

Проект в средней группе «По дорогам сказок».

Проект познавательно – творческий.

Участники проекта: Дети, родители, воспитатель средней группы.

Тип проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: творческий.

По содержанию: познавательный, обучающий.

По времени проведения: краткосрочный (3 недели).

По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОО.

По профилю знаний: многопредметный.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

Состав проектной группы:

Руководитель проекта – воспитатель.

Участники - дети и родители средней группы.

Цель проекта:

Развитие связной последовательной речи детей среднего дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы.

Задачи проекта:

- поддерживать интерес ребёнка к художественному слову; развивать выразительность речи, привлекать к повторению наиболее ярких выражений, эпитетов, сравнений;

- продолжать знакомить детей с книгой как предметом культуры; формировать умение эмоционально воспринимать содержание произведений, сопереживать героям;

- развивать представления об особенностях литературного жанра – сказки;

- привлекать к высказыванию суждений о поступках героев, формировать умение пересказывать сказки, запоминать и воспроизводить их;

- приучать внимательно рассматривать книжные иллюстрации, помогая себе с их помощью понимать смысл произведения;
- продолжать работу по активизации словаря детей, необходимого для общения детей;
- развивать культуру общения, поощрять доброжелательное общение детей друг с другом.

Актуальность проблемы:

Одной из главных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста является развитие речи, речевого общения. Владение родным языком - это не только умение правильно построить предложение. Ребенок должен научиться рассказывать: не просто называть предмет, но и описать его, рассказать о каком-то событии, явлении, о последовательности событий. В формировании связной речи детей дошкольного возраста отчетливо выступает тесная связь речевого и умственного развития детей, развития их мышления, восприятия, наблюдательности.

В процессе использования различных видов деятельности, разнообразных дидактических и сюжетно-ролевых игр, наглядного материала происходит формирование связной последовательной речи детей среднего дошкольного возраста, воспитание культуры общения и нравственного поведения.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике, изготовление книг своими руками: «придумай сказку».

Предполагаемый результат проекта:

- Последовательность и связность речи. (Пересказ сказки, выразительность и эмоциональность речи при драматизации)
- Умение слушать сказки.
- Бережно обращаться с книгой.

Этапы работы над проектом:

- Подготовительный этап

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор материалов по теме проекта.

Работа с родителями

1. Консультации для родителей: «Сказки в воспитании и развитии ребенка»; «Правила чтения книг ребенку».
2. Разучивание с детьми слов к сказке «Рукавичка», «Теремок».
3. Экскурсия в детскую библиотеку.
4. Использование для чтения детям выставки-библиотеки.
5. Изготовление с детьми рисунков и поделок по теме «По дороге сказок».

Составление плана основного этапа проекта согласно блочно-тематическому планированию на две недели, опираясь на сетку ОД в данной возрастной группе.

Основной этап

Образовательная деятельность по ОО «Физическая культура»:

- игровая утренняя гимнастика;
- подвижные игры («Лиса в курятнике», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»);
- дидактическая игра «Покажи героя этой сказки».
- сюжетно-ролевые игры: «Смешарики», «Лесной концерт», «Чаепитие в теремке», «Детки в клетке», «Колобок идет в гости»;
- театрализованные, режиссёрские игры (инсценировка сказок «Волк и семеро козлят», «Репка», «Рукавичка», «Теремок»);
- драматизация сказки («Теремок»)
- игра-экспериментирование с природным материалом «Угощение для Винни-Пуха»;
- беседы на темы: «По дороге в детский сад», «Времена года».
- дидактические игры: «Кубики по сказкам»;
- чтение сказки К. Ушинского «Четыре желания»;

- дидактическая игра на количество и счёт (по р. н. ск.

«Репка») ; Конструирование»:

«Зайчик» (из бумаги).

- дидактическая игра-пазл «Грибок-теремок», «Сказки Пушкина А.

С.»; Образовательная деятельность по ОО «Коммуникация»:

- дидактические игры «Продолжи сказку», «Угадай, из какой сказки»;

Образовательная деятельность по ОО «Чтение художественной литературы»:

- чтение сказок «Жихарка», «Смоляной бычок», «Зимовье зверей», и др. ;

- разучивание слов сказки «Рукавичка».

Образовательная деятельность по ОО «Художественное творчество-рисование, аппликация, лепка, конструирование»:

- Работа с родителями : изготовление книжек- малышек».

- изготовление персонажей по сказке «»;Гуси – лебеди».

- лепка из пластилина «Зайчик и Колобок», «Золотая рыбка»;

- рисование по сказкам «Усатый, полосатый», «Три медведя».

- аппликации «Веселый колобок», «Петушок – золотой гребешок».

- конструирование «Домик для зайчика»,

«Зоопарк» Образовательная деятельность по ОО

«Музыка»:

- «Зверобика» (звери двигаются под музыку);

- песенка «Колобка»;

Заключительный

этап

• Создание выставки рисунков и поделок «По дороге сказок».

• Показ сказки «Теремок» детям младшей группы.

Промежуточный отчет подготовительного этапа проекта

Первый этап проектирования – подготовительный. Данный этап реализовывался в течение трех дней.

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач. Подбор материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

Составлен план основного этапа проектирования.

Промежуточный отчет основного этапа проекта

Данный этап реализовывался в течение 3 недель. За истекший срок составили и реализовали список мероприятий.

Промежуточный отчет заключительного этапа проекта

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.