом,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется — Утро доброе начнется.

Воспитатель: У каждого человека есть свой дом, и у каждого животного есть свой дом. И у насекомых, цветов и деревьев есть дом. А как можно назвать наш общий дом? (Земля)

- Наш общий дом – это планета Земля, которая вращается вокруг солнца? Наша планета самая красивая из всех планет. Какие ещё планеты вы знаете? - Венера, Марс, Юпитер, Меркурий и др. - На этих планетах нет жизни, потому что нет воздуха и воды.

1. Картинка про солнце и солнечную систему.

Что это такое? (это глобус). - Глобус – это макет нашей планеты Земля. Глобус придумали и сделали люди. Глядя на него, мы можем многое узнать о нашей планете: например, какой формы Земля?

- Она круглая похожа на шар

- Каким цветом обозначена на глобусе суша? - Коричневым, светло-коричневым, желтым, зеленым.

- Много ли на нашей планете воды? - Воды больше, чем суши.

- Каким цветом она обозначена на глобусе? - Вода обозначена синим, голубым, белым цветами. -

Земля – это общий чудесный дом для всех людей, зверей и птиц.

- Природа имеет важное значение в жизни каждого человека.

Воспитатель: В какой стране мы с вами живем? Вы знаете название столицы нашей Родины?

Воспитатель: Ребята, посмотрите на земле есть записка для нас. «22 апреля- мой день рождения. Приглашаю вас в гости»

Итак, сегодня мы отправляемся в гости к Земле.

2. Основная часть.

Воспитатель: У нас у всех есть день рождения и у нашей Земли он тоже есть. 22 апреля – Этот праздник призван объединить людей всей планеты в деле по защите окружающей среды.

- Ребята как вы думаете, что дает нам природа? (*ответы детей*)

Как известно, люди сами губят свою планету: вырубают леса, загрязняют воздух, почву и воду, осушают водоемы. Все это не проходит бесследно, очень большую роль в этом играет рост промышленности. Экологическая ситуация, сложившаяся сегодня на **Земле**, является очень непростой и продолжает ухудшаться с каждым годом.

История Дня Земли началась в 1840 г., когда Дж. Стерлинг Мортон переехал со своей семьей на территорию штата Небраска. Бескрайние прерии с одинокими деревьями, солнце и ветер, от которых негде было укрыться, и иссушенная земля привели Мортон к идее озеленения. Он предложил установить день, посвященный озеленению и учредить призы для тех, кто высадит наибольшее количество деревьев. Так в штате Небраска появился День Дерева и стал отмечаться 22 апреля, в день рождения Мортон.

С 1970 г. идея праздника сменилась. В 1969 г. произошла страшная экологическая катастрофа возле американского города Санта – Барбара.

День 22 апреля 1994 года был объявлен Всемирным днем Земли. Флаг Земли представляет собой семь белых пересекающихся колец на синем фоне. Семь колец в центре флага образуют цветок - символ жизни на Земле. Кольца соединены друг с другом, что указывает на то, что все на нашей планете связано между собой.

В этот **день** принято звонить в колокол мира. Колокол Мира является символом мирной жизни, дружбы и солидарности всех народов. Кроме того, он служит призывом к сохранению жизни на **Земле**. По традиции, в этот **день** все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, организуют уборку территорий, занимаются посадкой деревьев, проводят конференции, выставки, посвященные природе, на оживленных улицах в крупных городах перекрывается автомобильное движение

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, была бы возможна жизнь на Земле, если бы вдруг не стало или почвы, или воды, или воздуха? Почему? *(Ответы детей)*

Планета Земля с печальным лицом

Знаки загрязняющие природу.

Загадки

Не огонь, а больно жжет.

Не пекарь, а печет. (Солнце)

Педагог вывешивает символы.

-Может ли человек прожить без солнечного света и тепла? - Нет. - Почему? (ответы детей)

Через нос проходит в грудь,

И обратно держит путь.

Он - невидимый, и все же

Без него прожить не можем. (Воздух)

Меня пьют, меня льют,

Всем я нужна, кто такая я? (Вода)

Игра «Это зависит от каждого из вас».

Если высказывание положительно влияет на природу – хорошо хлопайте в ладоши, если отрицательное влияние – плохо топайте ногами.

- Загрязнение воды и воздуха заводами и фабриками

- Оставлять мусор в лесу

+ Развешивать кормушки и домики для птиц

- Браконьерство

+Очистительные фильтры на трубах заводов

+Создание заповедников

+Посадка деревьев

-Разрушение памятников природы и культуры

- +Оборудовать и очищать места отдыха
- Ломать растения, срывать цветы
- +Оберегать и подкармливать животных и птиц
- Беспокоить животных, разорять муравейники, птичьи гнёзда
- +Оберегать растения, любоваться красотой цветов в природе, ходить по тропинкам

Физкультминутка:

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (*Ходьба на месте.*)

Тысяча цветов вокруг! (*Потягивания — руки в стороны.*)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево. (*Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.*)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (*Потягивания — руки вверх.*)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (*Дети садятся.*)

Много-много лет люди брали у природы все, что хотели, не задумываясь о последствиях. Природе плохо и ей надо помочь. Леса, луга, реки, озера - это наш общий дом, а животные и растения - наши соседи на планете **Земля**. Надо жить в мире и согласии со своими соседями. Ко всему, что движется, и растёт нужно относиться бережно.

Итак, где бы мы с вами не находились, мы должны соблюдать правила: в школе, дома, в гостях, на проезжей части. В гостях у природы мы также должны неукоснительно соблюдать определенные правила. •

Не лови и не приноси домой здоровых детенышей лесных зверей и птиц.

- Береги лягушек, жаб, головастиков, они поедают большое количество насекомых, с которыми человеку приходится бороться.

- Не убивай никаких змей - они тоже нужны природе. (*Если, конечно, никому не грозит смертельная опасность*).

- Не лови бабочек, стрекоз, жуков, они тоже нужны природе.

Планета Земля с радостным лицом

Если все люди будут относиться хорошо к окружающему их миру природы, то **Земля** будет кормить человека еще много-много веков.

Подведение итога **занятия** :

– Что нового вы сегодня узнали на **занятии**?

– Что вам понравилось, показалось интересным?

– Какого числа отмечают «*День Земли*»?

– Что вам запомнилось больше всего из сегодняшнего **занятия**?